

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

13.06.2023

№ 367

г. Ковдор

**Об утверждении Положения о мониторинге эффективности  
деятельности муниципальной методической службы Ковдорского  
муниципального округа**

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы в соответствии с приказом МКУ Управление образования от 12.10.2022 № 443 «Об утверждении положения о муниципальной методической службе Ковдорского муниципального округа» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальной методической службы Ковдорского муниципального округа (Приложение).
2. Ведущему специалисту МКУ Управление образования Шальневой Е.А. обеспечить предоставление результатов мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы согласно приложению 2 не позднее 30 июня ежегодно.
3. Руководителям общеобразовательных организаций (Ермачкова О.И., Колупова И.В., Орищенко О.А., Пояркова Н.М.)
  - 3.1. обеспечить предоставление результатов мониторинга эффективности методической деятельности общеобразовательной организации согласно приложению 3 не позднее 01 июня ежегодно;
  - 3.2. организовать проведение мониторинга эффективности деятельности школьных методических объединений.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление  
образования Ковдорского  
муниципального округа**



**И.А. Тренина**

**Положение о мониторинге  
эффективности деятельности муниципальной методической службы  
Ковдорского муниципального округа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об эффективности деятельности муниципальной методической службы Ковдорского муниципального округа разработано в соответствии с Положением о муниципальной методической службе Ковдорского муниципального округа.

1.2. Деятельность муниципальной службы, в том числе методические службы общеобразовательных организаций направлена на достижение следующих результатов:

- рост профессиональной компетентности работников системы образования округа;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- создание оптимальной модели сетевой организации методической работы;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- содействие созданию единого информационного образовательного пространства;
- обобщение и тиражирование в муниципальной системе лучших педагогических и управленческих практик, в том числе опыта работы инновационных площадок, проблемных (творческих) групп;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;
- участие в подготовке и проведение муниципальных педагогических конференций, семинаров, профессиональных конкурсов и т.д.
- организацию системы поддержки молодых педагогов, системы наставничества.

**2. Цель, задачи мониторинга**

2.1. Цель: получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности муниципальной методической службы и ее

влиянии на развитие качества образования в Ковдорском муниципальном округе.

## 2.2. Задачи:

- формирование единой системы оценки методического пространства и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогов;

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;

- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя.

## 3. Объект мониторинга

3.1. Деятельность (содержание и результаты) муниципальных методических служб, в том числе методических служб общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа.

## 4. Принципы обеспечения мониторинга

4.1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга.

4.2. Открытость и прозрачность мониторинговых процедур.

4.3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

4.4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

## 5. Ожидаемый результат

5.1. Обеспечение целостной единой системы мониторинга, обеспечивающей объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности муниципальной методической службы;

5.2. Аналитическое обобщение результатов методической деятельности образовательных организаций и субъектов системы образования;

5.3. Разработка прогноза методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов и развитие их компетенций, обеспечивающих повышение качества образования.

## 6. Критерии эффективности деятельности муниципальной методической службы

6.1. Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций.

6.2. Наличие системы поддержки молодых педагогов и/ или системы наставничества.

6.3. Развитие и поддержка муниципальных и школьных методических объединений.

6.4. Наличие системы аналитической деятельности.

6.5. Управление системой методической работы на муниципальном уровне.

6.6. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности муниципальных и школьных методических объединений.

6.7. Наличие показателей мониторинга системы методической работы.

6.8. Организация работы по инновационному развитию системы образования.

#### 7. Система оценивания показателей

7.1. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической службы.

7.2. Наличие подтверждения каждого показателя оценивается соответствующими баллами.

7.3. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальной и школьных методических служб, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

#### 8. Периодичность и сроки проведения мониторинга

8.1. Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической системы проводится один раз в год до 30 июня.

8.2. По результатам мониторинга составляется аналитический отчет о работе муниципальной методической службы, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в муниципалитете.

**Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальной методической службы**

№	Критерии	Показатели	Значение показателей
1.	Соответствие содержания и организации муниципальной методической работы специфике образовательных организаций	Положение о муниципальной методической службе / Программа деятельности муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		План-график работы муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		План работы муниципального методического совета	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Планы работы муниципальных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Планы работы школьных методических объединений/творческих групп	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте и др.)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Адресные рекомендации для школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Адресные программы повышения квалификации для коллективов школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.	Наличие системы	Муниципальная программа по осуществлению поддержки	Наличие – 1 балл

	поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	молодых педагогов и/или поддержки наставников	Отсутствие – 0 баллов
		Дорожная карта/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Мониторинг адаптации молодых педагогов в профессиональной деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года России», включающего номинацию «Педагогический дебют» для молодых педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.	Развитие и поддержка муниципальных и школьных методических служб	Муниципальная программа/ «дорожная карта» по сопровождению муниципальных, школьных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Подготовка и проведение муниципальных методических семинаров (практикумов) для молодых и вновь прибывших специалистов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Подготовка и проведение муниципальных методических семинаров (практикумов) для педагогов основной и старшей школы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Подготовка и проведение муниципальных методических семинаров (практикумов) для педагогов начальной школы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Подготовка и проведение муниципальных методических мероприятий для заместителей директоров по УВР, ответственных за методическую работу	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие методических материалов, представленных на муниципальном уровне.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие методических материалов, представленных на региональном уровне.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Наличие методических материалов, представленных на всероссийском уровне.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		

		Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года России»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года России»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Проведение муниципального конкурса «Лучшее методическое пособие»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие педагогов во Всероссийских педагогических конкурсах	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в очных региональных семинарах, рекомендованных Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО "ИРО".	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в вебинарах, рекомендованных Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО "ИРО"	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		«Дорожная карта» (программа) повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.	Наличие системы аналитической деятельности	Наличие аналитической справки о результатах ВПР	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие аналитической справки о результатах ОГЭ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие аналитической справки о результатах ЕГЭ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитическая справка о результатах повышения квалификации	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитическая справка по аттестации педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых/вновь прибывших специалистов и/или	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

		наставничеству	
		Аналитические материалы (справка) о мониторинге методической деятельности общеобразовательных организаций	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитическая справка о мониторинге методической деятельности муниципальных/школьных методических объединений (творческих групп, педагогических сообществ и т.д.)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитическая справка о результатах мониторинга методической деятельности общеобразовательных организаций	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитические материалы по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников (справки об итогах муниципальных методических мероприятий)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Анализ деятельности муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5.	Управление системой методической работы на муниципальном уровне	Наличие решений МКУ Управление образования по вопросам содержания и организации методической работы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Управленческие решения по результатам анализа деятельности методической работы общеобразовательных организаций, деятельности методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования по организации методической работы (или по результатам анализа результатов мониторинга, региональных показателей).	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Адресные рекомендации по результатам анализа результатов муниципального мониторинга.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.	Наличие управленческих	Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности муниципальных, школьных методических	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов



	решений по результатам анализа деятельности школьных и муниципальных методических объединений	объединений, школьных, муниципальной методической служб Протоколы заседаний муниципальных советов, методических объединений по результатам методической деятельности и др.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
7.	Наличие показателей мониторинга системы методической работы	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне муниципалитета	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Мониторинг методической деятельности общеобразовательных организаций	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Мониторинг методической деятельности муниципальных и школьных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
8.	Организация работы по инновационному развитию системы образования	Наличие у ОО статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадок или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
<b>Общее количество баллов</b>			<b>50</b>

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей

Количество баллов	Уровень
Более 80% баллов	оптимальный
60 – 80% баллов	удовлетворительный
40 – 59% баллов	критический
39% и ниже	низкий

### Показатели эффективности методической деятельности общеобразовательной организации

№	Критерии	Показатели	Значение показателей
1.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб	Наличия положения о школьной методической службе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие приказов, утверждающих состав школьных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие локального акта о наставничестве	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.	Наличие системы планирования и аналитической деятельности	Наличие плана работы школьной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие планов работы школьных методических объединений (творческих, проблемных групп, педагогических сообществ)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие анализа деятельности школьной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие анализа деятельности всех школьных методических объединений (творческих, проблемных групп, педагогических сообществ)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.	Организация работы по инновационному	Организация и проведение школьных конкурсов профессионального мастерства	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

развитию системы	Организация и проведение школьных конкурсов для обучающихся интеллектуальной, творческой направленности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Организация и проведение школьных научно-практических конференций для обучающихся	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Обеспечение участия школьников в муниципальных конкурсах интеллектуальной, творческой направленности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Обеспечение участия школьников в региональных конкурсах интеллектуальной, творческой направленности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Обеспечение участия школьников во всероссийских конференциях, конкурсах интеллектуальной, творческой направленности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Организация и проведение школьных методических событий: конференций, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Участие педагогов (не менее 80%) в муниципальных методических событиях: конференциях, семинарах, мастер-классах и др.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Результативность участия (наличие победителей, призёров) в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Участие в региональных и (или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Результативность участия (наличие победителей, призёров) в региональных и (или) всероссийских конкурсах	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

		профессионального мастерства	
		Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Наличие программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или поддержки наставничества	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Результативность участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в иных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня для молодых педагогов.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.	Развитие и поддержка школьных методических объединений, творческих педагогических групп, сообществ.	Наличие школьных методических объединений, творческих групп, педагогических сообществ.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие методических материалов, представленных на школьном уровне.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие взаимных посещений уроков в рамках деятельности каждого школьного методического объединения.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие методических материалов, представленных на муниципальном уровне.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

		Наличие методических материалов, представленных на региональном уровне.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие методических материалов, представленных на всероссийском уровне.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в работе муниципальных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в очных региональных семинарах, рекомендованных Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО "ИРО".	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Участие в вебинарах, рекомендованных Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО "ИРО"	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.	Подготовка и проведение методических мероприятий	Подготовка и проведение педагогических советов по совершенствованию методики обучения и воспитания школьников.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Проведение тренингов, мастер-классов, открытых уроков.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Организация и проведение методических недель.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и муниципальных методических объединений	Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, школьной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Протоколы заседаний школьных методических советов по результатам методической деятельности.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.	Наличие системы аналитической деятельности	Наличие аналитической справки о результатах ВПР	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Наличие аналитической справки о результатах ОГЭ	Наличие – 1 балл

			Отсутствие – 0 баллов
		Наличие аналитической справки о результатах ЕГЭ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитическая справка о результатах повышения квалификации	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитическая справка по аттестации педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых/вновь прибывших специалистов и/или наставничеству	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
<b>5.</b>	Управление системой методической работы на школьном уровне	Наличие решений по вопросам содержания и организации методической работы в общеобразовательном учреждении	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Управленческие решения по результатам анализа (мониторинга) методической работы, анализа (мониторинга) деятельности школьных методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов по организации методической работы (или по результатам анализа результатов мониторинга, региональных показателей).	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
<b>Общее количество баллов</b>			<b>50</b>

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей

Количество баллов	Уровень
Более 80% баллов	оптимальный
60 – 80% баллов	удовлетворительный
40 – 59% баллов	критический
39% и ниже	низкий

### Критерии и показатели эффективности деятельности школьных методических объединений

Критерии	Уровни			
	Оптимальный	Удовлетворительный	Критический	Неудовлетворительный
	(3 балла за каждый критерий)	(2 балла за каждый критерий)	(1 балл за каждый критерий)	(0 баллов за каждый критерий)
<b>1.Повышение квалификации педагогов</b>	Систематически проводится работа: разработана система обучения педагогов на курсах.	Периодически проводится работа. Периодически педагоги учатся на курсах.	Работа проводится от случая к случаю. Только часть педагогов занимается самообразованием.	Педагоги не занимаются самообразованием.
<b>2.Организация взаимопосещения уроков.</b>	Регулярно. Имеются педагоги - наставники	Деятельность не носит системного характера	Практически нет	Не посещаются уроки учителей
<b>3.Качество образования, степень обученности учащихся по предмету</b>	На стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышается	Стабильны, но не находятся на низком уровне	Стабильны, но в отдельных классах снижается	Снижаются или стабильно находятся на низком уровне

<b>4. Внеурочная деятельность</b>	Систематически проводится по нескольким направлениям во всех классах	Систематически проводится работа по нескольким направлениям, но не во всех классах	Занятия проводятся от случая к случаю	Практически не проводятся
<b>5. Методическая продукция</b>	Ежегодно планируется и осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций по различным проблемам для учителей и детей	Периодически разрабатывается	Эпизодически разрабатывается	Не разрабатывается
<b>6. Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов</b>	Систематически планируется и проводится	Проводится, но не планируется заранее	Работа проводится от случая к случаю	Не проводится
<b>7. Отношение педагогов к работе в ШМО</b>	Педагоги, входящие в МО, являются группой единомышленников, придающих большое значение	Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных	Педагоги понимают, что методической работой заниматься нужно, но делают это без желания	Отсутствие духа творчества: педагоги считают, что методическая работа - пустая трата времени



	методической работе	мероприятиях		
<b>8. Ведение документации методического объединения</b>	Ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении	Ведется в основном в соответствии с Положением о МО	Частично соответствует Положению о МО	Ведется, но не соответствует Положению о МО
<b>9. Проведение заседаний методического объединения</b>	Все заседания МО проводятся согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов	Проведены все заседания МО, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов. Выполнение решений в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов	Проведена большая часть из запланированных заседаний МО, на которых рассмотрены основные вопросы работы. Выполнение решений контролируется от случая к случаю, результаты деятельности педагогов отслеживаются не регулярно	Заседания МО проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется, результаты деятельности педагогов не отслеживаются
<b>10. Информация на сайте школы</b>	Ведется полностью	Ведется в основном в соответствии с требованиями	Частично соответствует	Ведется, но не соответствует
<b>11. Оценка анализа деятельности МО</b>	Проанализирована система работы МО, подробно описаны все виды	Проанализирована система работы МО, подробно рассмотрены	Проанализированы отдельные виды деятельности МО	Виды деятельности МО только названы, но не проанализированы

	деятельности	отдельные виды деятельности		
<b>12.Степень реализации плана работы МО</b>	100 %	75 %	50%	Ниже 50%
<b>13.Личные первенства учащихся (1-3 места)</b>	Всероссийские - 4 балла	Региональные - 3 балла	Муниципальные - 2 балла	Школьные – 1 балл
<b>14.Личные первенства педагогов (1-3 места)</b>	Всероссийские- 4 балла	Региональные - 3 балла	Муниципальные - 2 балла	Школьные – 1 балл
<b>15.Самообразование (степень ценности темы работы)</b>	Представляет определенную ценность для развития методик преподавания любых предметов – 4 балла	Представляет определенную ценность для развития методики преподавания отдельного предмета- 3 балла	Представляет интерес для преподавания отдельного учебного курса по предмету- 2 балла	Представляет интерес для преподавания отдельной темы по предмету- 1 балл
<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>48</b>

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей

<b>Количество баллов</b>	<b>Уровень</b>
48-40 баллов	методическое объединение работает на оптимальном уровне.
39-30 баллов	методическое объединение работает на удовлетворительном уровне.

29 -15 баллов	методическое объединение работает на критическом уровне.
менее 15 баллов	низкий