

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

23.03.2023

№ 188

г. Ковдор

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»**

Согласно приказу МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа от 16.02.2023 № 110 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023», в соответствии с планом работы МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа на 2022/2023 учебный год, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения опыта лучших учителей и воспитателей муниципалитета, во исполнение показателей по повышению профессионального мастерства творчески работающих педагогов с 14 марта по 17 марта 2023 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (далее – Конкурс). На основании протокола жюри и аналитической справки

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку (Приложение 1) и решение жюри Конкурса (Приложение 2).
2. Признать победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» с вручением диплома победителя:
 - в номинации «Воспитатель года – 2023» - Боровилкову Викторину Викторовну, воспитатель МБДОУ № 14 «Солнышко»;
 - в номинации «Учитель года России – 2023» - Безуглую Елену Викторовну, учителя биологии МБОУ «СОШ № 1»;
 - в номинации «Дебют» - Абзалутдинову Татьяну Николаевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2».
3. Признать призером муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2023» с вручением диплома призёра:
 - в номинации «Воспитатель года – 2023» - Пшеничникову Веру Васильевну, воспитателя МАДОУ № 29 «Сказка».
4. Считать финалистами Конкурса с вручением диплома финалиста:
 - в номинации «Воспитатель года – 2023» - Иванову Елена Викторовна, воспитателя МАДОУ № 5 «Теремок», Мезенцеву Алену Викторовну, воспитателя МАДОУ № 5 «Теремок»;

- в номинации «Педагогический триумф» - Петрова Юрия Николаевича, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1».

5. Рекомендовать принять участие в региональном этапе профессиональных конкурсов:

5.1. Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

- в номинации «Учитель, работающий по программам начального, общего и среднего образования» - Безуглой Елене Викторовне, учителю биологии МБОУ «СОШ № 1»;

- в номинации «Педагогический дебют» - Абзалутдиновой Татьяне Николаевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2».

5.2. Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023» - Боровиловой Виктории Викторовне, воспитателю МБДОУ № 14 «Солнышко».

6. Отметить работу по подготовке, методическому сопровождению участников Конкурса руководителей образовательных организаций:

- Ермачковой Ольги Ильиничны, директора МБОУ «ООШ № 2»;

- Колуповой Ирины Валерьевны, директора МБОУ «СОШ № 1»;

- Орищенко Ольги Алексеевны, директора МБОУ «СОШ № 4»;

- Дудиной Оксаны Васильевны, заведующей МАДОУ № 29 «Сказка»;

- Чепенко Аксаны Львовны, заведующей МАДОУ №5 «Теремок»;

- Глыбиной Татьяны Александровны, заведующей МБДОУ № 14 «Солнышко».

7. Объявить благодарность за практическую помощь в организации и проведении конкурса:

- Колуповой Ирине Валерьевне, директору МБОУ «СОШ № 1»;

- Чепенко Аксане Львовне, заведующей МАДОУ № 5 «Теремок»;

- Яковлевой Татьяне Борисовне, директору МАУ ДО ЦДЮТ.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:

8.1. Проанализировать деятельность по участию, подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»;

8.2. Установить выплаты стимулирующего характера за высокие результаты труда:

- финалистам Конкурса в сумме 30000 тысяч рублей;

- призёрам Конкурса в сумме 40000 тысяч рублей;

- победителям конкурса в сумме 50000 тысяч рублей.

9. Разместить на сайте МКУ Управление образования материалы победителей и призёров Конкурса.

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

Согласно приказу МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа от 16.02.2023 № 110 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023», в соответствии с планом работы МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа на 2022/2023 учебный год, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения опыта лучших учителей и воспитателей муниципалитета, во исполнение показателей по повышению профессионального мастерства творчески работающих педагогов с 14 марта по 17 марта 2023 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 8 педагогических работников образовательных организаций Ковдорского муниципального округа: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «ООШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБДОУ № 14 «Солнышко», МАДОУ № 5 «Теремок», МАДОУ № 29 «Сказка»:

- Абзалутдинова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2»;
- Безуглая Елена Викторовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 1»;
- Боровилова Виктория Викторовна, воспитатель МБДОУ № 14 «Солнышко»;
- Иванова Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ № 5 «Теремок»;
- Мезенцева Алена Викторовна, воспитатель МАДОУ № 5 «Теремок»;
- Петров Юрий Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1»;
- Пшеничникова Вера Васильевна, воспитатель МАДОУ № 29 «Сказка»;
- Филатова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4».

Конкурс проводился в два этапа. Основной этап включал три заочных конкурсных испытания:

- в номинации «Учитель года России – 2023» и подноминации «Дебют»: «Интернет –ресурс», «Медиавизитка», «Эссе «Современный учитель»;
- в номинации «Воспитатель года – 2023»: «Интернет –ресурс», «Медиавизитка», «Методическая разработка»;
- в номинации «Педагогический триумф»: «Интернет –ресурс», видеоролик «Секреты воспитания», «Конспект воспитательного события».

Также основной этап включал очные конкурсы:

- в номинации «Учитель года России – 2023» и подноминации «Дебют»: «Урок», «Самоанализ урока», «Воспитательное событие», мастер-класс «Моя педагогическая находка»;

- в номинации «Воспитатель года – 2023»: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Самоанализ педагогического мероприятия», мастер-класс «Моя педагогическая находка»;

- в номинации «Педагогический триумф»: «Занятие», «Самоанализ занятия», мастер-класс «Моя педагогическая находка».

Второй этап Конкурса – финал предполагал конкурсные испытания «Педагогический совет», «Мой успешный проект».

Анализ конкурсных испытаний

1. Конкурсные испытания «Медиавизитка», видеоролик «Секреты воспитания»

Конкурсантам нужно было снять видеоролик, который должен отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

На Конкурс было представлено 8 видеороликов. По мнению экспертов, педагоги справились с поставленной задачей, большинство работ выполнено на допустимом и оптимальном уровне.

Отмечены следующие положительные моменты:

1. Интересный формат видеороликов.
2. Максимальное проявление педагогами своих творческих способностей и фантазии.
3. Правильное оформление и соблюдение сроков отправки конкурсных работ.
4. Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Были выявлены следующие проблемы:

1. Не прослеживается содержательная часть визиток. Большинство конкурсанта не показали свои технологии, идеи.
2. Нередко время теряется на общие слова формального характера.
3. Не решается задача – показать связь своего преподавания с особенностями региона.
4. Не всем участникам удалось найти баланс между рассказом о своих увлечениях и профессиональной деятельностью.
5. Мало кто из участников вышел на вопросы миссии педагога и ценностных составляющих его труда.
6. Участники в большей степени сконцентрировались на задачах педагога, упустив значимость образования в современном мире.
7. Медиавизитка нацелена на привлечение внимания только профессионального сообщества, а не на широкую открытую аудиторию.

2. Конкурсное испытание «Эссе «Современный учитель»

Задание выполняли 4 конкурсанта, участники номинации «Учитель года России – 2023». Работы в целом показали достаточно высокий уровень осмысления участниками конкурса «Учитель года России - 2023» как своей профессии, так и проблем современной педагогики. Важно то, что тексты являлись авторскими, представляли учителя как личность, давали возможность оценить его способности к рефлексии, к профессиональному совершенствованию, давали представление о том культурном контексте, в котором разворачивает педагог свою деятельность.

Наибольшую трудность у педагогов вызвало умение выделить проблему: не все авторы эссе справились с этой задачей в достаточной степени (часть эссе представляет биографический очерк, либо содержит отвлеченные рассуждения о теоретических педагогических категориях).

Стоит также обратить внимание на то, что эссе должно быть связано с другими заданиями, выполняемыми конкурсантами, включено в контекст методического опыта.

3. Конкурсные испытания «Методическая разработка», «Конспект воспитательного события».

На конкурс было представлено 5 работ участников номинаций «Воспитатель года – 2023», «Педагогический триумф»:

Боровилова Виктория Викторовна, воспитатель МБДОУ № 14 «Солнышко»	Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) с воспитанниками старшей группы «Помощь жителям Солнечного города».
Иванова Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ № 5 «Теремок»	«Квест-игра для детей старшего школьного возраста «В поисках триколора».
Мезенцева Алена Викторовна, воспитатель МАДОУ № 5 «Теремок»	Интеллектуальная игра для детей подготовительной группы (6-7лет) «Клуб знатоков: «Мы ценим историю нашей страны».
Пшеничникова Вера Васильевна, воспитатель МАДОУ № 29 «Сказка»	Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной к школе группе «Дом дружбы».
Петров Юрий Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1»	Сценарий Фестиваля культуры народов России «Вместе дружная семья».

При оценивании учитывались следующие критерии:

1. Авторская новизна и оригинальность.
2. Практичность, доступность, применимость.

3. Соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования.
4. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.
5. Творческий подход.
6. Коммуникативная культура.

Представленные материалы отличались разнообразием и оригинальностью. Участники Конкурса предложили авторский материал, который демонстрирует практический опыт и соответствует критериям Конкурса.

Тем не менее участникам рекомендуется обратить внимание на методическую составляющую разработки (описательную часть): все участники формулируют цели, задачи; в немногих работах указываются методы и приемы, интеграция образовательных областей, использование современных образовательных технологий, оборудование и т.д. В Конкурсе не может быть мелочей, поэтому уже на заочном этапе необходимо грамотно оформлять материалы.

4. Конкурсные испытания «Урок», «Самоанализ урока».

Конкурсное испытание проходили 3 педагога в номинациях «Учитель года России – 2023» и «Дебют».

Абзалутдинова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2»	Урок русского языка в 5 классе по теме «Имена существительные собственные и нарицательные»
Безуглая Елена Викторовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 1»	Урок биологии в 10 классе «Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье. <i>Лабораторная работа №3 «Выявление признаков сходства зародышей человека и других позвоночных животных как доказательство их родства»</i>
Филатова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»	Урок русского языка в 6 классе «Повторение по теме «Морфемика».

Темы уроков определялись в соответствии с календарно-тематическими планировками в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. Учебные занятия показали, что конкурсанты умеют взаимодействовать с учащимися, настроить незнакомую аудиторию на общение, на всех занятиях удалось создать комфортную психологическую обстановку. С целью вовлечения учащихся в активную деятельность участники конкурса умело использовали

различные формы, приемы работы с учащимися (групповая, парная, индивидуальная).

Все уроки подготовлены качественно, занятия проходили в комфортной обстановке.

Наиболее проблемными зонами при проведении уроков стали:

- применение различных способов формирования мотивации;
- использование разнообразных способов обратной связи;
- использование формирующего или критериального оценивания на уроке;
- отсутствие комментария к выставленным оценкам;
- использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио);
- использование разнообразных справочных материалов на уроке (словарей, справочников);
- ученики не используют технологическую карту урока;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке;
- несвоевременность завершения урока (превышение длительности от 3 до 6 минут).

Не всем конкурсантам удалось грамотно выстроить самоанализ проведенного урока. Самоанализ урока был хорошо выстроен, но не все педагоги владеют терминами и понятиями, соответствующими требованиям ФГОС. Более удачно получилось оценить собственную деятельность, нежели соотнести результаты с целями и оценить организацию деятельности детей. При самоанализе необходимо обратить внимание на способность увидеть сильные и слабые стороны в психологическом аспекте и определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными

5. Конкурсные испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», «Занятие», «Самоанализ занятия».

Конкурсное испытание проходили 5 педагогов в номинациях «Воспитатель года - 2023», «Педагогический триумф».

Боровилова Виктория Викторовна, воспитатель МБДОУ № 14 «Солнышко»	Учебное занятие по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) в старшей группе общеразвивающей направленности по теме: «Строители Легограда».
Иванова Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ № 5 «Теремок»	Учебное занятие в средней группе по теме: «Солнечные лучики».
Мезенцева Алена Викторовна, воспитатель МАДОУ № 5 «Теремок»	Физкультурное занятие в старшей группе с использованием ИК и оздоровительных технологий.
Пшеничникова Вера Васильевна, воспитатель	Интегрированное занятие в подготовительной группе по развитию речи «Портрет Зимы»

МАДОУ № 29 «Сказка»	
Петров Юрий Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1»	Учебное занятие в 10 классе (группе) по теме: «Сто слов о Кольском».

Экспертная комиссия наибольшее внимание уделяла следующим моментам:

- использование новейших достижений науки и практики;
 - установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
 - мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
 - логика построения занятия, единая линия содержания;
 - эмоциональный компонент (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
 - связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка;
- развитие умений детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем;
- темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и детей – завершенными;
 - контакт во взаимодействии педагога и воспитанников, педагогический такт и оптимизм;
 - атмосфера доброжелательности и активной творческой деятельности;
 - деятельности детей, оптимальное сочетание различные методы и приемов;
 - обеспечение активного участия каждого ребенка в образовательной деятельности, использование дифференцированного и индивидуального подхода.

Все занятия подготовлены качественно, проходили в комфортной обстановке. Анализ занятий показал, что участники конкурса владеют методикой, коммуникативными навыками.

Положительные моменты при проведении занятий:

- выдержанность структуры занятия;
- постановка и решение комплекса задач;
- использование современных технологий развивающего обучения;
- сменяемость детских видов деятельности;
- использование элементов совместной образовательной деятельности;
- наличие рефлексии деятельности;
- позитивное педагогическое взаимодействие с воспитанниками.

При проведении самоанализа следует отметить положительные моменты: педагоги осознают значение педагогического анализа, способны аргументировать выбранные методические средства достижения цели, способны определять, какие действия способствовали достижению цели, а какие не были результативны, видят сильные и слабые стороны ООД.

В качестве рекомендаций по повышению качества образования необходимо предложить:

- обратить внимание на целесообразность использованных технологий, соответствие методов, приемов типу организованной образовательной деятельности и поставленным целям;
- продолжать изучать ФГОС ДО в части требований к современному образовательному мероприятию;
- четко определять форму образовательного мероприятия;
- четко и грамотно ставить цель и задачи, соотносить с результатами ООД
- четко мотивировать детей на предстоящую деятельность, ставить детскую цель, оценивать промежуточные и итоговые результаты в соответствии с возрастными особенностями детей;
- обратить внимание на логику построения занятия, единую линию содержания;
- обратить внимание на культуру речи педагогов.

Следует также учитывать в связи с требованиями ФГОС на выбор детьми средств, способов, методов для решения игровой задачи. Этот выбор должен быть не спонтанным, а обоснованным: средством для развития самостоятельности и умения нести ответственность за свой выбор, а значит, и за свой поступок.

5. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Конкурсное испытание проходили 3 педагога в номинациях «Учитель года России – 2023» и «Дебют».

- Абзалутдинова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2»;
- Безуглая Елена Викторовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 1»;
- Филатова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4».

Анализ занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что участники конкурса владеют методологией планирования. Организации и проведения занятий внеурочной деятельности. Выбранные темы занятий соответствуют направлениям внеурочной деятельности и возрасту обучающихся, актуальны в контексте решения воспитательных задач.

Следует обратить внимание на минимизацию рисков возникновения в ходе внеурочного занятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации, демонстрацию готовности к незапланированным, нестандартным ситуациям, ориентацию содержания занятия на базовые национальные ценности российского общества, самоанализ занятия, обоснование корректировки (или отсутствие корректировки) проектного замысла занятия.

6. Конкурсное испытание мастер-класс «Моя педагогическая находка»

В конкурсном испытании приняли все участники конкурса.

Достоинством конкурсных мастер-классов явились:

1. Демонстрация конкретных примеров, заданий, связанных с практикой применения инновационных методик, технологий, приемов;

2. Рациональное определение и использование профессионального пространства для проведения мастер-класса.

Основные недостатки мастер-классов:

1. Не на каждом «мастер-классе» конкурсанты смогли продемонстрировать метапредметность и межпредметную интеграцию, проектные подходы.

2. Не на всех мастер-классах представлены способы и приемы эффективного использования технологий и методов, которыми владеет конкурсант в рамках методической темы;

3. Не во всех мастер-классах просматривалась его взаимосвязь с заявленным на методическом семинаре инновационным опытом и проведенным конкурсным уроком.

7. Конкурсные испытания «Педагогический совет», «Мой успешный проект».

Финал конкурса проходил в форме круглого стола. Все выступления участников были объединены общей темой: «Воспитание 21 века – что это такое?»

Участники номинаций «Учитель года России – 2023» и «Педагогический триумф» демонстрировали публичное выступление. Наиболее востребованной оказалась проблема: «На одном ли языке мы говорим с современными детьми?»

Участники номинации «Воспитатель года – 2023» представили собственные проекты.

Задача конкурсантов состояла в том, чтобы раскрыть лидерские качества, продемонстрировать понимание стратегических направлений и собственного видения развития сферы образования, креативность и нестандартность мышления, личностное отношение к детям и профессии.

Рекомендуется обратить внимание на следующие трудности:

- внесение предложений по педагогической проблеме, обоснование положительных эффектов и обозначение возможных рисков;
- знание основных тенденций развития современного образования по проблеме;
- оперирование данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования;
- обозначение приоритетов своей профессиональной деятельности.

Таким образом, были сделаны следующие выводы:

Положительными моментами муниципального этапа Конкурса можно считать следующее:

- Конкурсанты продемонстрировали умение пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. То, что было представлено в теории, многим удалось показать на практике.

- Педагоги на открытых занятиях демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль.

Проблемные зоны по итогам конкурса:

- Конкурсное движение охватило не все образовательные организации Ковдорского муниципального округа;

- Несмотря на то, что участники продемонстрировали владение ТСО (мультимедийный проектор), педагоги, к сожалению, не продемонстрировали компетентность в области эффективного использования современных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов (интерактивная доска, документ-камера). При этом при использовании ТСО не всегда учитывались нормы СанПиНа.

- Большинство участников Конкурса показали недостаточный уровень владения технологией оценочной деятельности.

На основании анализа типичных затруднений и дефицитов, выявленных в ходе выступлений педагогических работников рекомендовано:

Ведущему специалисту МКУ Управления образования Шальневой Е.А.:

- на этапе организации Конкурса проводить установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» с целью информационного и методического освещения особенностей проведения каждого этапа конкурса, совершенствования профессиональных компетенций;

- создать условия для демонстрации лучших практик, выявленных в ходе проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».

Руководителям образовательных организаций:

- проанализировать участие педагогов в Конкурсе;

- активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

- совершенствовать работу по методическому сопровождению участников конкурсов профессионального мастерства.

Руководителям школьных методических объединений:

- рассмотреть на заседании МО вопрос об организации оценочной деятельности на уроке.

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист
МКУ Управление образования
Ковдорского округа

**Список победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»**

1. Безуглая Елена Викторовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 1», победитель в номинации «Учитель года России – 2023».
2. Абзалутдинова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2», победитель в номинации «Дебют».
3. Боровилова Виктория Викторовна, воспитатель МБДОУ № 14 «Солнышко», победитель в номинации «Воспитатель года – 2023».
4. Пшеничникова Вера Васильевна, воспитатель МАДОУ № 29 «Сказка», призер в номинации «Воспитатель года – 2023».