

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

26.05.2023

№ 355

г. Ковдор

**Об итогах муниципального Марафона
по функциональной грамотности**

В целях обеспечения инновационного развития и повышения качества современного школьного образования, продвижения передового педагогического опыта и инновационной педагогической практики, на основании приказа МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа от 05.04.2023 №225 в муниципальных общеобразовательных организациях были проведены мероприятия в рамках Марафона по функциональной грамотности. В ходе Марафона проведены следующие мероприятия:

1. Мастер-классы, открытые уроки и тренинги для педагогов по работе с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ №4» и МБОУ «ООШ №2».
2. Муниципальный методический практикум «Создание основанных на краеведческом материале учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся».
3. Олимпиада для учащихся начальной школы в МБОУ «СОШ №4» по функциональной грамотности.
4. Проведена муниципальная олимпиада для педагогов по функциональной грамотности, в которой приняли участие 25 педагогов общеобразовательных школ.
5. Проведена муниципальная игра по функциональной грамотности – квиз «Игры разума» для педагогов школ, в которой приняли участие 19 учителей школ.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку об итогах работы с банком заданий по функциональной грамотности (приложение 1).
2. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения муниципального методического практикума «Создание основанных на краеведческом материале учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся» (приложение 2).

3. Утвердить итоги муниципальной олимпиады педагогических работников школ по функциональной грамотности (приложение 3).
4. Утвердить итоги муниципальной интеллектуальной игры по функциональной грамотности – квиз «Игры разума» (приложение 4)
5. Утвердить итоговый рейтинг общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности (приложение 5).
6. Вручить сертификаты о распространении педагогического опыта следующим педагогическим работникам:
 - Петровой Вере Витальевне, учителю МБОУ «ООШ №2» - мастер-класс по работе с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;
 - Маринец Евгении Владимировне, учителю МБОУ «ООШ №2» - тренинг по решению заданий из электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;
 - Жемчуговене Светлане Витальевне, учителю МБОУ «СОШ №4» - открытое занятие по математической грамотности «Покупка подарка в интернет-магазине», открытый урок математики «Выбор оптимального варианта»;
 - Филатовой Татьяне Васильевне, учителю МБОУ «СОШ №4» - мастер-класс по работе с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;
 - Борзенковой Ирине Васильевне, учителю МБОУ «СОШ №4» - тренинг по решению заданий из электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;
 - Зубковой Светлане Анатольевне, учителю МБОУ «СОШ №4» - организация олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся начальной школы;
 - Галкиной Валентине Евдокимовне, учителю МБОУ «СОШ №4» - организация олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся начальной школы;
 - Шатской Надежде Валентиновне, учителю МБОУ «СОШ №4» - организация олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся начальной школы;
 - Безбородовой Марине Анатольевне, учителю МБОУ «ООШ №3» - практико-ориентированное задание по читательской грамотности «Немного истории о человеке, в честь которого названа улица Кошица»;
 - Гордеевой Алёне Владимировне, учителю МБОУ «СОШ №1» - практико-ориентированное задание по функциональной грамотности «Артефакты Гипербореи»;
 - Бачериковой Елене Вячеславовне, учителю МБОУ «СОШ №1» - практико-ориентированное задание по функциональной грамотности «Артефакты Гипербореи»;
 - Долгову Алексею Олеговичу, учителю МБОУ «СОШ №1» - практико-ориентированное задание «Развитие функциональной читательской грамотности при работе над текстом «Kovdor»;

- Кашкаровой Тамаре Ивановне, учителю МБОУ «ООШ №2» - практико-ориентированное задание по естественно-научной и читательской грамотности «Озеро Имандра»;
- Горсткиной Наталье Владимировне, учителю МБОУ «СОШ №1» - практико-ориентированное задание «Словарь – это вселенная в алфавитном порядке. Лексика жителей Кольского полуострова»;
- Поклад Алле Александровне, учителю МБОУ «ООШ №3» - практико-ориентированное задание «Кольский полуостров (The Kola Peninsula)»;
- Щербаковой Виктории Владимировне, учителю МБОУ «ООШ №3» - практико-ориентированное задание «Фосфор»;
- Масленниковой Светлане Валентиновне, учителю МБОУ «ООШ №2» - практико-ориентированное задание «Обитатели зоны тундры и лесотундры»;
- Дудиной Ирине Васильевне, учителю МБОУ «ООШ №2» - практико-ориентированные задания «Культурные события. Праздники и обычаи саамов» и «Охрана окружающей среды»;
- Архиповой Наталье Александровне, учителю МБОУ «СОШ №4» - практико-ориентированные задания «Герои саамских сказок» и «Орфографический словарь «Населённые пункты Ковдорского района»;
- Переваловой Юлии Валерьевне, учителю МБОУ «СОШ №4» - практико-ориентированные задания «Герои саамских сказок» и «Орфографический словарь «Населённые пункты Ковдорского района»;
- Буяновой Ирине Богдановне, учителю МБОУ «СОШ №4» - практико-ориентированные задания «Герои саамских сказок» и «Орфографический словарь «Населённые пункты Ковдорского района»;
- Филатовой Татьяне Васильевне, учителю МБОУ «СОШ №4» - практико-ориентированные задания «Герои саамских сказок» и «Орфографический словарь «Населённые пункты Ковдорского района».

7. Руководителям общеобразовательных организаций (Ермачкова О.И., Колупова И.В., Орищенко О.А., Пояркова Н.М.):

7.1. Усилить административный контроль организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

7.2. Принять меры по привлечению учителей 5-9 классов к работе с банком заданий по формированию функциональной грамотности.

7.3. В общеобразовательных организациях разработать планы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год с учётом результатов работы в 2022/2023 учебном году.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**

И.А. Тренина

Приложение 1 к приказу
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 26.05.2023 №355

**Аналитическая справка об итогах работы с банком заданий
по функциональной грамотности**

В период с 01.09.2023 по 25.04.2023 в муниципальных общеобразовательных организациях проводились мероприятия по организации работы обучающихся с банком заданий по функциональной грамотности.

Результаты данной деятельности учтены в мониторинге формирования функциональной грамотности. Так за период с 01.09.2022 по 31.12.2023 результаты работы с банком заданий следующие:

Школа	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Учащиеся, прошедшие работу		Проверено работ	
					число	доля	Количество	доля
Всего:	4	110	34	1367	922	67,45	700	75,92
МБОУ «ООШ №2»	1	31	8	479	336	70,15	316	94,05
МБОУ «ООШ №3»	1	24	10	121	83	68,60	82	98,80
МБОУ «СОШ №1»	1	25	8	571	341	59,72	161	47,21
МБОУ «СОШ №4»	1	30	8	196	162	82,65	141	87,04

За период с 01.01.2023 по 25.04.2023 аналогичные данные следующие:

Школа	Количество организаций,	Создано работ	Количество учителей,	Количество учащихся, для	Учащиеся, прошедшие работу	Проверено работ
-------	-------------------------	---------------	----------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------

	164	25	15,24	35	21,34	49	29,88	13	7,93	42	25,61
МБОУ «ООШ №2»	30	3	10,00	3	10,00	8	26,67	3	10,00	13	43,33
МБОУ «ООШ №3»	14	5	35,71	0	0,00	5	35,71	1	7,14	3	21,43
МБОУ «СОШ №1»	85	14	16,47	24	28,24	28	32,94	7	8,24	12	14,12
МБОУ «СОШ №4»	35	3	8,57	8	22,86	8	22,86	2	5,71	14	40,00

За период с 01.01.2023 по 25.04.2023 аналогичные данные следующие:

Проверено работ	Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий		
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
	323	27	8,4	36	11,1	66	20,43	79	24,46	115	35,61
МБОУ «ООШ №2»	65	24	36,92	18	27,69	6	9,23	2	3,08	15	23,08
МБОУ «ООШ №3»	3	1	33,33	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33
МБОУ «СОШ №1»	255	2	0,78	17	6,67	60	23,53	77	30,20	99	38,82

Таким образом, количество созданных «длинных» работ во втором полугодии выросло в 2 раза за счёт участия МБОУ «СОШ №1» в федеральном мониторинге по функциональной грамотности. Координационным советом по развитию функциональной грамотности установлены показатели - не менее 15% работ с высоким уровнем, не более 32% работ с недостаточным и низким уровнем. Данные показатели в первом полугодии выполнены МБОУ «ООШ №3» и МБОУ «СОШ №1», во втором полугодии – МБОУ «ООШ №2».

В тоже время, если данные первого полугодия близки к целевым показателям, установленным региональным Координационным советом по развитию функциональной грамотности (не менее 15% работ с высоким уровнем, не более 32% работ с недостаточным и низким уровнем), то показатели второго полугодия – 8,4% работ с высоким уровнем и 60,07% работ с низким и недостаточным уровнем, говорят о недостаточной работе в основном МБОУ «СОШ №1» по

формированию функциональной грамотности обучающихся. Показатели МБОУ «СОШ №1» указывают на отсутствие системной работы по формированию функциональной грамотности с обучающимися 8 классов. Также во втором полугодии в МБОУ «СОШ №4» не создавались «длинные» работы, что говорит о снижении контроля администрации школы.

В разрезе направлений функциональной грамотности статистика выглядит следующим образом:

Глобальные компетенции – 1 полугодие											
Проверено работ		Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
МБОУ «СОШ №1»	2	0	0	0	0	0	0	2	100,00	0	0

Во втором полугодии «длинные» работы по развитию глобальных компетенций не создавались ни в одном учреждении. Таким образом, работа по развитию глобальных компетенций в школах не организована, в то время как в базе учителей заявлены педагоги, ответственные за развитие глобальных компетенций, во всех школах:

ФИО	ОО
Кукина Ольга Сергеевна	1
Антонова Анна Юрьевна	2
Борисенко Валерия Александровна	2
Дудина Ирина Васильевна	2
Щербакова Виктория Владимировна	3
Бушуева Валентина Степановна	4

Формирование естественно-научной грамотности представлено в следующих таблицах:

Естественно-научная грамотность, 1 полугодие						
Проверено работ		Высокий	Повышенный	Средний	Недостаточный	Низкий

		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
	100	17	17,00	22	22,00	29	29,00	4	4,00	28	28,00
МБОУ «ООШ №2»	11	0	0	0	0	4	36,36	0	0	7	63,64
МБОУ «ООШ №3»	5	0	0	0	0	1	20,00	1	20,00	3	60,00
МБОУ «СОШ №1»	66	14	21,21	21	31,82	20	30,30	3	4,55	8	12,12
МБОУ «СОШ №4»	18	3	16,67	1	5,56	4	22,22	0	0	10	55,56

Естественно-научная грамотность, 2 полугодие											
Проверено работ		Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
	125	3	2,40	16	12,80	41	32,80	23	18,40	42	33,60
МБОУ «ООШ №3»	3	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0	1	33,33
МБОУ «СОШ №1»	122	2	1,64	15	12,30	41	33,61	23	18,85	41	33,61

Таким образом, количество «длинных» работ во втором полугодии увеличилось за счёт выполнения комплексной работы обучающимися МБОУ «СОШ №1» в рамках федерального мониторинга функциональной грамотности. При этом, качественные показатели выполнения работ значительно снизились: высокий уровень понизился с 17% до 2,4%, недостаточный и низкий уровень повысился с 32% до 52%. По выполненным работам в МБОУ ООШ №3 показатель повысился, однако, сделать выводы об эффективности работы невозможно по причине малого количества работ. В МБОУ «ООШ №2» и МБОУ «СОШ №4» деятельность по оценке уровня сформированности естественно-научной грамотности во втором полугодии не осуществлялась.

Работа по формированию креативного мышления представлена в следующих таблицах:

Креативное мышление, 1 полугодие											
Проверено работ		Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
МБОУ «ООШ №2»	15	3	20,00	2	13,33	2	13,33	3	20,00	5	33,33
МБОУ «ООШ №3»	9	5	55,56	0	0	4	44,44	0	0	0	0

Креативное мышление, 2 полугодие											
Проверено работ		Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
МБОУ «ООШ №2»	24	11	45,83	8	33,33	1	4,17	1	4,17	3	12,50

Таким образом, наиболее системная работа по развитию креативной грамотности осуществлялась в МБОУ «ООШ №2» - увеличено количество «длинных» работ, увеличивается доля обучающихся с высоким уровнем развития креативного мышления и снижается доля обучающихся с низким и недостаточным уровнем. Однако, в МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «СОШ №4» данное направление работы не охвачено, в МБОУ «ООШ №3» прекращена деятельность во втором полугодии, в то время как педагоги заявлены:

ФИО	ОО
Петров Юрий Николаевич	1
Малыхина Лилия Ивановна	2
Щелкунова Ксения Александровна	3
Мишурина Оксана Александровна	3
Первалова Юлия Валерьевна	4

Работа по формированию математической грамотности представлена в следующих таблицах:

Математическая грамотность, 1 полугодие											
Проверено работ		Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
МБОУ «СОШ №4»	12	0	0	6	50,00	3	25,00	1	8,33	2	16,67

Математическая грамотность, 2 полугодие											
Проверено работ		Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
МБОУ «СОШ №1»	68	0	0	0	0	5	7,35	47	69,12	16	23,53

Сделать выводы об эффективности работы по формированию математической грамотности представляется возможным, так как работа во всех общеобразовательных организациях является недостаточной: в МБОУ «СОШ №4» и МБОУ «СОШ №1» велась не системно, в МБОУ «ООШ №2» и МБОУ «ООШ №3» - не осуществлялась. В тоже время, данная работа является необходимой, поскольку практико-ориентированные задания входят в состав КИМ на ОГЭ.

Работа по формированию читательской грамотности обучающихся представлена в следующих таблицах:

Читательская грамотность, 1 полугодие											
Проверено работ		Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
МБОУ «ООШ №2»	4	0	0	1	25,00	2	50,00	0	0	1	25,00

МБОУ «СОШ №1»	17	0	0	3	17,65	8	47,06	2	11,76	4	23,53
МБОУ «СОШ №4»	5	0	0	1	20,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00

Читательская грамотность, 2 полугодие											
Проверено работ		Высокий		Повышенный		Средний		Недостаточный		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
МБОУ «ООШ №2»	41	13	31,71	10	24,39	5	12,20	1	2,44	12	29,27
МБОУ «СОШ №1»	65	0	0	2	3,08	14	21,54	7	10,77	42	64,62

Таким образом, систематическая работа по формированию читательской грамотности обучающихся осуществляется в МБОУ «ООШ №2»: выросло в 10 раз количество созданных «длинных» работ, Доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития читательских компетенций составила во втором полугодии достигла 31,71%. В тоже время, снижение уровня читательской грамотности в МБОУ «СОШ №1» указывает на отсутствие системной работы в 8 класса, выполнявших мониторинговое исследование, а в МБОУ «ООШ №3» работа по формированию читательской грамотности не осуществлялась.

Также необходимо отметить, что по финансовой грамотности «длинные» работы не создавались, в то время как в учреждениях определены ответственные за данное направление работы:

ФИО	ОО
Метликина Валентина Александровна	1
Бучель Ирина Антоновна	2
Бестужева Александра Андреевна	3
Борзенкова Ирина Васильевна	4

По итогам анализа работы педагогических коллективов с банком заданий по функциональной грамотности необходимо отметить следующее:

1. В общеобразовательных организациях не ведётся системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся: охвачены не все направления, отмечается снижение активности от 1 полугодия ко второму, что говорит о недостаточном контроле со стороны администраций школ;

2. Отмечены низкие результаты выполнения «длинных» работ в большинстве случаев, в том числе при проведении федерального мониторингового исследования функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №1», что говорит о недостаточной работе с педагогическими коллективами по современным направлениям обучения.

В настоящее время в экзаменационные материалы для 9 классов в большинстве предметов включаются задания по применению надпредметных знаний, практическому применению предметных умений. Анализ результативности обучающихся на итоговой аттестации показывает, что именно данные компетенции слабо развиты у обучающихся. Недостаточный уровень работы по формированию функциональной грамотности, в том числе отражается на результатах итоговой аттестации.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Усилить административный контроль организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Принять меры по привлечению учителей 5-9 классов к работе с банком заданий по формированию функциональной грамотности.
3. В общеобразовательных организациях разработать планы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год с учётом результатов работы в 2022/2023 учебном году.
4. Включить в перечень показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показатель «Организация деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся по итогам муниципального мониторинга».

Аналитическая справка

по итогам проведения муниципального методического практикума:
«Создание основанных на краеведческом материале учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся»

В соответствии с приказом МКУ Управление образования «Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа» № 428 от 05.10.2022 в целях совершенствования методики по формированию функциональной грамотности обучающихся, активизации деятельности педагогов по реализации ФГОС третьего поколения на базе общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа с 1 по 7 апреля 2023 года проведен практикум: «Создание основанных на краеведческом материале учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Методическое мероприятие состояло из двух этапов: подготовительного и основного.

На подготовительном этапе ведущим специалистом МКУ Управление образования Шальневой Е.А. был разработан опорный материал на тему: «Методика конструирования заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся», включающий следующие вопросы:

1. Функциональная грамотность. Виды функциональной грамотности
2. Особенности заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
3. Типы задач
4. Структура задачи
5. Методика конструирования заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся
6. Примеры заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся
7. Примерное содержание методического занятия по составлению заданий
8. Список литературы и ресурсов

Материал был рекомендован руководителям школьных методических объединений для проведения практикума, итогом которого должны были стать разработанные педагогами на краеведческом материале задания практико-

ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В работе основного этапа приняли участие следующие школьные методические объединения и проблемные группы:

1. Школьное методическое объединение учителей физики, математики, информатики и ИКТ МБОУ «СОШ № 1» (руководитель Бачерикова Елена Вячеславовна);

2. Проблемная группа «Эффективные методы и приемы обучения функциональной грамотности», МБОУ «СОШ № 4» (руководитель Филатова Татьяна Васильевна);

3. Школьное методическое объединение учителей английского языка МБОУ «СОШ № 1» (руководитель Долгов Алексей Олегович);

4. Школьное методическое объединение учителей английского языка МБОУ «ООШ № 2» (руководитель Дудина Ирина Васильевна);

5. Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла МБОУ «ООШ № 2» (руководитель Кашкарова Тамара Ивановна);

6. Школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла МБОУ «ООШ № 3» (руководитель Поклад Алла Александровна);

7. Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» (руководитель Ничипоренко Лариса Константиновна);

8. Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла МБОУ «ООШ № 3» (руководитель Щербакова Виктория Владимировна).

9. Школьное методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «ООШ № 2» (руководитель Масленникова Светлана Валентиновна).

Учителями были разработаны 12 практико-ориентированных заданий, нацеленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников.

Краткая аннотация:

Задание 1: «Немного истории о человеке, в честь кого названа улица Кошица»

Класс - 7

Автор – Безбородова Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 3»

Вид грамотности: читательская

Разработка содержит разнообразные сведения о К. М. Кошице – первооткрывателе Ковдорского железорудного месторождения, о Ковдорском железорудном месторождении.

Задание 2. «Артефакты Гипербореи»

Класс - 6

Тема: «Действия с рациональными числами»

Авторы – Гордеева Алена Владимировна, учитель математики МБОУ «СОШ №1», Бачерикова Елена Вячеславовна, учитель математики МБОУ «СОШ №1»

Вид грамотности: математическая, читательская, естественно-научная.

Разработка содержит сведения о г. Ковдоре, о достопримечательностях края (Каменных лабиринтах, Жемчужном водопаде, Рубиновом каньоне, Кюметундре и др.), особенностях погодных условий, об уникальном явлении – северном сиянии.

Задание 3. «Развитие функциональной читательской грамотности при работе над текстом «Kovdor»

Класс – 8-9

Автор: Долгов Алексей Олегович, руководитель школьного МО, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1»

Вид грамотности: читательская

Разработка содержит информацию о г. Ковдоре, о Ковдорском горно-обогатительном комбинате.

Задание 4. «Озеро Имандра»

Класс – 8

Тема: «Тема: Внутренние воды. Озера»

Автор: Кашкарова Тамара Ивановна, руководитель школьного МО, учитель географии МБОУ «ООШ №2»

Вид грамотности: естественно-научная, читательская

Разработка содержит сведения об озере Имандра, находящемся в западной части Кольского полуострова: его географических особенностях, природной ценности.

Задание 5. «Словарь – это вселенная в алфавитном порядке». Лексика жителей Кольского Севера.

Класс – 5-6

Раздел: «Лексика»

Автор: Горсткина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»

Вид грамотности: читательская, креативное мышление

Разработка содержит сведения о первых словарных опытах, об истории создания словарей, знакомит с различными видами словарей, в том числе со словарем И. С. Меркурьева «Живая речь кольских поморов».

Задание 6. «Кольский полуостров (The Kola Peninsula)»

Класс – 5

Автор: Поклад Алла Александровна, руководитель школьного МО, учитель английского языка МБОУ «ООШ №3»

Вид грамотности: читательская

Разработка содержит информацию о Кольском полуострове, его географических особенностях, населённых пунктах.

Задание 7. «Фосфор»

Класс – 9

Тема: «Фосфор»

Автор: Щербакова Виктория Владимировна, руководитель школьного МО, учитель химии МБОУ «ООШ №3»

Вид грамотности: естественно-научная, читательская

Разработка содержит сведения о месторождениях апатита, находящихся на Кольском полуострове, в том числе в Ковдоре; об особенностях биоминерала апатит, который содержит фосфор; о важной роли фосфора в организме и незаменимых его свойствах для здоровья человека.

Задание 8. «Обитатели зоны тундры и лесотундры»

Класс – 1-4

Автор: Масленникова Светлана Валентиновна, руководитель школьного МО, учитель начальных классов МБОУ «ООШ №2»

Вид грамотности: естественно-научная, читательская

Разработка содержит сведения о насекомых и птицах, обитающих в тундре и лесотундре.

Задание 9. «Культурные события. Праздники и обычаи саамов»

Класс – 9

Тема: «Культурные события»

Автор: Дудина Ирина Васильевна, руководитель школьного МО, учитель английского языка МБОУ ООШ №2

Вид грамотности: читательская

Разработка содержит сведения о саамах, коренных народах Кольского полуострова, об их обычаях, образе жизни, праздниках.

Задание 10. «Охрана окружающей среды»

Класс – 7

Тема: «Виды загрязнения окружающей среды»

Автор: Дудина Ирина Васильевна, руководитель школьного МО, учитель английского языка МБОУ ООШ №2

Вид грамотности: читательская

Разработка содержит информацию о пластиковом мусоре, который, попадая в реки, море, океан становится губительным для животных: тюленей, крабов, рыб и других морских существ.

Задание 11. «Герои саамских сказок»

Класс – 5

Тема: «Урок внеклассного чтения. Саамские сказки»

Авторы: Архипова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», Перевалова Юлия Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», Буянова Ирина Богдановна учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», Филатова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4»

Вид грамотности: читательская, креативное мышление

Разработка содержит сведения о героях саамских сказок: внешности, образе жизни, чудесных свойствах.

Задание 12. «Орфографический словарь «Населенные пункты Ковдорского района»

Класс – 5

Тема: «Орфография. Орфографический словарь»

Авторы: Архипова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», Перевалова Юлия Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», Буянова Ирина Богдановна учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», Филатова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4»

Вид грамотности: читательская, креативное мышление

Разработка содержит сведения о населенных пунктах Ковдорского округа.

В разработке заданий приняли участие 14 педагогов образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4»

Выводы:

Практикум «Создание основанных на краеведческом материале учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся» – это возможность освоить ключевые понятия новых федеральных государственных стандартов, научиться конструировать задания, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности.

В целом педагогами проделана большая плодотворная работа. Предложенные задания показывают понимание особенностей современных приемов обучения, разработки демонстрируют оригинальность идеи, нестандартный подход к теме, интересное содержание, разнообразие тем. Вместе с тем необходимо отметить, что не все руководители школьных методических объединений проявили активность, сумели увлечь педагогов, организовать должным образом работу.

Рекомендации:

1. Школьным методическим службам активизировать методическую деятельность педагогов, направленную на освоение новых федеральных образовательных стандартов.

2. Руководителям школьных МО шире использовать форму практикума для решения методических задач.

3. Педагогам использовать практико-ориентированные задания, основанные на краеведческом материале в учебной деятельности.

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист
МКУ Управление образования
Ковдорского округа

**Итоги муниципальной олимпиады педагогических работников школ по
функциональной грамотности**

Победитель:

1. Щёткина Марина Игоревна, учитель МБОУ «ООШ №2» - 46 баллов (95,8%)

Призёры:

2. Пеунова Наталья Алексеевна, учитель МБОУ «СОШ №1» - 45 баллов (93,75%)
3. Кашкарова Тамара Ивановна, учитель МБОУ «ООШ №2» - 43 балла (89,6%)

Участники:

4. Жемчюговене Светлана Витальевна, учитель МБОУ «СОШ №4» - 42 балла (87,5%)
5. Борзенкова Ирина Васильевна, учитель МБОУ «СОШ №4» - 42 балла (87,5%)
6. Перевалова Юлия Валерьевна, учитель МБОУ «СОШ №4» - 42 балла (87,5%)
7. Киселёва Марина Викторовна, учитель МБОУ «СОШ №4» - 42 балла (87,5%)
8. Филатова Татьяна Васильевна, учитель МБОУ «СОШ №4» - 42 балла (87,5%)
9. Хохлова Татьяна Александровна, учитель МБОУ «ООШ №2» - 41 балл (85,4%)
10. Байтова Анастасия Павловна, учитель МБОУ «ООШ №2» - 41 балл (85,4%)
11. Масленникова Светлана Валентиновна, учитель МБОУ «ООШ №2» - 40 баллов (83,3%)
12. Абзалутдинова Татьяна Николаевна, учитель МБОУ «ООШ №2» - 40 баллов (83,3%)
13. Поклад Алла Александровна, учитель МБОУ «ООШ №3» - 40 баллов (83,3%)
14. Вагизова Марина Николаевна, учитель МБОУ «ООШ №3» - 39 баллов (81,25%)
15. Авдониная Татьяна Александровна, учитель МБОУ «СОШ №1» - 38 баллов (79,2%)
16. Дудина Ирина Васильевна, учитель МБОУ «ООШ №2» - 37 баллов (77,1%)

17. Метликина Валентина Александровна, учитель МБОУ «СОШ №1» - 36 баллов (75,0%)
18. Кукина Ольга Сергеевна, учитель МБОУ «СОШ №1» - 35 баллов (72,9%)
19. Малыгина Лилия Ивановна, учитель МБОУ «ООШ №2» - 35 баллов (72,9%)
20. Паршукова Елизавета Константиновна, учитель МБОУ «СОШ №1»
21. Долгов Алексей Олегович, учитель МБОУ «СОШ №1»
22. Безбородова Марина Анатольевна, учитель МБОУ «ООШ №3»
23. Аксёнова Юлия Владимировна, учитель МБОУ «ООШ №2»
24. Игуменникова Екатерина Андреевна, МБОУ «ООШ №2»

- Не ответили на письмо организаторов с электронных ящиков
t95824709@gmail.ru
t9365793@gmail.ru
-

Итоги муниципальной интеллектуальной игры-квиза по функциональной грамотности «Игры разума» среди педагогов школ

1 место – команда МБОУ «ООШ №2»

1. Щёткина Марина Игоревна, учитель математики
2. Абзалутдинова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы
3. Кашина Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов
4. Аскёнова Юлия Владимировна, учитель начальных классов
5. Масленникова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов

2 место – команда МБОУ «СОШ №4»

1. Перевалова Юлия Валерьевна, заместитель директора по УВР
2. Филатова татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы
3. Киселёва Марина Викторовна, учитель математики
4. Жемчюговене Светлана Витальевна, учитель физики
5. Борзенкова Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания

3 место – команда МБОУ «ООШ №3»

1. Труфанова Елена Николаевна, учитель английского языка
2. Климова Вера Григорьевна, учитель английского языка
3. Хоменко Александра Андреевна, учитель информатики
4. Мишурина Оксана Александровна, учитель истории и обществознания
5. Альтовская Екатерина Андреевна, учитель математики

4 место – команда МБОУ «СОШ №1»

1. Кукина Ольга Сергеевна, учитель географии
2. Авдониная Татьяна Александровна, учитель музыки
3. Паршукова Елизавета Константиновна, учитель физкультуры
4. Метликина Валентина Александровна, учитель истории и обществознания

Приложение 5 к приказу
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 26.05.2023 №355

	Рейтинг март	Создано работ за год	Участие учителей	Прохождение работ обучающимися	Проверка работ учителями	Глобальные компетенции	естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Практикум, охват	Олимпиада, охват	Игра-квиз	Итоговый балл	Рейтинг
МБОУ "СОШ №1"	1	3	2	2	4	1	1	4	1	1	4	4	4	32	2
МБОУ "ООШ №2"	2	1	2	4	2	4	3	1	4	2	3	1	1	30	1
МБОУ "ООШ №3"	3	4	1	3	1	4	4	2	4	4	2	3	3	38	3
МБОУ "СОШ №4"	4	2	2	1	3	4	2	4	2	3	1	2	2	32	2