

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

29.12.2023

№ 684

г. Ковдор

**О внесении изменений в приказ МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа**

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 №602 «О создании психологической службы в системе образования Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Включить в состав психологической службы в системе образования Ковдорского муниципального округа педагога-психолога МАДОУ № 29 Гореву Н.А.
2. Утвердить состав психологической службы в системе образования Ковдорского муниципального округа (приложение №1).
3. Утвердить план работы психологической службы Ковдорского муниципального округа на 2024 год (приложение № 2).
4. Утвердить положение о психологической службе в системе образования Ковдорского муниципального округа (приложение №3)
5. Руководителям общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций обеспечить деятельность психологической службы в образовательных организациях.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

Приложение №1 к приказу
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 29.12.2023 №684

**Состав психологической службы
в системе образования Ковдорского муниципального округа**

ФИО	Должность
Тренина Ирина Александровна	начальник МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, председатель
Шубина Светлана Евгеньевна	ведущий специалист МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, секретарь
Лазарева Лидия Александровна	ведущий специалист МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Масленникова Светлана Валентиновна	учитель, учитель-логопед Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2»
Кавтазеева Марина Евгеньевна	педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3»
Кокорина Екатерина Владимировна	педагог-психолог, учитель-логопед Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
Йорх Лариса Юрьевна	педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад №5 «Теремок»
Петрова Оксана Васильевна	педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад №5 «Теремок»
Пушкарева Светлана Геннадьевна	педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа №9
Мячина Татьяна Владимировна	педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Солнышко»
Горева Наталья Александровна	педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка»

**План работы
муниципальной психологической службы Ковдорского муниципального
округа
на 2024 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Разработка плана работы муниципальной психологической службы (далее МПС) на 2024 год	Сентябрь	Руководитель МПС
1.2	Разработка буклетов, методических рекомендаций для родителей, педагогов-психологов и др. специалистов по вопросам семейного воспитания, коррекции детско-родительских отношений, профилактике суицидальных проявлений, деструктивного поведения детей и подростков и др.	в течение года	Руководитель МПС, специалисты МПС
2. Организационно-педагогическая деятельность			
2.1	Заседание МПС: Цели и задачи МПС на 2024 год. Итоги адаптационного периода учащихся первых классов	Декабрь 2023	Руководитель МПС, специалисты МПС
2.2	Участие педагогов-психологов в районных мероприятиях по распространению психологического опыта (Муниципальная Неделя психологии, районные родительские собрания, школа молодого специалиста, августовская конференция, семинары и др.)	в течение года	Руководитель МПС, специалисты МПС
2.3	Заседание МПС «Психологический комфорт в ОУ и профилактика суицида»	Апрель	Руководитель МПС, специалисты МПС
2.4	Мониторинг состояния и деятельности психологической службы системы	Декабрь	Руководитель МПС,

	образования		специалисты МПС
2.5	Участие педагогов-психологов в РМО, конкурсах, семинарах, вебинарах	В течение года	Руководитель МПС, специалисты МПС
2.6	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса (просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция, профориентация)	В течение года на базе учебных заведений	Руководитель МПС, специалисты МПС
2.7	Психолого-педагогическое консультирование семей с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей	По заявкам на базе учебных заведений	Руководитель МПС, специалисты МПС
2.8	Оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Руководитель МПС, специалисты МПС
2.9	Заседание МПС. Подведение итогов деятельности муниципальной психологической службы за 2024 год.	Декабрь 2024	Координатор МПС, Руководитель МПС, специалисты МПС
3. Аналитическая деятельность			
3.1	Проведение социально-психологического тестирования на предмет выявления детей «группы риска», склонных к употреблению наркотических средств.	В течение года	специалисты МПС
3.2	Проведение мониторинга психологического климата в образовательной организации	апрель	специалисты МПС
3.3.	Анализ деятельности МПС за год	Декабрь 2024	Руководитель МПС

**Положение о психологической службе
в системе образования Ковдорского муниципального округа**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в системе образования Ковдорского муниципального округа (далее – Служба).
2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты Психологических служб и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ковдорского муниципального округа
3. Служба осуществляет деятельность по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и воспитанников, развитию личности, снижению рисков дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. Цели и задачи Службы

5. Целями службы являются:
 - а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений;
 - б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь

обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия

6. Задачами службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно- развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных

- условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
 - содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. Организация деятельности Службы

7. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы, обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности осуществляется через заседания Службы.
8. Обеспечение организационно-управленческой деятельности службы осуществляется через представителей Службы в образовательных организациях.
9. Практическая деятельность педагогов-психологов и других педагогов осуществляется через систему психолого-педагогических консилиумов и психологических служб образовательных организаций.
10. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается группой педагогических работников психолого-педагогического консилиума.

VI. Основные направления деятельности Службы

11. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического тестирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшим/свидетелем преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.
