

**Муниципальное казенное учреждение
Управление образования
Ковдорского муниципального округа
(МКУ Управление образования)**

*Ленина пл., 1 д., Ковдор г.
Мурманской области, 184141
тел. (81535) 5-02-42(доб.600), тел., факс (81535) 7-31-74
sroo2013@mail.ru
ОГРН 1025100575609
ИНН 5104001921 КПП 510401001*

**Руководителям
образовательных
организаций,
руководителям ШМО**

22.02.2023 № 01-23/ 957
на № _____ от _____

*Об итоговом заседании муниципального методического
объединения учителей-предметников*

18 мая 2023 года на базе МКУ Управление образования состоялось итоговое заседание муниципального методического объединения учителей-предметников. В совещании приняли участие руководители школьных методических объединений общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа. По итогам заседания ММО был подготовлен перечень решений, направленных на развитие муниципальной методической службы. Просим учесть данные решения для организации и совершенствования методической работы в образовательных организациях.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

**Врио начальника МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**

Точёных

Т.В.Точёных

Ф.И.О. Шальнева Елена Анатольевна,
8(81535) 5 11 57

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа

ПРОТОКОЛ № 3

**заседания методического объединения учителей-предметников:
«О подведении итогов работы ММО в 2022-2023 учебном году»**

Дата проведения: 18.05.2023

Место проведения: методический кабинет МКУ Управление образования, г. Ковдор

Участники:

1. Шальнева Елена Анатольевна, ведущий специалист МКУ Управление образования;
2. Бачерикова Елена Вячеславовна, руководитель школьного методического объединения учителей физики, математики, информатики и ИКТ МБОУ «СОШ № 1»;
3. Долгов Алексей Олегович, руководитель школьного методического объединения учителей английского языка МБОУ «СОШ № 1»;
4. Дудина Ирина Васильевна, руководитель школьного методического объединения учителей английского языка МБОУ «ООШ № 2»;
5. Кашкарова Тамара Ивановна, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла МБОУ «ООШ № 2»;
6. Поклад Алла Александровна, руководитель школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла МБОУ «ООШ № 3»;
7. Ничипоренко Лариса Константиновна, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1»;
8. Филатова Татьяна Васильевна, руководитель проблемной группы «Эффективные методы и приёмы обучения функциональной грамотности» МБОУ «СОШ № 4»;
9. Щербакова Виктория Владимировна, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла МБОУ «ООШ № 3»;
10. Щелкунова Ксения Александровна, руководитель РЭО, МБОУ «ООШ № 3».

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. О результатах работы муниципального методического объединения учителей –предметников в 2022-2023 учебном году;

2. Об оценке деятельности школьных методических объединений: критерии и уровни оценки;
3. Рекомендации для планирования работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году;
4. Ознакомление с подборкой о полезных и верифицированных источниках об образовании для саморазвития и использования в работе.

Постановили:

1. Признать работу муниципального методического объединения учителей-предметников удовлетворительной.

2. Провести мониторинг деятельности школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году, использовать полученные результаты для планирования работы ММО и ШМО в 2023-2024 учебном году.

3. Руководителям школьных методических объединений и творческих групп, не присутствовавших на заседании ММО и участвовавших в заседании в режиме ВКС в срок до **25.05.2023** года выслать на адрес методического кабинета (moumk@mail.ru) заполненный мониторинговый лист (приложение 1):

- Безуглой Елене Викторовне, руководителю ШМО учителей биологии, химии, географии МБОУ «СОШ № 1»;

- Кузнецовой Оксане Борисовне, руководителю ШМО учителей физической культуры МБОУ «СОШ № 1»;

- Малеевой Марии Юрьевне, руководителю ШМО учителей физической культуры МБОУ «ООШ № 3»;

- Смирновой Ирине Александровне, руководителю ШМО учителей физико-математического цикла МБОУ «ООШ № 2»;

- Маринец Евгении Владимировне, руководителю ШМО учителей физической культуры, технологии, музыки МБОУ «ООШ № 2»;

- Шиловскому Михаилу Владимировичу, руководителю ШМО учителей специальных (коррекционных) классов МБОУ «СОШ № 1»;

- Филатовой Татьяне Васильевне, руководителю проблемной группы «Эффективные методы и приёмы обучения функциональной грамотности» МБОУ «СОШ № 4».

4. Руководителям школьных методических объединений в срок до **07.06.2023** подготовить анализ работы ШМО и выслать на адрес методического кабинета (moumk@mail.ru) с пометкой: Анализ работы ШМО_Иванов (приложение 2).

5. При планировании работы школьных методических объединений на 2023-2024 учебный год учитывать результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов-предметников общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа (приказ № 8 от 11.01.23, http://uokovdor.ru/publ/prikazy_mku_uprvlenija_obrazovaniya/prikaz_mku_upravlenija_obrazovaniya_kovdorskogo_municipalnogo_okruga_ot_11_01_2023_8/5-1-0-730).

6. Для организации методической работы, саморазвития, совершенствования управленческих качеств руководителей ШМО использовать в работе следующие источники:

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>

2. Сайт Академии Минпросвещения России

<https://apkpro.ru/>

3. Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

4. Флагманы Образования: от личного успеха к развитию системы образования в России

<https://flagmany.rsv.ru/>

5. Разговоры о важном: сервис для классных руководителей

<https://razgovor.edsoo.ru/>

6. Росдетцентр: всё о новой философии воспитания детей и молодежи

<http://rusdetcenter.ru/>

7. Красный конь. Институт изучения детства, семьи и воспитания

<https://институтвоспитания.рф/>

8. Молодцы: актуальные новости и аналитика политики в сфере образования

<https://t.me/welldoners>

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист МКУ
Управление образования
8(81535) 5 11 57

приложение 1 к Протоколу
заседания муниципального
методического объединения
учителей-предметников от 18.05.2023

Оценка деятельности школьных методических объединений

ШМО: _____

Руководитель: _____

Цель: Оценить уровень деятельности (оптимальный, удовлетворительный, критический, неудовлетворительный) методического объединения учителей.

Задачи: 1. Установить реальный уровень деятельности каждого МО.

2. Активизировать участие педагогов в работе МО.

3. Оценить результативность работы методобъединений.

Уважаемые руководители ШМО, выделите жирным шрифтом ваш уровень по каждой позиции и пришлите мне на почту.

Критерии и уровни оценки деятельности школьных методических объединений.

Критерии	Уровни			
	Оптимальный (3 балла за каждый критерий)	Удовлетворительный (2 балла за каждый критерий)	Критический (1 балл)	Неудовлетворительный (0 баллов)
1.Повышение квалификации педагогов	Систематически проводится работа: разработана система обучения педагогов на курсах.	Периодически проводится работа. Периодически педагоги учатся на курсах.	Работа проводится от случая к случаю. Только часть педагогов занимается самообразованием.	Педагоги не занимаются самообразованием.
2.Организация взаимопосещения уроков.	Регулярно. Имеются педагоги - наставники	Деятельность не носит системного характера	Практически нет	Не посещаются уроки учителей
3.Качество знания, степень обученности учащихся по предмету	На стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышается	Стабильны, но не находятся на низком уровне	Стабильны, но в отдельных классах снижается	Снижаются или стабильно находятся на низком уровне
4.Внеурочная деятельность	Систематически проводится по нескольким направлениям во всех классах	Систематически проводится работа по нескольким направлениям,	Занятия проводятся от случая к случаю	Практически не проводятся

		но не во всех классах		
5.Методическая продукция	Ежегодно планируется и осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций по различным проблемам для учителей и детей	Периодически разрабатывается	Эпизодическ и разрабатывае тся	Не разрабатывается
6.Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	Систематически планируется и проводится	Проводится, но не планируется заранее	Работа проводится от случая к случаю	Не проводится
7.Отношение педагогов к работе в ШМО	Педагоги, входящие в МО, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе	Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях	Педагоги понимают, что методическо й работой заниматься нужно, но делают это без желания	Отсутствие духа творчества: педагоги считают, что методическая работа- пустая трата времени
8.Ведение документации методического объединения	Ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении	Ведется в основном в соответствии с Положением о МО	Частично соответствует Положению о МО	Ведется, но не соответствует Положению о МО
9.Проведение заседаний методического объединения	Все заседания МО проводятся согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов	Проведены все заседания МО, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов. Выполнение решений в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов	Проведена большая часть из запланированных заседаний МО, на которых рассмотрены основные вопросы работы. Выполнение решений контролируется	Заседания МО проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется, результаты деятельности педагогов не отслеживаются

			тся от случая к случаю, результаты деятельности педагогов отслеживаются не регулярно	
10. Информация на сайте школы	Ведется полностью	Ведется в основном в соответствии с требованиями	Частично соответствует	Ведется, но не соответствует
11. Оценка анализа деятельности МО	Проанализирована система работы МО, подробно описаны все виды деятельности	Проанализирована система работы МО, подробно рассмотрены отдельные виды деятельности	Проанализированы отдельные виды деятельности МО	Виды деятельности МО только названы, но не проанализированы
12. Степень реализации плана работы МО	100 %	75 %	50%	Ниже 50%
13. Личные первенства учащихся (1-3 места)	Всероссийские- 4 балла	Региональные - 3 балла	Муниципальные - 2 балла	Школьные – 1 балл
14. Личные первенства педагогов (1-3 места)	Всероссийские- 4 балла	Региональные - 3 балла	Муниципальные - 2 балла	Школьные – 1 балл
15. Самообразование (степень ценности темы работы)	Представляет определенную ценность для развития методик преподавания любых предметов – 4 балла	Представляет определенную ценность для развития методики преподавания отдельного предмета- 3 балла	Представляет интерес для преподавания отдельного учебного курса по предмету- 2 балла	Представляет интерес для преподавания отдельной темы по предмету- 1 балл

Итоги оценки.

48-40 баллов – методическое объединение работает на оптимальном уровне.

39-30 баллов – методическое объединение работает на удовлетворительном уровне.

29 -15 баллов – методическое объединение работает на критическом уровне.

Менее 15 баллов – методическое объединение работает неудовлетворительно.

Итоговая самооценка _____

Примерная схема анализа методической работы ШМО

**Учебный
год**

**Название
ШМО**

Тема МР

Цель создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи Обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне ООО и СОО по предметам цикла.
Повысить уровень образовательных достижений учащихся.
Повысить качество преподавания предметов _____ цикла путем внедрения современных образовательных технологий и организации проектно-исследовательской деятельности учащихся

1. Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф. И. О. педагогов	Квалификационные категории, сроки	Награждение и поощрение педагогов
Иванова И.И.		
Петрова П.П.		
Сидорова С.С.		

2. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения

3. Темы самообразования

3. План методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Сроки
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО		
Изучение нормативных документов		
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)		
Организация работы со слабоуспевающими учащимися		
Трансляция и обобщение опыта учителей		
Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.)		
Мониторинг образовательных достижений учащихся		