Приложение 1
к приказу МКУ Управление образования
Ковдорского района
от 18.08.2023 № 411

СПРАВКА
по итогам 2022/2023 учебного года в
МБОУ «СОШ № 1», ВПР 2023 года

Мониторинг осуществлен 10.07.2023 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Численность обучающихся на конец 2022/2023 учебного года 642 обучающихся по общеобразовательным и адаптированным программам (кроме СКК).

Не подлежат аттестации в 4 четверти и по итогам 2022/2023 учебного года обучающиеся первых классов – 57 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 178 человека/ 175 человек
5 – 8 классы – 234 человека
9 классы – 60 человек (+ 5 обучающихся, не прошедших ГИА 2022 года)
10-11 классы – 57 (+3 ОЗО) и 50 человек (+ 3 ОЗО)/ 57 (+1 ОЗО) и 50 человек (+ 3 ОЗО)
Всего – 588/585 обучающихся. Из них обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АОП – 27 человек, по ООП – 3 человека.

На уровне НОО

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
Неуспевающих – 6 – 3,4% (из них 1 с ОВЗ) успеваемость 96,6% На базовом уровне – 56,7% Отличников – 6; На "4" и "5" - 65; Качество - 39,9%	Неуспевающих 1 – 0,6% (ОВЗ) Успеваемость – 99,4%. На базовом уровне – 49,1% Отличников – 15; На "4" и "5" - 74; Качество- 50,9%

По основным учебным предметам учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 2,2% - 16 «2» по 4 предметам: математика – 5 (1 –ОВЗ), н/а - 1 русский язык – 5 (1 ОВЗ), н/а – 1 окружающий мир – 2, н/а - 1 на базовом уровне 32,7% обучающихся;	ниже базы 0,3% - 2 «2» по математике – 1 (ОВЗ) русскому языку – 1 (ОВЗ) на базовом уровне 27,6% обучающихся; выше базового 72,1%: по литературному чтению - 86,3%;

выше базового 65%: по литературному чтению - 76,4%; по математике – 56,2%; по окружающему миру – 69,1%; по русскому языку – 58,4%;	по математике – 64,6%; по окружающему миру - 80%; по русскому языку – 57,7%.

Результаты обучающихся НОО по итогам учебного года средние. Выше по литературному чтению и окружающему миру (> 80%); ниже по русскому языку и математике (≈60%).

Неуспевающий 1 - обучающийся 3А класса с ЗПР, (АОП). Переведен в следующий класс с академической задолженностью по математике и русскому языку.

У 1 обучающегося 2б класса не выставлены в журнал итоговые отметки за четверть по всем основным предметам.

АИС ЭЖ 2б класса ведется не систематически: нет тем проведенных уроков, длительное время не выставляются текущие отметки.

ВПР в 2023 году обучающиеся 4-ых классов писали по трём предметам: русский язык, математике, окружающий мир.

В 4-ых классах обучается 64 человека.

	Писали работу	Результат	Сравнение отметок за год и за ВПР
Русский язык	52	Выше базового уровня выполнили работу 77% обучающихся. Это выше показателя за год (57,8%). Не справившихся с работой нет. Результаты выше региональных.	Подтвердили свои отметки 75% обучающихся. 25% получили отметки ниже (1,9%) или выше (23,1%), чем в году.
Математика	56	Выше базового уровня выполнили работу 87,5% обучающихся. Это выше показателя за год (68,8%). Не справившихся с работой нет. Результаты выше региональных.	Подтвердили свои отметки 71,4% обучающихся. 27,6% получили отметки ниже (1,8%) или выше (26,8%), чем в году.
Окружающий мир	56	Выше базового уровня выполнили работу 82,1% обучающихся. Это выше показателя за год (73,4%). Не справившихся с работой нет.	Подтвердили свои отметки 89,3% обучающихся. 10,7% получили отметки ниже (1,8%) или выше (8,9%), чем в году.

		Результаты выше региональных.	

Таким образом, ВПР по всем трем предметам обучающимися выполнены лучше, чем они имеют отметки в году. Больше обучающихся выполнили задания, оценивающиеся выше базового уровня. Примерно 78% обучающихся подтвердили отметки, получаемые в течение учебного года. У 20% писавших работу обучающихся отметки выше, чем в году. И около 2% получили результат ниже.

Результаты ВПР обучающихся 4-ых классов «СОШ № 1» по математике, русскому языку и окружающему миру лучше областных результатов по параметрам «выше базы», «ниже базы».

5-8 классы

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
неуспевающих – 42 – 17,9% (5 учеников с ЗПР по АОП) успеваемость 82,1% на базовом уровне – 57,3% Отличников – 8; На "4" и "5" - 50; Качество - 24,8%	неуспевающих – 8 – 3,4% успеваемость 96,6% на базовом уровне – 61,1% Отличников – 8; На "4" и "5" - 75; Качество - 35,5%

По основным учебным предметам (алгебра, геометрия, биология, английский язык, география, информатика, история, литература, русский язык, математика, обществознание, физика, химия) учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 3,8% - 79 «2» и 8 н/а по 13 предметам алгебра - 16; н/а – 1 геометрия - 13; н/а – 1 биология - 10; н/а – 1 география - 6; н/а – 1 английский язык - 4; н/а – 1 история - 8; н/а – 2 литература - 4; н/а – 1 математика - 1; обществознание - 6; русский язык - 9; химия - 2; на базовом уровне – 45,5%	ниже базы 0,6% - 11 «2» и 3 н/а по 10 предметам алгебра - 5 геометрия - 1 биология - 1 география - 1 английский язык - н/а – 1 история - н/а – 1 литература - 1 математика - 1; русский язык - 1; физика – н/а – 1; на базовом уровне – 43,1%

выше базового – 50,7%: алгебра - 35,7%; геометрия - 31,7% химия - 37,3% математика – 46,3%; физика - 47,6% биология – 55,6%; русский язык – 44,9%; литература – 61,1% география - 51,7% история – 52,6% английский язык – 62,8% информатика – 43,7% обществознание – 58,3%	выше базового – 56,3%: алгебра - 33,3%; геометрия - 38,9% физика - 38,9% химия - 36,4% русский язык - 42,9%; математика - 47,1%; биология - 51,4%; литература - 68,6% география - 54,3% история - 60% английский язык - 55,6% информатика - 66,7% обществознание - 69,2%

Мониторинг показывает значительную разницу между числом неуспевающих обучающихся по разным учебным предметам по итогам четверти (значительно больше) и по итогам учебного года.

По большинству предметов в четверти от 4 до 16 неудовлетворительных отметок. По итогам года в основном по одной (исключение – алгебра – 5).

Выше базового уровня по всем предметам в среднем учится половина обучающихся. И только третья часть имеет по всем предметам «4» и «5».

Ниже среднего уровень подготовки обучающихся по таким предметам, как алгебра, геометрия, физика, химия, русский язык, математика (выше базового уровня осваивают менее 50% успевающих обучающихся). По всем предметам есть неуспевающие обучающиеся.

По итогам года имеют академическую задолженность по разным предметам 8 обучающихся, переведённых в следующий класс условно.

Выявлены нарушения в заполнении АИС ЭЖ:

– не выставлены текущие отметки по предмету, но выставлена итоговая за четверть (8в – география, геометрия, литература, русский язык, химия

– отсутствуют четвертные и годовые отметки (7б – английский язык, физика; 8б – геометрия, история, литература).

ВПР в 2023 году

предмет	Класс	Всего/ писали	Результат ВПР (%)	Сравнение отметок за год и за ВПР (%)
математика	5	47/42	Выше базы – 54,7; Год – 68,1 Ниже базы – 4,8 Год - 0	Подтвердили – 66,7; Ниже – 23,8; выше – 9,5
	6	61/56	Выше базы – 35,8; Год – 60,7 Ниже базы – 12,5	Подтвердили – 44,6 Ниже – 53,6; выше – 1,8

			Год – 1,6	
	7	43/37	Выше базы – 32,5; Год – 36 Ниже базы – 5 Год – 1,2	Подтвердили – 72,5; Ниже – 17,5; выше – 10
	8	83/62	Выше базы – 17,7; Год – 42,2 Ниже базы – 9,7 Год – 3	Подтвердили – 46,8; Ниже – 51,6; выше – 1,6
ВПР по математике обучающимися выполнена хуже, чем дети учились в году (кроме 7-ых классов). Неудовлетворительных результатов в 3 раза больше. Практически половина обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. Более трети получили отметки ниже. Результаты по математике в 5 – 8 классах немного ниже региональных по показателю «выше базы», но меньше обучающихся (32/44%) не справившихся с работой.				
Русский язык	5	47/43	Выше базы – 74,4; Год – 57,4 Ниже базы – 4,8 Год - 0	Подтвердили – 69,7; Ниже – 2,3; выше – 27,9
	6	61/55	Выше базы – 47,2; Год – 57,4 Ниже базы – 9,1 Год - 0	Подтвердили – 65,5; Ниже – 29,1; выше – 5,5
	7	43/37	Выше базы – 40,5; Год – 46,5 Ниже базы – 18,9 Год - 0	Подтвердили – 67,6; Ниже – 27; выше – 5,4
	8	83/65	Выше базы – 43,1; Год – 37,3 Ниже базы – 20 Год – 1,2	Подтвердили – 66,2; Ниже – 21,5; выше – 12,3
ВПР по русскому языку обучающимися 5-6, 8 классов выполнена лучше, чем дети учились в году. В 7-ых классах результат хуже. Неудовлетворительные результаты есть во всех параллелях, тогда как в году только один в 8 классе. 16,4% обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. Большая часть из них получили отметки ниже, чем были в году. Исключение, 5 классы, где большинство получили отметки выше годовых. Результаты по русскому языку в 5 – 7 классах немного лучше региональных по показателю «выше базы», в 5,6 классах меньше доля обучающихся, не справившихся с работой. В 8-ых классах результаты сопоставимы с региональными.				
Биологи	5	47/42	Выше базы – 71,4; Год – 85,1	Подтвердили – 59,5; Ниже – 19,1; выше – 21,4

			Ниже базы – 2,4 Год – 0	
	6б	31/25	Выше базы – 40; Год – 54,8 Ниже базы – 8 Год – 0	Подтвердили – 56; Ниже – 36; выше – 8
	7а	20/17	Выше базы – 53; Год – 40 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 76,5; Ниже – 5,9; выше – 17,7
	8а	26/23	Выше базы – 56,5; Год – 65,4 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 78,3; Ниже – 17,4; выше – 4,4
ВПР по биологии обучающимися 7а класса выполнена лучше, чем дети учились в году. В 5-ых, 6б, 8а классах результат хуже. Неудовлетворительные результаты есть в 5-ых и 6б классах, тогда как в году нет. 67,5% обучающихся подтвердили отметки полученные в году. Значительное несоответствие отметок выявлено в 6б классе – 44%. Из них 36% отметки ниже годовых. Результаты по биологии в 5, 7, 8 классах лучше региональных по показателю «выше базы», в муниципалитете меньше обучающихся, не справившихся с работой.				
География	6а	30/27	Выше базы – 74,1; Год – 66,7 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 63; Ниже – 22,2; выше – 14,8
	7б	23/20	Выше базы – 10; Год – 52,2 Ниже базы – 15 Год – 0	Подтвердили – 35; Ниже – 65; выше – 0
ВПР по географии обучающимися 6а класса выполнена лучше, чем дети учились в году. Но 37% обучающихся не подтвердили годовые отметки. В 7б классе результат значительно ниже , чем в году. Только 2 обучающихся из 12 в году выполнили работу на уровень «выше базы». Неудовлетворительные результатов 3. 65% обучающихся получили отметки ниже годовых. Результаты по географии в 6 классе сопоставимы с региональными по показателю «выше базы», нет обучающихся, не справившихся с работой. В 7 классе по всем показателям результаты значительно ниже.				
Английский язык	7	43/37	Выше базы – 76,6; Год – 58,1 Ниже базы – 5,8 Год – 0	Подтвердили – 54,1; Ниже – 24,3; выше – 21,6

ВПР по английскому языку обучающимися 7-ых классов выполнена лучше, чем дети учились в году. Неудовлетворительные результаты есть в отличие от года. 46% обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. Половина из них получили отметки ниже. Результаты лучше региональных.				
История	5	47/40	Выше базы – 30; Год – 61,7 Ниже базы – 12,5 Год – 0	Подтвердили – 42,5; Ниже – 45; выше – 12,5
	6б	31/22	Выше базы – 13,6; Год – 35,5 Ниже базы – 13,6 Год – 0	Подтвердили – 50; Ниже – 45,4; выше – 4,6
	7а	20/18	Выше базы – 0; Год – 60 Ниже базы – 16,7 Год – 0	Подтвердили – 44,4; Ниже – 55,6; выше – 0
	8в	29/19	Выше базы – 26,3; Год – 57 Ниже базы – 10,5 Год – 0	Подтвердили – 57,9; Ниже – 26,3; выше – 15,8
Результаты ВПР по истории у обучающихся значительно ниже, чем в учебном году. 13% обучающихся не справились с работой при том, что в году неудовлетворительных результатов нет. 51,3% обучающихся не подтвердили годовые отметки. Большая часть получили отметки ниже годовых. Результаты по всем показателям во всех классах, где писали ВПР по истории, значительно ниже региональных.				
Обществ ознание	8а	26/20	Выше базы – 25; Год – 80,8 Ниже базы – 15 Год – 0	Подтвердили – 44,6; Ниже – 53,6; выше – 1,8
Результаты ВПР по обществознанию у обучающихся значительно ниже, чем в учебном году. 15% обучающихся не справились с работой при том, что в году неудовлетворительных результатов нет. 60% обучающихся не подтвердили годовые отметки. Большая часть получили отметки ниже годовых. Результаты ниже региональных.				
Физика	7б	23/20	Выше базы – 55; Год – 47,8 Ниже базы – 5 Год – 0	Подтвердили – 35; Ниже – 25; выше – 40

	8в	29/21	Выше базы – 42,9; Год – 34,5 Ниже базы – 9,5 Год – 0	Подтвердили – 47,6; Ниже – 38,1; выше – 14,3
ВПР по физике обучающимися выполнена лучше, чем дети учились в году. Неудовлетворительные результаты есть в отличие от года. Почти 60% обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. Результаты выше региональных.				
Химия	8б	29/19	Выше базы – 68,4; Год – 57,1 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 89,5; Ниже – 0; выше – 10,5
ВПР по химии обучающимися выполнена лучше, чем дети учились в году. Неудовлетворительных результатов нет. Практически все обучающиеся подтвердили отметки, на которые учились в году. Результаты выше региональных.				
Сопоставление результатов ВПР с оценками за год дает информацию о частичной необъективности оценки качества знаний (снижение отметки более, чем у 10%) обучающихся по предметам физика, обществознание, история, английский язык, биология 5, 6б, 8а, география, математика, русский язык 6, 7, 8. Результаты ниже региональных по обществознанию, истории, математике.				

9 классы

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
неуспевающих – 21 – 35% успеваемость 65% на базовом уровне – 43,5% Отличников – 1; На "4" и "5" - 13; Качество - 21,5%	неуспевающих – 12 – 18,5% успеваемость 81,5% на базовом уровне – 58,4% Отличников – 2; На "4" и "5" - 13; Качество - 23,1%

По основным учебным предметам (алгебра, биология, русский язык, литература, геометрия, география, история, английский язык, информатика, обществознание, физика, химия) учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 15,2% - 59 «2» и 52 н/а по 12 предметам алгебра - 12; н/а – 8 геометрия - 13; н/а – 8 биология - 6; н/а – 3	ниже базы 9,2% - 42 «2» и 25 н/а по 12 предметам алгебра - 11; н/а – 1 геометрия - 11; н/а – 1 биология - 1; н/а – 1

география - 5; н/а – 2 английский язык - 4; н/а – 4 информатика – н/а - 5 история - 2; н/а – 4 литература - 6; н/а – 3 обществознание - 2; н/а - 5 русский язык - 8; н/а – 3 физика - н/а - 4 химия - 1; н/а - 3 на базовом уровне – 40,6% выше базового – 44,2%: алгебра - 32,3%; биология - 45%; русский язык – 51,7%; литература - 61% геометрия - 33,8% география - 46,7% история – 46,7% английский язык – 48,3% информатика – 48,3% обществознание – 43,3% физика - 43,3% химия - 31,7%	география - 4; н/а – 2 английский язык - 1; н/а – 2 информатика – н/а - 3 история - 2; н/а – 2 литература - 2; н/а – 3 обществознание - 2; н/а - 2 русский язык - 7; н/а – 3 физика - н/а - 3 химия - 1; н/а - 2 на базовом уровне – 45,4% выше базового – 45,4%: алгебра - 32,3%; геометрия - 35,4% химия - 33,3% биология - 45%; обществознание – 43,3% география - 48,3% физика - 43,3% русский язык – 53,3%; литература – 62,7% история - 50% английский язык - 50% информатика - 50%

В 9 ОЗО 12 обучающихся на конец учебного года:

1) 4 обучающихся – выпускники 2022/2023 уч.г., не допущенные к ГИА (Воробьев, Зимина, Ковалёв, Навалова)
2) 3 обучающихся - выпускники 2021 уч.г., не допущенные к ГИА (Годовиков, Карпухин, Кушев)
3) 5 обучающихся - не прошедшие ГИА в 2022 году по математике (Ташев, Нейман, Рязанова, Юрченко, Котлярова).

По итогам года Годовиков не аттестован по всем предметам, т.к. школу не посещал. Информация о непосещении предоставлялась в МКУ УО, КДНиЗП.

О неуспеваемости или пропусках уроков у остальных обучающихся из группы 2 сведений в течение года не было. Годовиков, Карпухин, Кушев отчислены из ОО по достижении совершеннолетия со справками.

Не было сигналов и о проблемах с обучением у 3 группы. Однако в АИС в 3, 4 четверти и за год кроме итоговых отметок по алгебре и геометрии (это предмет, который им предстояло пересдавать) нет ни одной текущей отметки.

Из всех обучающихся только Воробьев допущен к ГИА и успешно её прошел. Остальные обучающиеся группы 1 имеют неудовлетворительные отметки по итогам года по ряду предметов и оставлены на повторное обучение. Сведений о пропусках уроков, неуспеваемости не поступало.

Всего в 9-ых классах по итогам учебного года не успевают и не допущены к ГИА 12 обучающихся (6 из ОЗО и 6 очной формы обучения). По четверым

обучающимся очной формы в течение года ни разу не предоставлялась информация о проблемах в обучении.

Наибольшее число неудовлетворительных отметок в четверти и году по алгебре, геометрии, русскому языку, географии.

Выше базового уровня по всем предметам учится меньше половины обучающихся. Только 15 обучающихся имеют по всем предметам «4» и «5».

Ниже среднего уровень подготовки обучающихся по таким предметам, как алгебра, геометрия, биология, обществознание, физика, химия, русский язык (выше базового уровня осваивают менее 50% успевающих обучающихся). По всем предметам есть неуспевающие обучающиеся.

10-е классы

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
неуспевающих – 9 – 15,8% успеваемость 84,2% на базовом уровне – 63,1% Отличников – 0; На "4" и "5" - 12; Качество - 21,1%	неуспевающих – 2 – 3,5% успеваемость 96,5% на базовом уровне – 68,4% Отличников – 1; На "4" и "5" - 15; Качество - 28,1%

По основным учебным предметам (математика, биология, русский язык, литература, география, история, английский язык, информатика, обществознание, физика, химия) учебный материал освоен

Во 2 полугодии	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 3,5% - 11 «2» и 11 н/а по 11 предметам математика - 3; н/а – 1 биология - н/а – 1 география - н/а – 2 английский язык - 3; н/а – 1 информатика – 1; н/а - 1 история - 2; н/а – 1 литература - н/а – 1 обществознание - н/а - 1 русский язык - 1; н/а – 1 физика - н/а - 1 химия - 1; на базовом уровне – 46,1% выше базового – 50,4%: математика - 38,6%; география - 38,6%	ниже базы 1,9% - 1 «2» и 11 н/а по 11 предметам математика - н/а – 1 биология - н/а – 1 география - н/а – 2 английский язык - н/а – 1 информатика – н/а - 1 история - н/а – 1 литература - н/а – 1 обществознание - н/а - 1 русский язык - н/а – 1 физика - н/а - 1 химия - 1; на базовом уровне – 45,6% выше базового – 52,5%: математика - 40,4%; проф. – 76,9; география - 38,6%

история – 33,3% физика - 38,6% информатика – 38,6% английский язык – 43,9% русский язык – 47,4%; биология – 87,7%; литература - 61% обществознание – 61,4% химия - 50,4%	физика - 38,6%; проф. – 76,9% история – 42,1% информатика – 42,1%; проф. – 76,9% английский язык – 45,6% русский язык – 49,1%; биология - 93%; литература – 75,4% обществознание – 64,9% химия - 52,5%

В АИС ЭШ нет ни текущих, ни итоговых отметок у Гайнулина Н. Много пропусков. Информация в МКУ УО не подавалась. По географии отсутствуют текущие отметки у Жулиной В.(ОВЗ, индивидуальное обучение на дому).

Выше базового уровня по всем предметам учится примерно половина обучающихся. 16 человек имеют по всем предметам «4» и «5».

Ниже среднего уровень подготовки обучающихся по таким предметам, как математика, география, физика, история, информатика, английский и русский языки (выше базового уровня осваивают менее 50% успевающих обучающихся). По всем предметам есть неуспевающие обучающиеся.

11-е классы

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
неуспевающих – 3 – 6% успеваемость 94% на базовом уровне – 68% Отличников – 1; На "4" и "5" - 12; Качество - 26%	неуспевающих – 0 успеваемость 100% на базовом уровне – 68% Отличников – 1; На "4" и "5" - 14; Качество - 32%

По основным учебным предметам (математика, биология, русский язык, литература, география, история, английский язык, информатика, обществознание, физика, химия) учебный материал освоен

Во 2 полугодии	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 0,9% - 3 «2» и 1 н/а по 4 предметам математика - 1; биология - н/а – 1 информатика – 1; обществознание - 1 физика - н/а - 1 на базовом уровне – 39,3% выше базового – 59,8%:	ниже базы нет на базовом уровне – 32,6% выше базового – 67,4%: математика - 62%; биология - 98%; русский язык – 72%; литература – 72% география - 92%

математика - 42%; биология – 90%; русский язык – 52%; литература - 64% география - 92% история – 46% английский язык – 72% информатика – 62% обществознание – 50% физика - 60% химия - 42%	история – 46% английский язык – 76% информатика – 78%; угл. – 88,9% обществознание – 52% физика - 52%; химия - 50%

По итогам второго полугодия по 1 обучающемуся были не аттестованы по математике, информатике, обществознанию. У одного из них отсутствует отметка по физике.

15 человек имеют по всем предметам «4» и «5». Из них 1 обучающийся является кандидатом на получение аттестата с отличием.

Ниже среднего уровень подготовки обучающихся по история (выше базового уровня осваивают менее 50% успевающих обучающихся).

ВПР обучающиеся 11 классов писали по истории, физике, географии.

	писали	Результат ВПР (%)	Сравнение отметок за год и за ВПР (%)
история	13	Выше базы – 7,7; Год (параллель) – 46 Ниже базы – 23 Год – 0	Подтвердили – 30,8; Ниже – 69,2; выше – 0
физика	12	Выше базы – 58,3; Год (параллель) – 52 Ниже базы – 17 Год – 0	Подтвердили – 58,3; Ниже – 33,3; выше – 8,3
география	14	Выше базы – 71,4; Год (параллель) – 92 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 71,4; Ниже – 21,4; выше – 7,1
ВПР выполнены обучающимися по всем трём предметам с более низкими результатами, чем в учебном году. По истории и физике есть обучающиеся, не справившиеся с работой. По этим же предметам значительная часть обучающихся не подтвердили свои отметки в сторону снижения. Результаты обучающихся школы ниже областных по этим предметам. Большая разница в показателях «выше базы» и «ниже базы» не в пользу обучающихся школы.			

По образовательной организации по основным учебным предметам освоили учебный материал на уровне
ниже базы – 2,4%,

базовом – 38,9%;
выше базового - 58,7%.

Качество ("4" и "5" по всем предметам) – 218 человек – 37,3%.

Неуспевающих обучающихся - 23 – 3,9%;

Академическая задолженность у 10 обучающихся:

	класс	предмет
Артамонов Д.	3а	математика, русский язык
Ледниченко А.	6а	математика
Масловский И.	7а	алгебра
Козуб А.	8б	алгебра
Мартынов И.	8б	алгебра
Ташев М.	8б	алгебра
Хорольский Б.	8б	алгебра, геометрия, география, биология, литература, русский язык, история
Седуков И.	7б	английский язык
Половченко В.	7б	физика
Жулина В.	10в	география

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по11 класс 27 человек. Не успевают по итогам 4 четверти – 7 обучающихся, по итогам учебного года – 1 обучающийся.

Детей –инвалидов со 2 по 11 классы в школе 3 человека. Обучаются по АОП – 2. Успевают по всем предметам. 1 обучающаяся по общеобразовательным программам. Не успевает по географии.

СКК (86 обучающихся)

Не аттестуются обучающиеся 0, 1, 2, 9 ТМНР (21 чел.)

Аттестованы – 65 чел.

Успеваемость – 100%.

Средняя отметка 3,9.

1 обучающийся 7к класса не аттестован в 4 четверти по географии, биологии, истории, математике, физкультуре, основам социальной жизни. По итогам года обучающийся успевает по всем предметам.

Мониторинг выявил

1. Недостаточную работу администрации по контролю за исполнением учителями должностных обязанностей по заполнению АИС ЭЖ:
   - отсутствуют текущие отметки в течение всей четверти
   - отсутствуют итоговые отметки в четверти, году
   - допускается выставление четвертной «2», после пропущенных учеником по уважительной причине 7 уроков (5а, история);
   - выставление 4 – 6 «2» подряд;
   - отсутствие отметок в течение 8 уроков

– не записаны темы уроков, виды работы на уроке.

2. Недостаточную работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике и предотвращению неуспеваемости обучающихся:

– имеющих по 1 неудовлетворительной отметке («2» или н/а) в четверти или году

– пропустивших по болезни значительное количество уроков, но имеющих при этом н/а только по 1, 2 предметам гуманитарного, естественно-научного циклов (5б, история, география)

3. Значительное количество неудовлетворительных отметок по предметам в четвертях. Наблюдается выставление «2» в «шахматном порядке». По итогам года неуспевающих обучающихся на порядок меньше, чем в четвертях. Однако, это не свидетельствует об улучшении знаний обучающихся.

4. По итогам четвертей большое количество н/а по предметам. Как правило, н/а выставляются обучающимся, которые пропускают уроки без уважительных причин и т.п. Информация же о пропусках и работе по их пресечению в МКУ Управление образования не подается.

5. Наличие проблемы необъективности результатов.

6. Значительное снижение успеваемости обучающихся при переходе с начального уровня образования на основной уровень.

7. Низкий уровень освоения учебного материала на основном уровне образования по таким предметам, как алгебра, геометрия, физика, химия, русский язык.

8. Недостаточный контроль администрации за ходом учебного процесса в классах очно-заочной формы обучения.

9. Нарушение (в части сроков и достоверности информации) Алгоритма по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.