

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

15.04.2024

№ 310

г. Ковдор

Об итогах муниципального семинара учителей-предметников основной и старшей школы «Эффективные педагогические практики обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС третьего поколения»

В соответствии с приказами МКУ Управление образования «Об утверждении плана работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2023/2024 учебном году» № 496 от 02.10.2023, «О проведении муниципального семинара учителей-предметников основной и старшей школы «Эффективные педагогические практики обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС третьего поколения» № 281 от 08.04.2024 в целях повышения методологической культуры, личностного профессионального роста педагогов и активизации деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС третьего поколения, 11 апреля 2024 года на базе МКУ Управление образования прошел муниципальный семинар «Эффективные педагогические практики обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС третьего поколения». На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет по итогам проведения семинара (Приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций изыскать возможность поощрения учителей, принявших участие в подготовке и проведении мероприятия:

2.1. Иньковой Ольги Владимировны, учителя русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2»;

2.2. Лиминой Александры Борисовны, учителя химии и биологии МБОУ «СОШ № 4»;

2.3. Петровой Веры Витальевны, учителя биологии и химии МБОУ «ООШ № 2»;

2.4. Петрова Юрия Николаевича, заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ №1»;

2.5. Тимофеевой Натальи Фёдоровны, учителя физики МБОУ «ООШ № 3»;

2.6. Щелкуновой Ксении Александровны, учителя изобразительного искусства МБОУ «ООШ № 3».

3. Шальневой Е.А., ведущему специалисту МКУ Управление образования, продолжить практику организации повышения квалификации педагогов через проведение муниципальных семинаров практической направленности.

4. Руководителям муниципальных и школьных методических объединений учителей основной школы рекомендовать использовать положительный опыт реализации обновленных ФГОС.

5. Учителям-предметникам основной и старшей школы общеобразовательных организаций округа продолжить активную работу по повышению уровня самообразования в соответствии с приоритетными направлениями ФГОС.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

Аналитический отчет
по итогам проведения муниципального семинара учителей-предметников
основной и старшей школы «Эффективные педагогические практики
обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС третьего
поколения»

В соответствии с приказами МКУ Управление образования «Об утверждении плана работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2023/2024 учебном году» № 496 от 02.10.2023, «О проведении муниципального семинара учителей-предметников основной и старшей школы «Эффективные педагогические практики обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС третьего поколения» № 281 от 08.04.2024 в целях повышения методологической культуры, личностного профессионального роста педагогов и активизации деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС третьего поколения, 11 апреля 2024 года на базе МКУ Управление образования прошел муниципальный семинар «Эффективные педагогические практики обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС третьего поколения».

В работе семинара приняли участие педагогические работники из образовательных организаций Ковдорского муниципального округа.

ОО	Участники семинара		Всего (количество участников / % от заявленного количества)	
	Количество слушателей	Количество выступающих		
			2024	2023
МБОУ «СОШ № 1»	4	1	5 (50%)	7 (47%)
МБОУ «ООШ № 2»	7	2	9 (90%)	11 (79%)
МБОУ «ООШ № 3»	7	1	8 (80%)	8 (73%)
МБОУ «СОШ № 4»	10	1	11(110%)	9 (100%)
	28	5	33 (82%)	35 (75%)

Семинар прошел в соответствии с заявленным планом. Цель, поставленная организаторами, достигнута: педагоги представили собственный опыт работы, предполагающий комплекс методических приемов, педагогических действий, реализующих требования ФГОС ООО, слушатели семинара ознакомились с предложенными педагогическими практиками.

На семинаре было представлено 6 докладов.

Краткая аннотация:

Работу семинара открыла Шальнева Елена Анатольевна, ведущий специалист МКУ Управление образования, озвучила цели мероприятия,

выступила с докладом «Целевой раздел ФОРМ ООП и ФОРМ СОП как средство планирования и реализации методической работы педагога». В выступлении были освещены вопросы самообразования педагогов и предложены способы устранения проблем.

Линина Александра Борисовна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 4», рассказала об использовании метапредметных технологий на уроках химии.

Инькова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, Петрова Вера Витальевна, учитель биологии и химии, МБОУ «ООШ № 2» поделились опытом реализации воспитательных технологий в рамках введения ФГОС нового поколения.

Тимофеева Наталья Федоровна, учитель физики МБОУ «ООШ № 3» показала, как использовать возможности центра естественно – научной направленности «Точка роста» в педагогической деятельности.

Петров Юрий Николаевич, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №1», представил собственный опыт работы применения современных педагогических практик в урочной и внеурочной деятельности.

Щелкунова Ксения Александровна, учитель изобразительного искусства МБОУ «ООШ № 3», предложила способы формирования функциональной грамотности на уроках эстетической направленности.

По результатам семинара с целью получения обратной связи была проведена рефлексия и получены следующие результаты:

Из 33 участников заполнили рефлексивные листы – 24 (73%).

В результате обработки ответов получены данные:

№	Вопрос	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1.	Насколько актуально было содержание мероприятия для вашей работы/интересов?	58%	25%	8%	0%	4%
2.	Как бы вы оценили свое общее впечатление от мероприятия?	71%	21%	8%	1%	0%
3.	Событие оправдало ваши ожидания?	79%	8%	4%	4%	4%
4.	Было ли место проведения подходящим и удобным	75%	0%	0%	0%	4%
5.	Как бы вы оценили организацию мероприятия (было ли мероприятие хорошо организовано)?	75%	12,5 %	0%	0%	4%
6.	Вы бы порекомендовали это мероприятие коллеге?	58%	21%	12,5 %	0%	8%

7.	Информация, полученная на семинаре:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
----	-------------------------------------	----	-----	----------------------

	- заинтересовала меня	71%	0%	4%
	- имеет практическую значимость для работы в моей образовательной организации	71%	0%	0%
	- помогла найти ответы на вопросы, которые меня интересовали по теме семинара	50%	0%	17%

8.	Совпадают ли замыслы организаторов с Вашими личными интересами и целями, готовы ли Вы продолжать взаимодействие?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
		75%	4%	17%

9.	Удовлетворены ли Вы результатами занятия и Вашими личными результатами участия?	полностью удовлетворен(а)		
	- полностью удовлетворен(а)	75%		
	- в основном удовлетворен(а)	8%		
	- не совсем удовлетворен(а)	0%		
	- не удовлетворен(а)	4%		

Выводы:

Муниципальный семинар – это возможность для обмена информацией и результатами практической работы между учителями образовательных организаций округа, работающими в условиях обновленных ФГОС. Выступления учителей, предложенные ими педагогические практики показывают значимость педагогического опыта, его актуальность.

По завершении семинара большинство педагогов дали положительную оценку мероприятию: актуальность обсуждаемых проблем очевидна. Заслушав представленные сообщения, изучив результаты рефлексии можно прийти к мнению о том, что необходимо продолжить обмен опытом по вопросам реализации ФГОС третьего поколения.

Вместе с тем присутствуют организационные и методические проблемы, над которыми нужно работать:

- несоблюдение педагогами сроков отправки тезисов, презентаций, низкая активность слушателей семинара;

- необходимо разнообразить форматы методических муниципальных мероприятий, усилить практическую направленность работы;

- повышать мотивацию педагогов к участию в муниципальных методических мероприятиях.

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист
МКУ Управление образования
Ковдорского округа

