

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

22.05.2024

№ 405

г. Ковдор

Об итогах мониторинга промежуточных результатов внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа

На основании письма Министерства образования и науки Мурманской области от 13.05.2024 № 383 «О предоставлении информации», в целях выявления и анализа промежуточных показателей эффективности реализации целевой модели наставничества, с 17.05.2024 по 20.05.2024 был проведён мониторинг реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга промежуточных результатов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа (Приложение 1);
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных МКУ Управление образования:
 - 2.1. Обеспечить выполнение рекомендаций, изложенных в аналитической справке в срок до 10.08.2024;
 - 2.2. Усилить контроль за реализацией целевой модели наставничества в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа;
3. Ведущему специалисту МКУ Управление образования Шальневой Е.А. продолжить работу по методическому сопровождению образовательных организаций по вопросам реализации целевой модели наставничества.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга промежуточных результатов внедрения целевой
модели наставничества педагогических работников в образовательных
организациях Ковдорского муниципального округа**

Мониторинг промежуточных результатов внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа был проведен с 17.05.2024 по 20.05.2024 с целью анализа полученных данных и обеспечения корректировки планов работы МКУ Управление образования и подведомственных образовательных организаций в рамках реализации целевой модели наставничества.

Отслеживание результатов проведено в следующих направлениях:

- показатели реализации целевой модели наставничества педагогических работников;
- показатели организации наставничества в ОО;
- количество педагогов, вошедших в программы наставничества.

В мониторинге приняли участие все образовательные организации Ковдорского муниципального округа:

- МАДОУ №5;
- МБДОУ № 9;
- МБДОУ № 14;
- МАДОУ №29;
- МБОУ «СОШ №1»;
- МБОУ «ООШ №2»;
- МБОУ «ООШ № 3»;
- МБОУ «СОШ №4»;
- МАУ ДО ДЮСШ;
- МАУ ДО ЦДЮТ.

В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:

1. Показатели реализации целевой модели наставничества педагогических работников

Наименование ОО	Общее кол-во педагогов в ОО	Количество педагогов со стажем до 3 лет	Количество педагогов со стажем до 3-х лет, имеющих наставников
-----------------	-----------------------------	---	--

МАДОУ №5	56	3	3
МБДОУ № 9	9	0	0
МБДОУ № 14	44	8	8
МАДОУ №29	42	3	3
МБОУ «СОШ №1»	64	1	1
МБОУ «ООШ №2»	35	3	3
МБОУ «ООШ № 3»	35	3	3
МБОУ «СОШ №4»	20	1	1
МАУ ДО ДЮСШ	10	3	0
МАУ ДО ЦДЮТ	19	2	2
Всего	334	27	24

Наименование ОО	Количество программ наставничества по форме «педагог-педагог»		Информационный ресурс для сопровождения наставничества пед. работников в ОО (наличие да/нет)	Наличие куратора реализации программ наставничества (да/нет)
	Начатых	Завершенных		
МАДОУ №5	2	1	да	да
МБДОУ № 9	0	0	да	нет
МБДОУ № 14	6	2	да	да
МАДОУ №29	0	0	да	да
МБОУ «СОШ №1»	0	0	нет	нет
МБОУ «ООШ №2»	5	2	нет	да
МБОУ «ООШ № 3»	3	0	да	нет
МБОУ «СОШ №4»	0	0	да	да
МАУ ДО ДЮСШ	0	0	нет	нет
МАУ ДО ЦДЮТ	1	1	да	да
Всего	17	6	Наличие – 7 Отсутствие - 3	Наличие – 6 Отсутствие - 4

2. Показатели организации наставничества в ОО

Наименование ОО	Наличие программы наставничества (да/нет)	Практики наставничества
-----------------	---	-------------------------

МАДОУ №5	да	1. Совместное проведение родительских собраний 2. Взаимопосещение занятий и режимных моментов, проводимых с детьми 3. Совместное участие в конкурсах, семинарах различных уровней
МБДОУ № 9	нет	нет
МБДОУ № 14	да	«Школа молодого педагога»; консультации; семинары-практикумы; взаимопосещение; беседы; изучение методической литературы; коллективные просмотры занятий и режимных моментов; мастер-классы; деловые игры; дискуссии; круглые столы;
МАДОУ №29	нет	Решение педагогических ситуаций; деловые игры; мастер-классы
МБОУ «СОШ №1»	нет	нет
МБОУ «ООШ №2»	нет	консультации; семинары-практикумы; взаимопосещение уроков; беседы; изучение методической литературы; подготовка к участию в профессиональных конкурсах; анализ педагогических ситуаций.
МБОУ «ООШ № 3»	да	трансляция педагогического опыта в традиционной форме «учитель – учитель (молодой специалист)», «руководитель ОО – учитель»
МБОУ «СОШ №4»	нет	нет
МАУ ДО «ДЮСШ»	нет	нет
МАУ ДО ЦДЮТ	да	Название практики наставничества: «Вхождение в профессию «педагог дополнительного образования»
Всего	Наличие программы – 4; Отсутствие программы - 6	Имеют и используют практики наставничества – 6; Отсутствие практик наставничества – 4.

Наименование ОО	Модели наставничества, реализуемые в ОО	Формы наставничества
МАДОУ №5	традиционная форма наставничества	«педагог-педагог»; «старший воспитатель-педагог»; коллективное наставничество
МБДОУ № 9	нет	нет
МБДОУ № 14	традиционная; целеполагающая; коллективная	«педагог-педагог»; «старший воспитатель-педагог»; коллективное наставничество
МАДОУ №29	традиционная форма наставничества; партнерство	педагог-педагог; методический кабинет - педагог
МБОУ «СОШ №1»	нет	традиционное сопровождение
МБОУ «ООШ №2»	традиционная модель наставничества	«педагог - педагог»
МБОУ «ООШ № 3»	традиционная форма	«педагог – педагог», «руководитель ОО – педагог»
МБОУ «СОШ №4»	Ситуационное наставничество	«педагог - педагог»
МАУ ДО «ДЮСШ»	нет	нет
МАУ ДО ЦДЮТ	«педагог – педагог»	традиционная форма наставничества; ситуационное наставничество.

3. Количественные показатели педагогов, вошедших в программы наставничества

Наименование ОО	Общее количество педагогов	Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
МАДОУ №5	56	6 (3%)	3 (5%)
МБДОУ № 9	9	0 (0%)	0 (0%)
МБДОУ № 14	44	6 (26%)	8 (35%)
МАДОУ №29	42	3 (7%)	3 (7%)
МБОУ «СОШ №1»	64	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ «ООШ №2»	35	5 (14%)	5 (14%)
МБОУ «ООШ № 3»	35	2 (6%)	3 (8,5%)

МБОУ «СОШ №4»	20	0 (0%)	0 (0%)
МАУ ДО ДЮСШ	10	0 (0%)	0 (0%)
МАУ ДО ЦДЮТ	19	4 (21%)	2 (10,5%)
Всего	334	26 (7,7%)	24 (7,2%)

Выводы:

1. 9 (90%) образовательных организаций Ковдорского муниципального округа имеют педагогов со стажем менее 3-х лет, из них в 8 (80%) обеспечено наставничество.
2. 5 (50%) образовательных организаций реализуют программы наставничества по форме «педагог-педагог»: всего начатых программ – 17 в 5 (50%) ОО, завершенных – 6 в 4 (40%) ОО.
3. 7 (70%) образовательных организаций имеют информационный ресурс для сопровождения наставничества; в 6 (60%) ОО назначены кураторы реализации программ наставничества.
4. В 4 (40%) образовательных организациях разработаны программы наставничества.
5. 6 (60%) ОО применяют различные практики наставничества.
6. В основном в образовательных организациях округа используется традиционная форма наставничества (71% ОО), также применяются целеполагающая и ситуационная модели наставничества; наиболее часто встречающиеся формы наставничества - «педагог-педагог»; коллективное наставничество; «руководитель ОО – педагог».
7. Всего в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа 26 (7,7% от общего количества) педагогов вошли в программы наставничества в роли наставника, 24 (7,2%) – в роли наставляемого.

Рекомендации административно-управленческим командам образовательных организаций:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для мотивации педагогов к профессиональному развитию через разработку и реализацию модели методической адресной поддержки и сопровождения профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства.
2. Продолжить работу по активному включению педагогов в реализацию целевой модели наставничества путем расширения моделей педагогического взаимодействия: педагог-новатор – педагог-консерватор, лидер педагогического сообщества – педагог с пассивной позицией в сообществе; опытный учитель-предметник – неопытный учитель-предметник и др.
3. Использовать различные формы ("педагог - педагог", "руководитель образовательной организации - педагог", "социальный партнер - педагогический работник» и др.) и виды наставничества (виртуальное, наставничество в группе, краткосрочное, реверсивное, ситуационное,

скоростное консультационное наставничество, традиционная форма наставничества и др.)

3. Административно-управленческим командам МБДОУ № 9, МАДОУ №29, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «ООШ №2», МБОУ «СОШ №4», МАУ ДО ДЮСШ в срок до 10.08.2024 разработать Программы наставничества, обеспечить наличие куратора реализации программы.

4. Административно-управленческой команде ДО ДЮСШ активизировать работу по вовлечению молодых педагогов в программы наставничества в роли наставляемых.

5. Рекомендовать руководителям МБОУ «СОШ №1», МБОУ «ООШ №2», МАУ ДО ДЮСШ создать на официальном сайте образовательной организации специальный раздел «Целевая модель наставничества».

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа