

Участие членов психолого-педагогического консилиума общеобразовательных организаций в психолого-педагогическом сопровождении отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся при проведении индивидуальной профилактической работы

Для обеспечения комплексной помощи на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, созданы психолого-педагогические консилиумы. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;
- Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Задачи ППк:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят:

- Председатель ППк;
- Заместитель председателя;
- Секретарь;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Учитель-дефектолог;
- Социальный педагог.

По инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников общеобразовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетний обучающийся, в отношении которого осуществляется индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР), может пройти обследование ППк.

На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций несовершеннолетнему обучающемуся может быть назначен ведущий специалист: учитель и (или) классный руководитель, воспитатель / социальный педагог.

Ведущий специалист может представлять обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости). По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования несовершеннолетнего обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

В коллегиальное заключение ППк включены:

- Общие сведения о ребенке;
- Причина направления на ППк;
- Выводы об имеющихся у ребёнка трудностях в развитии, обучении, адаптации, о мерах необходимых для разрешения этих трудностей;
- Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, так же фиксируются в заключении.

Заключение, содержащее коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося, и подписываются всеми членами ППк в день проведения заседания.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося. В случае несогласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с коллегиальным заключением ППк свое мнение они выражают в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников и специалистов, которые принимают участие в реализации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

При необходимости более углубленной диагностики, консультирования или спорных вопросов несовершеннолетнего обучающегося направляют в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк), оформляется представление ППк на несовершеннолетнего обучающегося. Представление ППк — это документ психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

В представлении ППк обобщается информация о ребёнке, полученная в процессе его обучения в образовательной организации, в ходе диагностической, коррекционно-развивающей работы с ребёнком и работы с его семьёй.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации несовершеннолетнего обучающегося.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, могут включать в том числе:

- Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- Разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- Адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- Профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- Другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции общеобразовательной организации.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение с участием членов ППк общеобразовательной организации может стать важной частью индивидуальной профилактической работы, проводимой в отношении отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся.