

Анализ
работы МКУ Управление образования Ковдорского района
за 2016-2017 учебный год

Основной целью работы Управления образования в 2016-2017 учебном году являлось эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели решался ряд следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся и воспитанников;
- защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- модернизация системы дошкольного образования;
- развитие системы общего и дополнительного образования;
- развитие системы специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий для профессионального роста педагогов, повышение престижа профессии педагога;
- повышение социального статуса педагогических работников образовательных организаций.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО) района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан. По состоянию на 01.09.2017 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 10 образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные организации - 4 (40%);
- общеобразовательные организации - 4 (40%);
- образовательные организации дополнительного образования детей - 2 (20%).

Кроме того, одна средняя школа (МБОУ СОШ №1) имеет в своем составе филиал, в котором реализовывали программы дошкольного и начального общего образования (н.п. Лейпи).

1. Обеспечение качественного доступного общего образования

1.1. Дошкольное образование

На 01.06.2017 г. в Ковдорском районе проживает 1482 ребёнка от 0 до 7 лет. Уровень доступности дошкольного образования в ДОО Ковдорского района в 2016-2017 учебном году составил 100% для воспитанников от 1 года до 7 лет. На 1348 мест в ДОО Ковдорского района были зачислены 1242 воспитанника (на 01.06.2017).

Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 99,5% от количества детей этого возраста, от 1 года до 7 лет – 92,4%. Очередности на получение места в ДОО не возникало, несмотря на то, что на протяжении последних лет наблюдается увеличение количества детей, посещающих ДОО Ковдорского района: на 1 января 2015 года – 1196 воспитанников, на 1 января 2016 года - 1230 воспитанников, на 01.01.2017 года - 1184 воспитанника, на 01.06.2017 – 1242 воспитанника.

В ДОО Ковдорского района стабильно функционируют 69 групп: 22 группы - для детей раннего возраста, 47 групп - для дошкольников.

В ДОО сохранено количество групп компенсирующей направленности, что позволяет оказывать коррекционную помощь нуждающимся в ней детям дошкольного возраста:

- для детей 4-7 лет с тяжелыми речевыми нарушениями - 3 логопедические группы, для детей с ЗПР – 1 группа в МБДОУ № 14 «Солнышко»; 1 группа для детей с ТНР – МАДОУ №5 «Теремок»;

- для детей 4-7 лет с нарушением зрения – 1 комбинированная группа в МАДОУ № 5 «Теремок»; 1 группа компенсирующей направленности (психические нарушения);

- для часто болеющих детей с 1 года до 3-х лет – 2 оздоровительные группы для детей раннего возраста в МАДОУ № 29 «Сказка»; с 3 до 7 лет – 1 оздоровительная группа в МАДОУ № 5 «Теремок».

Для оказания услуг по коррекции речевых недостатков у дошкольников в каждом ДОО всего работают 9 логопедических пунктов.

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования происходит и благодаря функционирующим в районе вариативным формам:

- на базе МАДОУ № 29 «Сказка», МАДОУ № 5 «Теремок» действуют два Центра игровой поддержки ребенка для детей раннего возраста;

- на базе МАДОУ № 5 «Теремок» - консультационный центр для родителей, обеспечивающих своим детям семейное образование.

В целях увеличения доступности услуги по предоставлению бесплатного дошкольного образования продолжена работа по обеспечению доступной образовательной среды для детей-инвалидов: в 2016-2017 учебном году посещали ДОО или обучались на дому 28 из 31 детей-инвалидов дошкольников, проживающих в Ковдорском районе (в 2015/2016 учебном году - 25 из 31 детей-инвалидов дошкольников).

Доступность дошкольного образования, учёт дошкольников, соблюдение законодательных норм при наполняемости групп ДОО обеспечивается работой

МКУ Управление образования в автоматической информационной системе «Электронный детский сад».

В текущем учебном году 100% ДОО Ковдорского района имели собственные Интернет-сайты, обеспечивающие родителям (законным представителям) воспитанников доступность информации. Число персональных компьютеров – 69 (в 2015-2016 году - 54), в том числе компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 26 (в 2015-2016 году – 24). В ДОО для занятий с детьми используются 5 компьютеров, мультимедиа проекторы, интерактивное оборудование (ДОО № 5, 14, 9, 29), музыкальные центры.

В 2016 году в дошкольных учреждениях на улучшение материально-технической базы израсходовано 3293462,6 руб. (в 2015 - 3052365,6 руб., в 2014 - 3 459 200 руб.).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан остается размер родительской платы за содержание детей в ДООУ. В 2016 году он составил 156 рублей в день, в 2015 году – 147 рублей (в 2014 – 137 руб., в 2013 году – 120 рублей).

В 2016-2017 учебном году 1226 (в 2015-2016 – 1225, в 2014 году - 1122, в 2013 году – 1102) семей воспользовались правом на компенсацию части родительской платы в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Питание в МБДОУ Ковдорского района двухнедельное меню, с учетом физиологических потребностей детского организма в основных пищевых веществах. Натуральные нормы питания в МБДОУ Ковдорского района выполняются на 100%.

Образовательный процесс в ДООУ обеспечивают 189 педагогов (в 2016 – 180, в 2015 – 185, 2014 -185), из которых с высшим педагогическим образованием – 62 человека (в 2015 – 56, 2014 г. – 49), со средним специальным педагогическим образованием – 110 человек (в 2015 – 120, 2014 г. – 101).

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляют 12 (в 2015 – 12, 2014 г.- 15) штатных медицинских сестер со средним специальным образованием, физкультурную работу – 5 (в 2015 – 5, 2014 – 5) инструкторов по физкультуре.

За 2016 год средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила 35924,22 руб. (2015 - 35270,9 рублей, 2014 год - 32 706,8 руб.).

Задачи, стоящие перед дошкольным образованием:

-расширение спектра образовательных услуг в дошкольных организациях в контексте ФГОС ДОО;

-реализация национальных проектов на территории района.

1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Сеть общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году состояла из 4-ёх муниципальных общеобразовательных организаций:

- МБОУ СОШ №1 (901 обуч-ся: ОО-780, ОЗО-44, КК-77) (2015-16 – 978 уч.);

- МБОУ ООШ №2 (544 обучающихся) (2015-2016 – 490 уч.);

- МБОУ ООШ №3 (454 обучающихся) (2015-2016 – 434 уч.);

- МБОУ СОШ №4 (122 обучающихся) (2015-2016 – 137 уч.).

Всего обучающихся на конец учебного года 2021 (2015-2016 уч.г. - 2039), из них:

- начальные классы – 825 (ОО-796, КК-29) (2016-819) обучающихся;
- 5-9 классы – 1002 (ОО-955, КК-47) (2016-994) обучающихся;
- 10 – 11 классы 149 (ОО – 148, КК-1) (2016-226) обучающихся;
- очно-заочная форма – 44 (2016 - 50) обучающихся.

Важное место в решении задач обновления основного содержания образования отводится новому поколению ФГОС. В 2016 - 2017 учебном году обучались по ФГОС НОО 100% учеников начальной школы, ФГОС ООО 100% 5-ти классников, 100% 6-ти классников, 8% (53 уч.) 7-ми классников (от общего количества 7-ми классников), ФГОС СОО 2 класса 10-классников (29% от числа старшеклассников) – в пилотном режиме.

С 01.09. 2017 года по новым ФГОС будут обучаться 100% обучающихся с 1 по 7 классы в штатном режиме, 8% 8-ми классников, 2 класса 11-ти классников и 2 класса 10-ти классников (50% от числа старшеклассников) – в пилотном режиме.

Самооценка готовности образовательных организаций к введению ФГОС показала, что материально-технические условия для реализации ФГОС обеспечены на 87%. Учреждения не доукомплектованы учебно-лабораторным оборудованием, рассчитанным на ученика и учителя начальной и основной школы. К концу 2018 года во всех общеобразовательных организациях должны быть на 100% созданы соответствующие условия к реализации ФГОС.

Содержание образования в общеобразовательных организациях определяют:

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями от 06.10.2009, № 373, от 01.02.2012 № 74;
- базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений № 292065-п от 10.04.2002;
- концепция профильного обучения на старшей ступени общего и среднего образования, утверждённая приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (от 22.12.2009);
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (от 17.12.2010);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (от 07.06.2012).

Учебные планы обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта по всем образовательным областям общего образования, дополнительного (предпрофильного), профильного обучения. Соблюдены объем учебной нагрузки и минимальное количество часов на выполнение обязательного минимума содержания образования.

Федеральный компонент учебных планов основного и среднего общего образования обеспечен типовыми образовательными программами, учебно-методическими комплектами и учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивающими образовательный минимум и преемственность образовательных программ между ступенями.

К началу учебного года Управлением образования и общеобразовательными организациями проведена следующая работа:

- разработан проект учебного графика на 2016-2017 учебный год, предоставлен ОО для рассмотрения и принятия к 30.08.2016 г.;
- сформирован перечень документов, отражающих информацию об организации УП в учебном году;
- разработаны единые формы этих документов, порядок формирования папки;
- подготовлен проект приказа о комплектовании на 2016-2017 учебный год;
- проведено собеседование с администрацией ОО по вопросам организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам и соблюдения «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- был запланирован и проведён контроль по направлениям:
 - готовность к учебному году;
 - организация учебного процесса в период полярной ночи;
 - организация подготовки к ГИА;
 - учёт, хранение документов государственного образца.

На основании п. 3.3, п.7 ст. 28, ст. 97 Закона РФ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом работы Управления образования на 2016-2017 учебный год проведен мониторинг выполнения основных общеобразовательных программ и освоения федеральных образовательных стандартов в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях № 1 - 4. В МБОУ ООШ №3, СОШ №4 программы выполнены. В ООШ № 2 допущено отставание при выполнении программы по английскому языку в некоторых классах. Причина: невозможность замены учителей на время отпуска или болезни. По СОШ № 1 информация не предоставлена.

В соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления Правительства Мурманской области от 12.03.2004 № 72-ПП «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области» с изменениями от 14.02.2014 г. № 61- ПП вёлся мониторинг численности обучающихся, уклоняющихся от учёбы или пропускающих занятия без уважительных причин, в МКУ Управление образования создан и обновляется банк данных таких обучающихся. С ними и их родителями введётся работа (совместно с СОШ, ООШ, КДН и ЗП, органами опеки) с целью недопущения пропусков, обеспечения посещения школы.

В 2016-2017 учебном году в МКУ Управление образования за систематические пропуски уроков, уклонение от обучения на учёт поставлено 34 несовершеннолетних. С ними велась соответствующая работа:

- заслушивание на школьных Советах по профилактике с участием специалистов МКУ Управление образования;
- приглашение на беседу в МКУ Управление образования;
- консультации психолога МКУ УО для детей и родителей;
- обращение в КДНиЗП (в случае отсутствия положительного результата);
- ходатайства в КДНиЗП о смене формы обучения для несовершеннолетних на очно-заочную форму;

- работа с социальными педагогами образовательных организаций.

Ежемесячный анализ информации, предоставляемой образовательными организациями об обучающихся и проведённой с ними работе, показывает, что в ряде случаев она приносит положительные результаты, нередко профилактические меры приносят только временное улучшение ситуации, меньшая часть обучающихся не поддаётся никаким мерам воздействия и в результате они оказываются неаттестованными и остаются на повторное обучение. В 2016-2017 учебном году таких учеников – 4.

Не оправдывает себя практика перевода обучающихся, имеющих проблемы в обучении, пропуски уроков, с очной на очно-заочную форму обучения. Большинство из них при этом получают больше возможностей не ходить на уроки и не учиться.

Введение ФГОС НОО, ООО, СОО

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
НОО	638	765- 100%	787 – 100%	794 – 100%
ООО	0	58	5 кл. –190 6 кл. – 58	5 кл. –177 6 кл. – 199 7 кл. – 53
СОО				10 кл. – 27
Всего	638 – 81,8%	823 – 42,6%	1035 – 53,6%	1250 – 65,8%

Углублённое изучение отдельных предметов

НОО

СОШ № 1	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Англ. яз. 2 – 4 кл.	3 кл. – 80 чел.	4 кл. – 107	4 кл. - 107

ООО

СОШ № 1	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Англ. яз. + 2-ой ин.яз.	146	176	173

Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка организуется в соответствии с Информационным письмом Министерства образования «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», по трём основным направлениям: информационное, профориентационное и курсы по выбору.

В общеобразовательных организациях разработаны планы предпрофильной подготовки, которые содержат широкий спектр мероприятий по всем направлениям. Предпрофильной подготовкой охвачены обучающиеся 8-9 классов.

Организовано сотрудничество с различными организациями района

(библиотеки, Ковдорский ГОК); участие обучающихся 9-х классов в научно-практических конференциях в районе и за его пределами (сотрудничество с филиалом МАГУ).

Традиционно на протяжении более 5 лет в муниципалитете наряду с профориентационной работой, предусмотренной учебными планами образовательных организаций, реализуется модель сетевой предпрофильной подготовки (далее – СПП). Проведение курсов предусмотрено на базе той образовательной организации, чей учитель ведёт курс. Приказом МКУ Управление образования от 29.09.2014 № 385 утверждено Положение о сетевой предпрофильной подготовке выпускников, осваивающих образовательные программы основного общего образования муниципального образования Ковдорский район.

В проведении курсов участвуют городские общеобразовательные организации № 1 – 3, образовательная организация дополнительного образования детей Центр детского творчества.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Посетили курсы СПП (от общего числа 9-тиклассников)	36%	39%	34%
Получили сертификат (от числа посетивших)	72%	60%	63%

Эффективность сетевой предпрофильной подготовки снижается в последнее время и не соответствует ожиданиям. Причин может быть несколько:

- около 20% старшеклассников не могут осуществить осознанный выбор профильных предметов и элективных курсов для формирования индивидуального учебного плана; образовательные и профессиональные ориентации школьников не всегда сформированы;
- не реализуются возможности дистанционных технологий обучения, что могло бы привлечь учеников;
- снижен ВШК администрации образовательных организаций за качеством проведения курсов;
- большая часть курсов проходит в традиционной урочной форме.

Необходимо в новом учебном году изменить формы организации сетевой предпрофильной подготовки, не отвергая саму идею, формы организации и проведения занятий.

Профильное обучение

С 2009 года МБОУ СОШ № 1 в целях организации обучения на старшей ступени по программам профильного обучения работает в режиме ресурсного центра.

Профиль/кол-во уч-ся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего уч-ся в 10-11 классах	198	173	128

Физико-математический	1 кл., 1 гр. - 45	1 кл., 1 гр. - 45	11а - 22
технологический	1 гр. - 10	1 гр. - 10	10а - 20
Химико-биологический	2 кл. - 39	2 кл. - 39	10в – 20 11в - 21
Социально-гуманитарный	2 кл. - 54	1 кл. - 24	-
Социально-экономический	-	1 кл. -24	-
Филологический	1 гр. - 14	-	-
Всего	5 кл., 2 гр. - 162	5 кл., 2 гр. - 142	4 кл. – 83 чел.
	%	82	82
			64,8

С 2015 года снизилось число обучающихся средней ступени образования и охват обучающихся старшей школы профильным обучением тоже снизился с 82% до 65%.

Формирование учебного плана старшей школы строилось на основе выявления запроса обучающихся, выпускников 9-ых классов, и их родителей (законных представителей).

Для успешной адаптации десятиклассников к условиям обучения в ресурсном центре МКУ Управление образования совместно с МБОУ СОШ № 1 проводило мероприятия, позволяющие подготовить десятиклассников к выбору профиля и освоению программы среднего образования:

- городское собрание для обучающихся 8-9 классов и родителей обучающихся, на котором разъяснялись изменения в государственной образовательной политике, процедура подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основных школ и роль родителей в выборе дальнейшей образовательной траектории детей;
- консультации по организации для учеников 9 классов сетевой предпрофильной подготовки.

С 2016-2017 уч. г. на основании приказа МОиН МО от 11.03.2016 № 430 в двух 10 классах МБОУ СОШ № 1 и 4 (10а класс технологического профиля и 10 класс универсальный) в пилотном режиме был введён ФГОС СОО по следующим направлениям:

- Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения,
- Проектирование и реализация программы воспитания и социализации учащихся (приказ МКУ УО от 20.06.2016 № 352). В 2017-2018 уч. г. работа по этим направлениям будет продолжена в 10 и 11 классах.

Одно из самых перспективных направлений профориентационной работы – организация социальных практик для выпускников.

Третий год на базе МБОУ СОШ № 1 совместно с Ковдорским филиалом Мончегорской больницы работает медицинский класс.

Медкласс - это одна из форм профориентационной работы с учениками 10-11-ых классов, которые планируют связать своё будущее профессиональное становление с медицинскими профессиями. В этом году 12 одиннадцатиклассников (11В класс, химико-биологический профиль) продолжают обучение в медклассе: они занимаются второй год. А 10 учеников 10Б класса только начинают занятия по этой программе. Целью обучения в медклассе является подготовка к осознанному выбору медицинской специальности. Окончание обучения в медклассе завершается получением

свидетельства об обучении и целевого направления для продолжения обучения в ВУЗе.

МБОУ СОШ № 4

В силу малочисленности 10 и 11 классов в сельской школе с 2015-2016 учебного года функционируют универсальные классы, а для удовлетворения образовательных запросов обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализующиеся через элективные курсы.

ОВЗ

Детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим интеллектуальные нарушения и рекомендацию ЦПМПК или ТПМПК предоставлена возможность обучаться в специальных коррекционных классах МБОУ СОШ № 1.

Специальные классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 – 4 кл.	2 кл. - 22	2 кл. - 22	2 кл. - 27	2 кл. - 29
5 – 9 кл.	4 кл. – 37	4 кл. – 37	4 кл. – 43	4 кл. – 47
10 кл.				1 чел.
Итого	6 кл. - 59	6 кл. - 59	6 кл. - 70	6 кл. - 77

В начальных классах и в основной школе сформированы классы-комплекты. Численность детей возрастает.

В 1 классе введены ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, утверждены приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 года N1599.

Учебные планы разработаны на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план 2 – 9 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости составлен в соответствии с:

- Базисным учебным планом (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 года.

В связи с переходом на пятидневную учебную неделю и уменьшением недельной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15), была проведена корректировка учебного плана.

Учебный план школы включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям здоровья обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

- общеобразовательные предметы

- трудовая подготовка
- коррекционная подготовка.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 мин.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Помимо обязательной учебной нагрузки в специальных (коррекционных) классах проводятся занятия по ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов, факультативы, занятия с психологом.

Дети-инвалиды

	№ 1		№ 2		№ 3		№ 4	
	в классе	на дому	в классе	на дому	в классе	на дому	в классе	на дому
1						1		1
2				1				
3	2	1						
4		1				1	1	
5	1		1					
6	1							
7					2			
8			4					
9	1				1			
10		1						
ОЗО		1						
11							1	
СКК	1	15						
	6	19	5	1	3	2	2	1
					39			

ФГОС ОВЗ, СанПиН ОВЗ в полном объеме распространяется на детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в 2016-2017 учебном году в 1 классе и имеющих рекомендации ТПМПК или ЦПМПК.

По приказу Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» образовательный процесс осуществляется по адаптированной ООП по ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.1, 5.1, 7.1.):

- письмо МОиН МО от 09.09.2016 № 17-02/8188-НК «О введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОВЗ УО»;

- приказ МКУ Управление образования Ковдорского района «О разработке адаптированной образовательной программы» от 20.09.2016 № 438.

Обучающиеся 2 – 11 классов с ОВЗ или дети-инвалиды, имеющие рекомендации ТПМПК или ЦПМПК (ЗПР, ТНР, проблемы со слухом, зрением), получают образование, сопоставимое с образованием нормально развивающихся сверстников, а по окончании обучения – аттестат о получении основного общего и среднего общего образования.

Их образование организовано по АОП, которые разрабатываются на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, *ФК ГОС* (приказ МКУ Управление образования от 20.09.2016 № 438 «О разработке адаптированной образовательной программы») и ООП НОО, ООО, СОО образовательных организаций. Т.к. обучение инклюзивное, были разработаны индивидуальные учебные планы на основе Вар. 1. Примерного учебного плана начального

ОО	кол-во писавших	мах. балл	ср. балл 2017	ср. балл 2016 (4 кл.)	ср. отметка 2017	ср. отм. 2016	"5"	их них мах баллов	"4"	"3"	"2"	%
1	72	20	9,8	13	3,3	4,5	6	0	27	26	15	20,8
2	46		12	12	3,9	4,3	11	0	23	12	1	2,2
3	39		9,4	12	3,3	4,3	4	0	11	18	6	15,4
4	10		11,5	14	4	4,8	4	0	2	4	0	0
итого	167		10,4	13	3,6	4,5	25	0	63	60	22	13,2

В ОО № 1, 2 не выставлены отметки, т.к. на момент проведения работ не был изучен ряд тем.

Однако обучающиеся СОШ № 1 получили от 11 баллов и выше («4») - 33 чел.; ООШ № 2 – 34 чел.

Русский язык 5 кл.												
ОО	кол-во писавших	мах. балл	ср. балл 2017	ср. балл 2016 (4 кл.)	ср. отметка 2017	ср. отм. 2016	"5"	их них мах баллов	"4"	"3"	"2"	%
1	72	45	26,4	33	3,3	4,4	7	1	22	31	12	16,7
2	23		25,95	33	3,4	4,3		0	11	9	3	13,0
3	36		24,8	31	3,2	4,2	1	0	12	17	6	16,7
4	8		23,9	34	3,1	4,6		0	2	5	1	12,5
итого	139		25,8	33	3,3	4,4		1	47	62	22	15,8

Биология 5 кл.											
ОО	кол-во писавших	мах. балл	ср. балл 2017	ср. отметка 2017	"5"	их них мах баллов	"4"	"3"	"2"	% "	
1	69	22	14,2	3,6	7	1	34	34	4	5,8	
2	40		11,3	2,9			8	8	14	35,0	
3	39		11,2	2,97			11	11	12	30,8	
4	9		12,2	3,2			4	4	2	22,2	
итого	157		12,6	3,2		1	57	57	32	20,4	

История 5 кл.											
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОО	кол-во писавших	макс. балл	ср. балл 2017	ср. отметка 2017	"5"	их них макс баллов	"4"	"3"	"2"	%
1	69	15	6,4	3,2			17	12	9	13,0
2	47		7,3	3,4	6	1	15	19	7	14,9
3	36		7,2	3,4	2	0	14	17	3	8,3
4	9		5,1	2,9			1	6	2	22,2
итого	161		6,9	3,3		1	47	54	21	13,0

Низкие результаты по биологии и истории получены обучающимися всех школ. Результаты по математике и русскому языку у пятиклассников ниже, чем их же результаты ВПР в 4 классе по этим предметам.

Качество знаний по предмету "Окружающий мир", 4 класс, по итогам ВПР в Ковдорском районе составило 78,8%, что на 2,9% ниже соответствующего показателя по Мурманской области.

Муниципальные образования	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %
		2	3	4	5	
Российская Федерация	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7	74,9
Мурманская обл.	7133	0,59	17,7	53,3	28,4	81,7
Ковдорский район	175	0,57	20,6	55,4	23,4	78,8
МБОУ СОШ №1	75	0	24,0	58,7	17,3	76,0
МБОУ ООШ №2	46	2,2	6,5	47,8	43,5	91,3
МБОУ ООШ №3	46	0	28,3	60,9	10,9	71,8
МБОУ СОШ №4	8	0	25,0	37,5	37,5	75,0

Качество знаний по предмету «Русский язык», 4 класс, 78,7 %.

	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8	74,5
Мурманская область	7102	3	17,8	47,7	31,5	79,2
Ковдорский район	174	1,7	19,5	42,5	36,2	78,7
МБОУ СОШ №1	74	1,4	24,3	48,6	25,7	74,3
МБОУ ООШ №2	45	0	8,9	24,4	66,7	91,1

МБОУ ООШ №3	47	0	19,1	55,4	25,5	80,9
МБОУ СОШ №4	8	25,0	37,5	12,5	25,0	37,5

Результат выше среднего значения показали обучающиеся МБОУ ООШ №2 и 3. Низкое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся МБОУ СОШ №4.

		Количество учащихся		Распределение групп баллов в %		Качество в %
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4»+«5»
В с я выборка РФ	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7	78,6
Мурманск ая область	7173	1,5	14	34,1	50,4	84,5
Ковдорски й район	175	1,1	17,7	28,6	52,6	81,2
М Б О У СОШ №1	76	0,0	13,2	38,2	48,6	86,8
М Б О У ООШ №2	46	4,3	8,7	10,9	76,1	87,0
М Б О У ООШ №3	45	0,0	31,1	28,9	40,0	68,9
М Б О У СОШ №4	8	0,0	37,5	37,5	25,0	62,0

Качество знаний по предмету «Математика», 4 класс

Учащиеся 4-х классов Ковдорского района, участвовавшие в ВПР по математике, справились с работой, при этом качество знаний составило 81,2%. Доля учащихся, не справившихся с работой, составила 1,1%.

Результаты ГИА по программам основного общего образования

Всего 189 вып.	СОШ №1	ООШ №2	ООШ №3	СОШ №4	Всего
Допущены г ГИА	74	50	47	14	185
Н е допущены к ГИА	1	-	3	-	4
Форма ОГЭ	73	49	47	8	177
Форма ГВЭ	1	1	-	6	8
Щ а д я щ и й режим	1 (инвалид)	-	-	-	1

Основные итоги ГИА

Получили аттестаты об основном общем образовании:

Всего	СОШ №1	ООШ №2	ООШ №3	СОШ №4
172	70	50	38	14

Получили «2» в ходе ГИА:

Предмет	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	ИТОГО
Математика	7	2	11	2	22

Общественные	4	-	9	-	13
География	-	-	5	-	5
Русский язык	2	-	1	-	3
Биология	1	1	1	-	3
История	2	-	-	-	2
Информатика и ИКТ	1	-	-	-	1
Английский язык	-	-	1	-	1
Всего	17	3	28	2	50

В 2016 году «2» было получено по разным предметам – 40.

Качество сдачи экзаменов (%):

Предмет	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Муницип.
Матем	55	55	32	38	54
За год	28	39	21	21	29
Русск. яз	64	76	60	63	66
За год	26	53	36	75	38

Качество знаний по итогам года по математике и русскому языку у выпускников значительно ниже, чем по результатам экзаменов. Многие обучающиеся сдали экзамены лучше, чем получали отметки в течение учебного года.

Предметы по выбору				Всего сдавали		
Лит		100	100		100	2
Англ. яз	100	100	50		89	9
Физика	44	75	40	100	57	35
ИКТ	73	68	53	50	66	98
Ист	33	100	50		22	10
Общ	36	36	30	71	36	100
Био	26	50	23	0	27	45
Хим	67	75	68		69	16
гео	75	71	33		60	35
Итого	51	62	37	56	51	

Анализ результатов экзамена по английскому языку показывает, что средний балл обучающихся 9а класса (4 чел.) СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка – 57 баллов (отметка – 4,5), а обучающихся 9 кл. (2 чел.) ООШ № 2 – 62 балла (отметка 5,0). Средний балл по английскому в 2017 году у обеих школ выше прошлогоднего: № 1 – 59 (48), № 2 – 62 (55).

Число учеников, выбирающих данный предмет в СОШ №1, незначительно.

Сравнение качества по предметам ОГЭ (%):

предм. год	Р.яз.	Мат.	Физ.	Хим.	Ист.	Общ	Лит.	Геог р.	Англ	Биол	Инф.	всего
2017	66	54	57	69	22	36	100	60	89	27	66	55
2016	56	44	51	64	10	32	50	47	75	26	72	47,9

В ОО № 1, 2, 3 по большинству предметов средний балл выше 2016 года, кроме физики, информатики - № 1; физики, химии - № 2; математики, географии, английского - № 3.

В 2017 году качество знаний по результатам всех экзаменов (кроме информатики и ИКТ) выше, чем в 2016. Число обучающихся, сдавших 4

экзамена на «4» и «5» (все предметы) 49 человек (28%).

Сравнение среднего балла ОО по всем предметам ОГЭ:

	2015	2016	2017
№ 1	24	21	25
№ 2	23	23	28
№ 3	21	17	20
№ 4	22	24	22
Мун.	22,5	21,4	24,1

Доля обучающихся, получивших на экзаменах в 2017 году баллы для поступления в профильные классы:

	№ 1(%)	№ 2(%)	№ 3(%)	№ 4(%)	% от сдававших	чел
русский язык	49	55	34	63	27	84
география	50	43	17	-	37	13
информатика	49	55	37	25	48	47
англ. яз	80	100	50	-	77	7
обществознание	3	28	3	29	11	11
литература	100	-	100	-	100	2
физика	6	0	0	0	3	1
химия	56	50	33	-	50	8
биология	4	17	0	0	4	2
математика (ф-м)	17	25	6	2	27	48
математика (экон.)	20	29	9	2	33	58
история	0	100	0	-	11	1
Итого:					36	

Анализ данных из таблицы свидетельствует, что с формированием профильных 10 классов по традиционным профилям, возникают проблемы:

- малое число детей для химико-биологического, социально-экономического профилей ;
- не полное соответствие по результатам требованиям технологического профиля.

Результаты ГИА по программам среднего общего образования

Всего 101: 11 кл. – 81 12 кл. – 13 СПО – 3 ВПЛ - 4	СОШ №1	СОШ №4	Всего
Допущено	87: 11кл. – 69 12кл. – 11 СПО – 3 ВПЛ - 4	12	99
Не допущено	2 – ОЗО (сочинение незачёт)	-	2

Получили аттестат	84: 11кл. – 69 12кл. – 10 СПО – 2 ВПЛ - 3	12	96
Не получили аттестат	СПО – 1 12кл. – 1 ВПЛ - 1	-	3

Получили «2» в ходе ЕГЭ:

Предмет	№ 1	пояснения
Математика профильная	3	2 – 11 кл.; 1 – СПО. У двоих обучающихся получение неудовл. результатов не повлияло на получение аттестатов и не требовало пересдачи, т.к. был засчитан положительный результат по математике базового уровня. 1 обучающийся 11 кл. пересдал «2» на базовом уровне
Математика базовая	3	1 – СПО, 1 – 12 кл., 1 – ВПЛ. Из них только выпускник прошлых лет пересдавал на базовом уровне, но не пересдал. СПО и 12 кл. – отказались от прохождения ГИА.
Обществознание	1	1 - СПО
Биология	2	11 В класс (профильный)
Химия	2	11 В класс (профильный)
Всего	11	

Динамика среднего балла по экзаменам (%):

СОШ № 1,4, муниципалитет			2015			2016			2017		
	ОУ №1	ОУ №4	Муниц	ОУ №1	ОУ №4	Муниц	ОУ №1	ОУ №4	Муниц		
математика (проф.)	49	55	49	47,2	55	48,3	52,3	60,1	55,0		
математика (база)	13		13	14,3	16,4	14,6	14	17,2	15,6		
русский язык	66	77	71	65,1	69,1	65,7	69,2	70,8	67,6		
обществознание	58	69	59	50,7	62,2	52,2	57	70,8	63,9		
химия	63	64	63	60,5		60,5	46,9		46,9		

информатика	54	59	54	64,4		64,4	56,6		56,6
история	57	71	59	48,2	77	51,3	53,9	62,0	57,9
англ. яз	69		69	64,3		64,3	60,8		60,8
биология	61	58	61	55,1	52	54,9	50,6	55	52,8
литература	57,3		57	57	63	57	70		70,0
география	75		75	65,5		65	71,5		71,5
физика	57	55	57	56,6	51,7	54,9	61	63,0	61,0
	56,6	63,5	56,5	54,1	55,8	54,4	55,3	57,0	56,7

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники МБОУ СОШ №4 три года подряд показывают лучшее качество.

Результаты ЕГЭ в профильных классах:

класс	всего обуч.	сдавали	%	ср. балл	ср. балл 2016 г.	примечание
мат. проф.						
11а - ф-м	22	21	95	62,3	69,5	2 рез-та 80 и 90 баллов
СОШ № 4			60,1			2 рез-та 83 и 86 баллов
муницип.			56,2			
физика						
11а - ф-м	22	16	73	60	58,6	2 рез-та 80 и 83 балла
СОШ № 4				63		
муницип.				61		
биология						
11в - х/б	21	17	81	51,3	55,6	min < 2 рез-та
СОШ № 4				55		
муницип.				52,8		
химия						
11в - х/б	21	10	48	46,9	59	min < 2 рез-та

В 2016 году в профильных классах высоких результатов было 11, в 2017 - 4. Результаты обучающихся профильных классов по профильным предметам (кроме физики) ниже 2016 года по таким показателям как средний балл, количество высоко балльных (80 – 100 баллов) результатов. По физике и биологии средний балл профильных классов ниже среднего по муниципалитету (в СОШ № 4 средний балл выше).

По математике средний балл профильного класса незначительно выше результата СОШ № 4, но выше муниципального на 6 баллов.

Низкие результаты по биологии и химии. Кроме того, по этим предметам получены по 2 результата ниже минимального порога.

В 2017 году доля выпускников, получивших высокие баллы (80 – 100), снизилась (без учёта результатов математики базового уровня).

	2014		2015		2016		2017	
Доля выпускников муниципальных ОУ, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных ОУ, сдававших ЕГЭ по данным предметам	116/117	98,2%	106/110	96,4%	109/114	95,7%	95/96	99%
Доля выпускников муниципальных ОУ, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных ОУ	1/117	0,8%	4/110	3,6%	4/114	3,5%	1/96	1%
Год	Медаль		Школа		Количество обучающихся			
2013-2014	Золото		СОШ № 1		2			
	Серебро		СОШ № 1		3			
2014-2015	Золото		СОШ № 1		3			
	Серебро		СОШ № 1		1			
2015-2016	Золото		СОШ № 1		3			
2016-2017	Золото		СОШ № 1		4			

Количество медалистов за 4 последних года обучения:

На улучшение материально-технической базы в 2016 году израсходовано 5692217 руб.; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций 47887,2 руб.

1.3. Организация дополнительного образования

В 2016-2017 учебном году система дополнительного образования представлена

2-мя автономными образовательными организациями, в которых занимались на 01.07.2017 г. 1369 человек (50% от общего числа детей от 4 до 17 лет) (ЦДТ-600 чел., ДООПЦ-769 чел). УДОД охвачены дети от 4 до 18 лет, в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей, «группы риска».

В организациях дополнительного образования реализовывались образовательные программы по 8 направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- спортивно-техническое;
- технического творчества;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- военно-патриотическое;
- профессиональной подготовки.

В 2016-2017 учебном году в УДОД были предусмотрены объединения:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (в МБОУ ДОД ДООПЦ - объединение социально-педагогической направленности «Хозяюшка» - 15 человек, в МБОУ ДОД ЦДТ - объединение социально-педагогической направленности «Мои права, обязанности, ответственность» - 15 человек);
- для обучающихся с повышенными образовательными потребностями (в МБОУ ДОД ЦДТ 8 объединений - 140 чел.).

Система дополнительного образования охватывает большую часть детского населения. Осуществляют деятельность 167 объединений (2016-218, 2015 – 218, 2014 год – 232), в которых занято 1383 человека (2016-1590, 2015 – 1617, 2014 год – 1988 детей) в т.ч. дети с ограниченными возможностями здоровья - 23 чел. (2016-30, 2015 – 31, 2014 год – 27 чел.) и дети-инвалиды - 10 чел. (2016-7, 2015 – 7, 2014 год - 4 чел.), дети сироты - 7 человек.

Всего в учреждениях дополнительного образования на 01.06.2017 работает 85 человека (2016 – 90 чел., 2015 – 90 человек, 2014 год – 96). Образовательный процесс обеспечивают 41 (2016 – 45 чел., 2015 – 45, 2014 год – 46) педагогических работников.

Из них 41,5% имеют первую и высшую квалификационную категорию, 75,6% имеют высшее профессиональное образование.

Педагогические работники, имеющие стаж работы 20 лет и более, составляют 51,2%.

На улучшение материально-технической базы в 2016 году израсходовано 475319 руб. (2015г. - 228 тыс. руб., 2014г. - 725тыс. руб.); средняя заработная плата педагогических работников – 40454,55 руб. (2015г. - 29674руб., 2014 - 36558 рублей).

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО организовано взаимодействие с общеобразовательными организациями: МБОУ СОШ №1, 4, МБОУ ООШ №2,3, МАДОУ №5, МБДОУ №14 по реализации программ внеурочной деятельности. Показателем доступности и результативности дополнительного образования является участие детей и подростков в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

- муниципальный уровень – 793 участника, из них 266 победителей;
- региональный уровень - 620 участников, из них 290 победителей;
- федеральный уровень – 24 участника – 16 победителей;
- международный уровень – 65 участников, из них побед – 103 (1 участник –

победитель в нескольких номинациях).

Перед системой дополнительного образования стоят следующие задачи: интеграция общего и дополнительного образования, что требуется по новым стандартам, возможности повышения зарплаты педагогов до уровня учителей (поручение президента) и перевод организаций дополнительного образования на бюджеты субъектов.

На данный момент в системе дополнительного образования существуют проблемы, главная из которых – кадровое обеспечение. Средний возраст педагогов дополнительного образования свыше 45 лет. Не хватает педагогов, либо они отсутствуют, следующих направленностей: эколого-биологической, туристско-краеведческой, технического творчества. За 2016-2017 учебный год в ЦДТ в связи с увольнением педагогов закрылись 6 объединений: «Юный художник» (изобразительная деятельность), «Классическая гитара», «Робототехника», «Занимательный английский», «Волшебная ниточка», (вышивка, вязание, изо нить), «Рукодельники», «Малый волонтерский отряд». Требуется улучшения материально-техническая база организаций дополнительного образования. Не хватает инвентаря, спортивного оборудования, недостаточно финансовых средств для содержания лыжных трасс и спортивно-оздоровительного комплекса.

Недостаточно финансовых средств на проведение учебно-тренировочных сборов, мероприятий, выездов на соревнования, конкурсы, повышение квалификации педагогов. Данные мероприятия проводятся за счет внебюджетных и родительских средств.

2. Организация и сопровождение работы с детьми с особыми образовательными потребностями:

2.1. Работа с одарёнными детьми

В рамках реализации направления «Одаренные дети» в районе существует система работы с одаренными детьми, включающая в себя перечень конкурсных мероприятий: районные предметные олимпиады, конкурсы творческих и интеллектуальных исследовательских работ.

На муниципальном уровне создан на базе МКУ ИМО УО Координационный центр по работе с одаренными детьми, который позволяет сформировать и поддерживать единую базу данных одаренных детей и молодежи, педагогов-наставников и научных руководителей, осваивать и внедрять новые образовательные технологии в процесс дополнительного образования с использованием единых международных технологических и образовательных стандартов, современных средств интернет-коммуникаций.

Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с ГАОУ «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» в целях реализации мероприятий российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» и обеспечения участия детей и подростков во Всероссийских конкурсах «Кенгуру» (268 чел.), «Русский медвежонок» (513 чел.), «Британский бульдог» (247 чел.), «Золотое руно» (136 чел.), «Человек и природа» (83 чел.), «КИТ» (101 чел.), «Политоринг» (52 чел.), «Пегас» (41 чел.).

В соответствии с планом работы с одаренными детьми, Координационным центром программы «Шаг в будущее» были определены следующие направления работы:

1) создание эффективной и постоянно действующей системы выявления

- одаренных детей в образовательных организациях района;
- 2) организация системно - деятельностного подхода в работе с одаренными детьми;
 - 3) совершенствование и дополнение нормативно - правового обеспечения в работе с одаренными детьми;
 - 4) создание среды для совершенствования творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков;
 - 5) формирование исследовательских и проектных компетенций обучающихся;
 - 6) повышение научно - теоретических знаний педагогов и руководителей образовательных организаций по работе с одаренными детьми, создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей;
 - 7) создание мониторинга результативности работы с одаренными детьми.

Координационный центр программы «Шаг в будущее» традиционно в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» проводит муниципальные ученические чтения. В XVII ученических чтениях приняли участие 22 юных исследователя, представившие проекты и НИР в 5 секциях: «Первые шаги» (2 - 3 классы), «Первые шаги» (3 - 4 классы), «Литературоведение и русская лингвистика», «Физико-математические науки и ИТ», «Социально - гуманитарные науки».

По итогам ученических чтений 5 обучающимся были вручены Дипломы победителя, 10 учащихся Дипломы призеров XVII муниципальных ученических чтений, посвященных 55-летию АО «Ковдорский ГОК», что составляет 68% от общего числа участников. Командный кубок ученических чтений завоевала команда МБОУ СОШ №1, в их арсенале 3 победителя и 5 призеров. 8 научно - исследовательских и проектных работ участников муниципальных ученических чтений прошли экспертную оценку регионального Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее».

Ковдорский район в 2016-2017 учебном году на региональном этапе Молодёжного научного форума Северо-Запада России «[Шаг в будущее](#)» представляли 8 учащихся из них 5 учащихся МБОУ СОШ №1, 1 учащаяся МБОУ ООШ №2, 2 учащихся МБОУ СОШ №4. На V Малой научной конференции «Я - исследователь» была представлена исследовательская работа «Моделирование работа – помощника для слепых людей» (в рамках социальной программы «Доступная среда») учащегося 7 «Б» класса МБОУ СОШ №1 Бисаева Александра, заняла II место. Работа выполнена под руководством Деминой Светланы Игнатьевны, учителя начальных классов.

В областной геологической олимпиаде принимали участие учащиеся 7 класса Бисаев Александр и Любопытнов Владимир.

На заочный этап олимпиады Бисаев Александр представил работу «Геологические памятники природы на Кольском полуострове (полевой дневник геологической экспедиции ДГК «КовдорГЕО», научный руководитель, молодой специалист, геолог Ковдорского ГОКа, Яна Эдуардовна Айдыбаева, а Любопытнов Владимир представил реферативную работу «Алексей Иванович Сухачев: нужно всегда и во всем оставаться человеком», научный руководитель учитель биологии Соколова Людмила Анатольевна. На очном этапе ребята проходили тестирование по различным темам науки геологии и отвечали на вопросы викторины. В результате сложных испытаний Бисаев Александр в своей возрастной группе отмечен дипломом за высокие результаты на ответы

тестовых заданий олимпиады.

МБОУ СОШ № 1 с 2014 года является участницей «Школьной лиги РОСНАНО». В 2016-2017 учебном году в осенне-зимней сессии "РОСНАНО" приняли участие 5 обучающихся, 15 учащихся 10 класса приняли участие в мониторинге качества образования, 3 педагога и 4 учащихся приняли участие в установочном семинаре по организации работы СТА-студий для представителей образовательных организаций области, входящих в состав «Школьной лиги РОСНАНО» в статусе «Школа-участница».

В фестивале научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего» приняли участие команды 16 учащихся МБОУ СОШ №1. Команда «Молния» в составе учащихся 5-6 классов заняла III место. Команда учащихся 5-11 классов «Роболэнд» приняла участие в региональном турнире по робототехнике «Инженерные кадры будущего» и заняла II место.

На региональном фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» обучающиеся МБОУ СОШ №1 участвовали в олимпиаде по робототехнике, соревнованиях «Кегельринг: светофор», состязании WEDO: «Чертежник», творческом конкурсе «Лего рисование». В творческом конкурсе «Лего рисование» команда учащихся «Роболэнд» заняла I место, команда «Умные коты» – 3 место, научные руководители: Демина Светлана Игнатьевна, Окулова Евгения Анатольевна.

На XXIV Всероссийских юношеских чтениях им. В. И. Вернадского второй год подряд Ковдорский район представляли юные исследователи н.п. Ёнский под руководством учителя истории и обществознания Клементьева А.В. Учащаяся 10 класса Супрун М с работой "Дореволюционная историография ингерманландского театра военных действий в Великой Северной войне" успешно прошла два заочных тура, отмечена дипломом I степени на секции "История: человек и событие".

В филиале МАГУ в городе Апатиты на первой региональной научно-практической конференции «Будущее Арктики начинается здесь» представили свои проектно-исследовательские работы учащиеся МБОУ СОШ №1: Барабанов Петр, 4Б («Создание компьютерной модели насекомого «Шмель спорадикус (*Vombus sporadicus*)»), научный руководитель учитель информатики Кудрявцева И. М., Крохина Алина, 5Б («Семантические изменения значения слова «привет» и их причины»), научный руководитель учитель русского языка и литературы Шальнева Е.А., Бисаев Александр («Моделирование работа – помощника для слепых людей»), научный руководитель учитель начальных классов Деминой Светланы Игнатьевны, По итогам работы в секциях Бисаев Александр занял I место, Барабанов Петр - III место

В 2016-2017 учебном году 2 учащихся Ковдорского района Бисаев Александр, 7 класс, МБОУ СОШ №1, Зубкова Алена, 10 класс, МБОУ СОШ №4, стали членами Регионального научного общества школьников Мурманской области «Северное сияние».

В соответствии с планом работы Координационного центра программы «Шаг в будущее» в учебной сессии Мурманской областной очно-заочной школы дополнительного образования для одарённых детей «А-Элита», общем собрании и членов Регионального научного общества школьников Мурманской области «Северное сияние» в городе Мурманске приняли участие 5 учащихся Ковдорского района. Во второй сессии, которая состоялась на базе МАГУ, приняла участие 1 ученица, Карташова Ю., 11 класс МБОУ СОШ №1.

С 6 - 9 ноября 2016 года в городе Ковдоре состоялась выездная учебная сессия по географии областной очно-заочной школы дополнительного образования для одарённых детей «А-Элита». Участники «А-Элиты», победители и призеры разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии, представляли города Мурманск, Мончегорск Полярный, Ковдор. Лекции и практикумы по широкому спектру проблем для учащихся областной очно-заочной школы дополнительного образования для одарённых детей «А-Элита» на базе Ресурсного центра проводил учитель географии МБОУ СОШ №1 Парапанов Олег Иванович. В ходе работы сессии были организованы экскурсии на АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат», в краеведческий музей, в школьный музей н.п. Ёнский.

Для углубления знаний в области профильных дисциплин, «Робототехнике» и проектной деятельности активное участие школьники принимают в организованных профильных лагерях на региональном и федеральном уровне. В 2016- 2017 учебном году 2 учащихся из 3, 5 классов МБОУ СОШ №1 приняли участие в профильном лагере по научно-техническому творчеству в г. Апатиты.

В третьей каникулярной школе «Заполярный Наноград», организованной Министерством образования и науки Мурманской области ГАУДО МО МОЛЦДО «Лапландия», при поддержке АНПО «Школьная лига», участниками стали 2 учащихся МБОУ СОШ №1, Чвирук Андрей, 8Б кл., Скрябин Михаил, 10А кл. В каникулярной школе были открыты стажерские площадки кафедры автоматизации и вычислительной техники, кафедры математики, информационных систем и программного обеспечения Мурманского арктического университета, ПАО «Фосагро» (АО «Апатит»), ФГУП «Атомфлот», ПАО «Ростелеком», а также филиал «СРЗ «Нерпа», ОАО «ЦС «Звездочка».

Среди 14 учащихся Мурманской области, участников Международного детского центра «Артек» профильной смены «Земля – наш общий дом», Александр Бисаев, ученик 7 "Б" класса" МБОУ СОШ №1.

В 2016-2017 гг. команда МБОУ СОШ №1 Ковдорского района впервые приняла участие в Региональном чемпионате «Что? Где? Когда?». По итогам I этапа чемпионата команда МБОУ СОШ №1 (12 учащихся) заняла IV место. II и III этап Регионального чемпионата «Что? Где? Когда?» прошел на базе МБОУ СОШ №1, в котором приняла участие 1 команда МБОУ СОШ №1 «Контраст» (4 учащихся). В финал по итогам отборочных игр в очной форме и в онлайн-режиме прошла команда МБОУ СОШ №1 «Тайна третьей планеты». В составе команды «Тайна третьей планеты» сражались обучающиеся 10-х классов. Традиционно в ходе финальной игры участники ответили на 36 вопросов, вызвавших живой интерес и командное обсуждение. Игру ребят отметили члены жюри и пригласили на XII Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна-2017» в г. Апатиты.

На Международный форум Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого был приглашён ученик 7 «Б» класса МБОУ СОШ № 1 г. Ковдора Бисаев Александр. В рамках форума Александр посетил: мастер-классы по автомобильной инженерии; показательное выступление команды СПбПУ по компетенции «Мехотроника и роботостроение»; инженерные соревнования, научный квест по университету; международный проект популяризации науки в формате Stand-up, а также экскурсии по кампусу университета, историко-технический музей и комнату боевой славы Политехнического университета. Бисаев А. выступил в роли эксперта в

открытой дискуссии «Как начать заниматься научно-исследовательской деятельностью» и рассказал о личном опыте учебных исследований с 2011 по 2016 гг.

Получает развитие на муниципальном уровне научно-техническая направленность. В муниципальном турнире научно-технического творчества для детей и подростков, в состязаниях принимали участие 43 обучающихся МБОУ СОШ №1, 1 - МБОУ СОШ №4, 1 - МАОУ ДОД ЦДТ, 4 воспитанника МБДОУ № 14, 6 воспитанников МАДОУ №5.

По итогам конкурса «Wedo. Адаптация базовой модели», 7-10 лет, победителем стала команда «Леголенд-1», МБОУ СОШ №1, руководитель команды учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Окулова Евгения Анатольевна, призерами: команда «Леголенд-5» и команда «Леголенд-6, 4 класс МБОУ СОШ №1, руководитель команд учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Дугинец Вера Леонидовна.

В соревновании «EV3. Марафон шагающих роботов», возраст 11-14 лет, победителем признана Мельникова Вероника, 5 класс, МБОУ СОШ №1; призерами: Друзь Вероника, Изотова Ирина, обучающиеся 5 класса МБОУ СОШ №1. Подготовили победителя и призеров в данном соревновании педагог - психолог МБОУ СОШ №1 Римицан Ирина Игоревна и учитель информатики МБОУ СОШ №1 Маркив Юлия Николаевна.

В номинации «Живопись в стиле LEGO», возрастная категория 7-10 лет, победители обучающиеся 2 класса МБОУ СОШ №1: Матвеева София, Тронина Екатерина; призеры - Царенок Арина, Першин Михаил. Победителей и призеров в данной номинации подготовила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Окулова Евгения Анатольевна.

По итогам состязания «Конструкторско-технологическое проектирование», в возрастной категории 4-6 лет, победила команда воспитанников МБДОУ №14 «Солнышко». Юные техники представили и защитили проект города Ковдора, руководитель команды воспитатель МБДОУ №14 «Солнышко» Лосева Татьяна Геннадьевна. В возрастной категории 11-14 лет победителем стал Капустин Степан, 6 класс, МБОУ СОШ №1, руководитель педагог - психолог МБОУ СОШ №1 Римицан Ирина Игоревна. В возрастной категории 7-10 лет, призерами признаны учащиеся 1 класса МБОУ СОШ №1, руководитель обучающихся учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Тетеркина Татьяна Михайловна. В возрастной категории 15-17 лет победителем стала Ничипоренко Елена, 10 класс, МБОУ СОШ №1, руководитель учитель физики Гурьянова Светлана Александровна, призером- Ободовский Виктор, 9 класс, МБОУ СОШ №1, руководитель учитель физики и математики Николаенкова Любовь Владимировна.

В соревновании «Мультимедиа-проектирование», в возрастной категория 4-6 лет, победитель и призер команда воспитанников МАДОУ № 5 «Теремок». руководитель команды воспитатель МАДОУ № 5 «Теремок» Баданина Любовь Михайловна, которая представила два мультфильма. В возрастной категория 7-10 лет победителем стал Маркив Иван, 3 класс, МБОУ СОШ №1, руководитель учитель информатики МБОУ СОШ №1 Маркив Юлия Николаевна, призерами: Бухан Марин, Пиванов Константин, 3 класс, МБОУ СОШ №1, руководитель педагог - психолог МБОУ СОШ №1 Римицан Ирина Игоревна. Возрастная категория 11-14 лет, победитель - Горев Константин, призеры - Семенов Иван, Бунецкий Константин, все обучающиеся 7 класса

МБОУ СОШ №1, данных обучающихся подготовил учитель информатики МБОУ СОШ №1 Шамбер Юлия Владимировна. Возрастная категория, 15-17 лет, победитель - Хамидуллова Евгения, 10 класс, МБОУ СОШ №4, руководитель проекта учитель информатики МБОУ СОШ №4 Жемчюговене Светлана Витальевна, призер - Ничипоренко Алина, 8 класс, МБОУ СОШ №1, руководитель проекта учитель информатики МБОУ СОШ №1 Шамбер Юлия Владимировна.

С 26 января по 22 февраля 2017 года в Ковдорском районе был проведен муниципальный компьютерный фестиваль «ИКТ – интеллект, команда, творчество». В Фестивале приняли участие 58 учащихся ОО №1-4, 2 воспитанников МАОУ ДОД ЦДТ.

В дистанционном интеллектуально-творческом конкурсе «Наследие предков - молодым» приняли участие 48 обучающихся МБОУ СОШ №1,4, МБОУ ООШ №2,3.

В возрастной категории 1-4 классов, победителем стал Кокнов Глеб, 3 класс, МБОУ ООШ №2, научные руководители учителя начальных классов Кокнова Г.Н., Гонежук М. В.; призерами: Горшков Матвей, 1 класс, МБОУ ООШ №2, учитель начальных классов Кашина Н.В.; Свистунова Маргарита, 2 класс, МБОУ ООШ №3, учитель начальных классов Бабенко М.В.; Аничкина Татьяна, 4 класс, МБОУ СОШ №1, учитель английского языка Аничкина О.Н.

В категории 5-8 классов, победителем стала Терехина Анастасия, 7 класс, МБОУ ООШ №2, научные руководители учитель русского языка и литературы Мачигина Ю.С. и учитель информатики и ИКТ Павлова И.О.; призерами: Бисаев Александр, 7 класс, МБОУ СОШ №1; Кузнецова Ксения, 8 класс, МБОУ СОШ №1, научный руководитель заместитель директора по ВР Виноградова Е.С.

По итогам конкурса компьютерных презентаций «Патриот России», проведенного в рамках фестиваля приняли участие 11 учащихся. В возрастной категории 5-6 классов победителем был признан воспитанник МАОУ ДОД ЦДТ объединение «Компьютерные технологии» Сергунин Георгий, научный руководитель педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДТ Сергунина Н.Н.; призерами: Пикалев Дмитрий, 6 класс, МБОУ ООШ №2, научный руководитель учитель русского языка и литературы Мачигина Ю.С.; Чижик Алина, 6 класс, МБОУ ООШ №2 учитель начальных классов Жилевич Е.Н.; Павлов Олег, 5 класс, МБОУ ООШ №2, учитель информатики и ИКТ Павлова И.О..

В категории 7-9 классов, победителем стала Ничипоренко Алина, 8 класс, МБОУ СОШ №1, научный руководитель учитель информатики и ИКТ Шамбер Ю.В., призерами: Жидов Никита, 9 класс, научный руководитель учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4 Клементьев А.В.; Щетинкина Софья, 7 класс, МБОУ СОШ №4, научный руководитель учитель информатики и ИКТ Жемчюговене С.В.

По итогам конкурса буктрейлеров «Книга в кадре: помнить, чтобы жить» 2 участника 9-11 класс. Победителем признан Данилкин Егор, 9 класс, МБОУ ООШ №2, научный руководитель учитель русского языка и литературы Мачигина Ю.С.

В I муниципальных Математических играх «Формула успеха» приняли участие 4 команды учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ №1,4, МБОУ ООШ №2,3.

Муниципальные Математические игры «Формула успеха» включали два этапа: математическая игра «Колесо фортуны» и интеллектуальная игра «Математический бой». Математическая игра «Колесо фортуны» состояла из разминки, «Математической карусели», конкурса капитанов, мозгового штурма. «Математический бой» из разминки - игры «Кобра» и защиты решенных математических задач.

По итогам математических игр команда МБОУ СОШ №1 заняла I место в интеллектуальной игре «Математический бой» и I место в математической игре «Колесо Фортуны». Благодаря двум призовым местам команда обучающихся МБОУ СОШ №1, руководитель учитель математики Бачериков Александр Николаевич, стала абсолютным победителем I муниципальных Математических игр «Формула успеха». Команды МБОУ ООШ №3, руководители учителя математики Гафиятулина Елена Федоровна, Бровенко Светлана Михайловна и МБОУ ООШ №2, руководитель учитель математики Смирнова Ирина Александровна, заняли соответственно II место и III место.

В II региональных Математических играх от Ковдорского района приняли участие команда из 12 обучающихся 8-11 классов МБОУ СОШ №1, а также сборная команда общеобразовательных организаций в составе 12 обучающихся, из них 6 учащихся 9 классов МБОУ ООШ №2 и 6 учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ №4.

По итогам региональных математических игр команда из 6 обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №1 заняла I место в интеллектуальной игре «Математический бой» и III место в «Колесе Фортуны». Благодаря двум призовым местам, команда обучающихся МБОУ СОШ №1 заняла II место во II Региональных Математических играх «Точка опоры». Участники награждены медалями, сертификатами, команда получила кубок.

Участник команды ученик 11А физико-математического класса МБОУ СОШ №1 Евгений Приймак награжден дипломом за оригинальное и нестандартное представление решения задач.

В целях создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, и на основании приказов МКУ Управление образования: от 28.09.2016 № 454 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ковдорском районе»; от 28.10.2016 № 497 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ковдорском районе в 2016-2017 учебном году» в период с 17.10.2016 по 21.10.2016 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, а с 10 ноября по 09 декабря 2016 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проходили по 15 предметам из 21 предложенных (не проходила олимпиада по французскому языку, МХК, астрономии, немецкому языку, экономике, экологии) по заданиям, утвержденными Министерством образования и науки Мурманской области.

В школьном этапе олимпиады участвовали обучающиеся 4 – 11 классов МБОУ СОШ №1,4, МБОУ ООШ №2,3 604 учащихся (46% от числа обучающихся 4-ых классов, основной и полной средней школы) (2015 г. – 584 уч. 5-11 кл.).

Обучающиеся всех школ приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем учебным предметам.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 191 обучающийся

из 4 школ района (2015 г. -177 уч.).

По итогам выполнения олимпиадных заданий 58 (30,4%) участников стали призёрами и победителями муниципального этапа (победители – 33 чел., призёры – 25 чел.) (2015 г. - 18 победителей и 13 призеров). Отсутствуют победители и призеры Олимпиады по физике, информатике, химии.

По результатам муниципального этапа учащиеся Ковдорского района приняли участие в 8 олимпиадах регионального этапа, что на 1 олимпиаду меньше, чем в 2015-2016 учебном году. В региональном этапе участвовали 20 победителей и призеров муниципального этапа, в 2015-2016 учебном году - 12 учащихся. Представительство от школ в олимпиадах регионального этапа: МБОУ СОШ №1- 14 учащихся, в результате 1 победитель, Карташова Ю., 11 класс, 1 призер, Смирнова Александра, 10-ый класс, литература (учитель Шальнева Е.А.); МБОУ ООШ №2- 3 учащихся; МБОУ СОШ №4-3 учащихся, из них 1 призер по физической культуре Целищев Андрей, 11 класс (учитель Дидковский В.В). Карташова Юлия представляла Мурманскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в г. Ульяновске в апреле 2017 года.

По сравнению с 2016 годом увеличилось число представителей Ковдорского района в олимпиаде по английскому языку (с 2 до 3 участников), по биологии (с 1 до 3 уч.), по литературе (с 2 до 5 уч.). Не представлена олимпиада по истории и праву. Причина – отказ детей по состоянию здоровья.

Отмечается отрицательная динамика результативности участия школьников Ковдорского района в предметных олимпиадах. Победителями и призерами в текущем году стали 3 учащихся (2016 г. – 5 уч.), что составляет 15 % от общего количества участников от района.

В течение учебного года в 4 тура прошла муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников, в заключительном этапе которой приняли участие 258 обучающихся и стали победителями:

- Масленникова Елизавета, 2Б класс МБОУ ООШ №2, учит. Шемякина Н.И.;
- Рожина Алиса, 3Б класс МБОУ ООШ №2, учит. Аксёнова Ю.В.;
- Хлучина Богдана, 3А класс МБОУ ООШ №2, учит. Гонежук М.В.;
- Мартемьянов Алексей, 4А класс МБОУ ООШ №3, учит. Седойкина Л.Л.

В мае 2017 года состоялся заключительный этап муниципального конкурса «Ученик года», за звание которого боролись 10 4-классников. Победителем конкурса стала Аничкина Татьяна, ученица 4А класса МБОУ СОШ №1 (уч. Калачёва М.В.).

При анализе работы с одаренными детьми определились проблемы:

- нет системы в выявлении различного вида и степени одаренности детей;
- недостаточно полно и однообразно ведется работа с одаренными детьми;
- недостаточно психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Организовать психолого - педагогическое сопровождение выявления различного вида и степени одаренности.
2. Продолжить работу муниципального семинара «Практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся» с целью повышения научно-теоретических знаний педагогов и учащихся.
3. Ввести в образовательных организациях факультативы, элективные курсы по теории и практике НИР.

4. Осуществлять в школах района системную работу по созданию условий развития различного вида и степени одаренности в 1-9 классах МБОУ ООШ № 2,3, в 1-11 классах МБОУ СОШ № 1,4.

5. Создавать в школах условия для совершенствования творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развития интеллектуальной одаренности, вовлечения учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

6. Подготовить базу для открытия в районе школы олимпийского резерва с целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсов и соревнований разного уровня.

2.2. Организация работы с детьми инвалидами и ОВЗ

В образовательных организациях района создана безбарьерная среда, обеспечивающая интеграцию детей с ограниченными возможностями, детей инвалидов в общеобразовательную среду, где созданы условия на основе педагогических методов, ориентированных на детей с интеллектуальными нарушениями и нарушениями здоровья.

Количество воспитанников инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО:

ДОО №29		ДОО №14		ДОО №9		ДОО № 5		Всего:	
инв.	ОВЗ	инв.	ОВЗ	инв	ОВЗ	инв	ОВЗ	инв	ОВЗ
4	1	6	56	3	1	15	18	28	86
Инд.об уч.-1		Инд.об уч.-1		Инд.-0		Инд.об уч.-4		Инд.об уч.-6	

Кол-во детей инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школах:

СОШ № 1		ООШ №2		ООШ №3		СОШ №4		СКК СОШ №1		
инв.	ОВЗ	инв.	ОВЗ	инв	ОВЗ	инв	ОВЗ	инв	ОВЗ	
9	8	6	13	5	7	3	9	16	77	
Инд.-4		Инд.-1		Инд.-3		Инд.-0		Инд.-1 5		
Всего:			39 -детей-инв. (23 инд. обучение)				114 -детей с ОВЗ			

Итого в ОО: детей - инвалидов - 67, детей с ОВЗ – 200

Уровень доступности дошкольного и школьного образования в ОО Ковдорского района в 2016-2017 учебном году составляет 100% для детей – инвалидов до 18 лет.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года реализуется план по обеспечению введения ФГОС образования с ОВЗ. В Ковдорском районе 12 первоклассников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК или ЦПМПК обучаются по адаптированным образовательным программам.

Организованы курсы повышения квалификации педагогов в Мурманском институте развития образования. Курсовая подготовка способствует лучшему качеству обучения педагогов. В 2016 году были направлены 17 педагогов на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» и «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Кадровое обеспечение образовательного процесса специалистами в образовательных организациях:

годы	учителей - дефектологов	учителей - логопедов	педагогов - психологов	социальных педагогов	тьюторов
2014	3	11	7	13	0
2015	3	11	6	13	0
2016	4	10	8	10	0
2017	4	10	8	9	0

Педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования - 35 человек, что составляет 12% от общего числа педагогов. До 2020 года планируется обеспечить 100% повышение квалификации.

В ОО имеются:

- паспорта доступности социальной инфраструктуры (ОСИ);
- акты обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности (ОСИ);
- приобретено или запланировано приобрести оборудование из перечня в соответствии с письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.01.2015 № 17-02/719-ИК «О направлении примерного перечня оборудования для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- приведены в соответствие с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и квалификационными характеристиками должностные инструкции работников общеобразовательных организаций;
- обеспечен постоянный доступ к информационным ресурсам общеобразовательных организаций, связанным с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (стендовая информация, размещение в сети Интернет на официальном сайте ОО с указанием ссылки).

Консультативно - диагностическая деятельность

С целью повышения социально-педагогической компетентности и психологической культуры всех субъектов образовательных отношений, обеспечения эффективности в работе с детьми, имеющими проблемы в интеллектуальном, психическом, физическом развитии, в течение учебного года специалисты ТПМПК осуществляли консультативно – диагностическую деятельность по запросу и обращениям граждан, проживающих в Ковдорском районе, в том числе:

- детям и подросткам с особенностями психофизического развития и отклонениями в поведении;
- родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- педагогическим работникам учреждений образования по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществления индивидуального подхода в различных условиях организации образовательного процесса и оказания коррекционно-педагогической помощи;
- руководителям образовательных организаций по вопросам организации образовательного и коррекционного процесса, обеспечения адекватных

условий обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития;

- специалистам учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты населения Ковдорского района по информационно-методическим вопросам.

Консультативная помощь оказывалась всем категориям населения как на базе ТПМПК, так и в период мероприятий в формах индивидуального, группового консультирования. На протяжении всего учебного года использовалась консультативная телефонная связь. За отчетный период специалистами ТПМПК проведено **31** первичных индивидуальных консультаций. В рамках индивидуального консультирования обратившимся гражданам оказано 118 услуг.

В 2016-2017 учебном году с целью обеспечения мобильности консультационных услуг активно внедрялась новая форма вебконсультирования со специалистами **ЦПМПК МО** (5 видео консультаций):

- по вопросам координации деятельности и функционирования службы ранней помощи (март-апрель 2017 г.);
- ТПМПК Ковдорского района: выполнение рекомендаций ЦПМПК МО по итогам консультативного дня (январь 2017 г.), по вопросам организации деятельности комиссий (февраль 2017 г.).

В соответствии с п. 2.6 федерального государственного стандарта дошкольного образования, с годовым планом работы Управление образования, приказ от 09.03.2017 г. № 132, на основании заявлений родителей (законных представителей) специалистами МКУ УО и членами ТПМПК проведено обследование речи воспитанников дошкольных групп образовательных организаций, осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (далее ДОО), с целью выявления состояния речи воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ковдорского района и оказания им своевременной коррекционной логопедической помощи. Комиссией обследовано 608 воспитанников ДОО, что составило 70,5% (862 -100% - количество детей от 3 до 7 лет). Количество детей, своевременно овладевших правильной речью в 2016-17 уч.году, составляет 202 ребенка (32,2% от количества обследованных детей).

В первый класс общеобразовательных школ пойдет 229 (100%) детей, из них с чистой речью 163 (71,2%) ребенка; с ФФНР - 4 (1,7%) ребенка, с ФНР -52 (22,7%) ребенка, с ТНР -2 (0,9%) ребенка, ЗПР + ТНР - 6 (2,6%) детей, СНР - 2 (0,9%) ребенка.

Для определения дальнейшего образовательного маршрута 7 детей (3% от общего количества выпускников) направлены на ТПМПК (территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию)

В соответствии с годовым планом работы МКУ Управление образования проведена экспертиза работы психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций за 2016-2017 учебный год, в целях выявления уровня обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов.

С 15.05.2017 по 20.05.2017 года МКУ Управлением образования проанализированы отчеты о работе психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПК) образовательных организаций Ковдорского

района.

Результаты экспертизы показали следующее:

- организована деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций Ковдорского района, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников с ОВЗ;
- определены цели и задачи деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательных организаций;
 - оформлена в соответствии с положением о работе ПМПк документация и представлены материалы психолого-медико-педагогических мероприятий сопровождающие пребывание детей с ОВЗ в образовательной организации;
 - составлены программы по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ, по включению ребенка с ОВЗ в общеобразовательные классы или группы;
 - сформированы составы ПМПк, определены функции каждого специалиста;
- организовано взаимодействие ПМПк с ТПМПК Ковдорского района;
- информационно-аналитическая деятельность освещается на WEB-сайтах образовательных организаций;
 - осуществляется просвещение родителей через постоянно-действующий стенд с обновляемой информацией для родителей по проблемам обучения, развития, воспитания детей от 3 до 18 лет;

Наиболее грамотно блок управленческого контроля за деятельностью ПМПк реализуется администрацией МАДОУ № 5 (Чепенко А.Л.). Всеми участниками коррекционно-образовательного процесса соблюдаются единые требования к организации процесса обучения и воспитания ребенка.

Деятельность ПМПк образовательных организаций осуществлялась по следующим направлениям: организационное, диагностическое, информационно-методическое, профилактическое, просветительское.

Статистические данные:

Количество заседаний за 2016 / 17 уч.год		Всего обследовано в ОО	Рекомендации и консилиума	Направлено на ТПМПК	В другие учреждения	
плановых	внеплановых	146 (групповая диагностика- 255)	Родителя м.	педагога м	65	16
46	27		179	110		

В 2016-2017 учебном году увеличился охват воспитанников из числа детей-инвалидов и детей ОВЗ до 25 человек, это связано с открытием компенсирующих групп для детей с ЗПР и для детей с интеллектуальной недостаточностью, а также благодаря эффективной информационно-просветительской работой педагогов образовательных организаций.

Организация и проведение информационно-методических мероприятий.

С целью выявления, обобщения и внедрения в педагогическую практику передового опыта работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, совершенствования педагогического мастерства, развития творческой инициативы педагогических работников Ковдорского района специалистами ТПМПК активно использовались различные формы методической работы, а

именно: обучающие семинары, мастер-класс, презентация авторских коррекционно-развивающих пособий, разработанных методических материалов. Общее количество проведенных информационно-методических мероприятий -9 (семинары, заседания, совещания, МО). Все проведенные мероприятия по результатам внешней оценки имели высокую практическую значимость, проводились в интересной для слушателей форме.

Организация межсетевое взаимодействия специалистов ПМПк ОО с органами управления образования, ТППК, здравоохранения, социальной защиты населения:

Отмечается высокий уровень взаимодействия ТППК с учреждениями образования, здравоохранения, на основании договора с ГОА УСОН Ковдорским центром социального обслуживания населения.

Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы предполагается деятельность с различными структурами и в различных формах:

- взаимодействие в системе образования способствует повышению профессиональной компетенции специалистов ПМПк ОО - повышению квалификации; организации непрерывного дошкольного и школьного образования детей с ОВЗ;

- взаимодействие с Ковдорской детской территориальной поликлиникой направленно на организацию медицинского сопровождения образовательного процесса врачом педиатром, психиатром;

- управление социальной защиты содействует ОО социальной помощи детям через работу служб социальной защиты органов местного самоуправления, через организацию социальной помощи детям с ОВЗ. Связь образовательных организаций с органами социальной защиты осуществляют социальные педагоги. Ковдорский центр социального обслуживания населения (отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями со службой домашнего сопровождения семей с детьми-инвалидами) посещают воспитанники и ученики ОО. Специалисты ПМПк осуществляют медико - психолого - педагогическое сопровождение этих детей.

Благодаря договору Межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения, социального обслуживания населения, образования по координации деятельности службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального образования Ковдорский район в течение учебного года были проведены следующие совместные мероприятия, направленные на социализацию детей инвалидов, воспитание толерантности воспитанников общеобразовательных групп:

- мероприятия к Международному Дню инвалидов. Организация и постановка мероприятия в рамках Декады инвалидов для воспитанников ОВЗ «Всем на свете нужна доброта». Изготовление подарков, сувениров для детей – инвалидов. Посещение реабилитационной группы в ГОАУСОН;

- участие в добровольческой деятельности по поддержке детей ТСЖ в рамках Всероссийской акции «Добровольцы – детям»;

- круглый стол с привлечением специалистов ЦППК «Организационные основы службы ранней помощи: нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение»;

- семинар практикум для педагогов ДОУ и города «Инновационные практики и технологии психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста

с ОВЗ, детей-инвалидов»;

- посещение детьми – инвалидами реабилитационного отделения и ознакомление с условиями пребывания, (8 мест);

- реализация интегрированного обучения в системе дополнительного образования: в МАОУ ДОД ЦДТ объединение «Мир моих увлечений» в 2016-17 уч.году посещают 19 детей с ОВЗ, из них 10 детей - инвалидов, а в 2014 -2015 уч.году посещали 15детей с ОВЗ, из них 7 детей - инвалидов;

- привлечение учреждений культуры для социализации детей с инвалидностью. В ГДК ежегодно проходит декада инвалидов, новогодние праздники (в 2016 году приглашены 12 детей-инвалидов; в 2015 году – 9 детей - инвалидов); дети –инвалиды посещают библиотеку, музыкальные и художественные объединения, принимают участие в различных конкурсах (в октябре 2016 года прошел муниципальный конкурс чтецов «Читаем А.С. Пушкина», где принимали два обучающихся – инвалида с тяжелыми нарушениями в развитии).

На основании письма № 01-18/1438 от 21.08.2014 Управления образования Ковдорского района на официальных сайтах образовательных организаций МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ № 2, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ № 4, МБДОУ № 9, 14, МАДОУ № 5, 29, МАОУ ДОД ДЮСШ, МАОУ ДОД ООПЦ организована версия для слабовидящих. Ресурс для слабовидящих организован также на сайте Управления образования.

На всех сайтах образовательных организаций имеется страничка «Инклюзивное образование», где размещена информационно - образовательная среда, отражены все условия психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и нормативная документация.

Управлением образования организован летний отдых для детей – инвалидов: выехали за пределы Ковдорского района в 2015 году 6 детей, в 2016 году 6 детей, в 2017 году - 3 детей (на 01.07.2017).

ТПМПК Ковдорского района, осуществляя информационно-методическое и контрольно-аналитическое сопровождение ПМПк МАДОУ, заключила договор о взаимодействии с ПМПк, что способствует повышению профессиональной компетенции специалистов консилиума ДОУ, совершенствованию коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, пропаганде педагогического просвещения родителей.

Определены основные проблемы осуществления обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- недостаточность материально - технической базы, финансового обеспечения; В МБОУ ООШ № 3 в наличии пандус. В 2017 году запланирована реконструкция туалета для детей - инвалидов в МАДОУ № 5. В остальных образовательных организациях отсутствует беспрепятственный доступ в здание, а также пребывание в ОО детей - инвалидов со сложными дефектами. Дети-инвалиды колясочники получают образование на дому. Специального оборудования для организации детей–инвалидов в образовательных организациях Ковдорского района нет;

- нехватка узких специалистов: логопедов, психологов, дефектологов, тьюторов, ассистентов, специалистов лечебной физкультуры (ЛФК) для сопровождения интегрированного обучения детей-инвалидов и отсутствие финансирования на введение данных должностей в штатное расписание;

• недостаточность подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ,

не в полном объёме охвачены курсовой подготовкой учителя и руководящие

работники, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;

- медицинское сопровождение образовательного процесса недостаточно (сложность оказания психотерапевтической помощи, обеспечения физиотерапевтического лечения);

- сложность обучения детей с особенностями умственного развития в условиях общеобразовательных классов.

Анализируя деятельность ТПМПК, ПМПк образовательных организаций за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что в соответствии с планом работы, поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме для создания условий организации качественного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов, работа психолого-медико-педагогических консилиумов ОО актуальна и необходима. В образовательных организациях Ковдорского района ведется работа по доступности образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, формируется система инклюзивного образования. Создание необходимого нормативно-правового, программно-методического обеспечения инклюзивного обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ, осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций с ТПМПК, позволяет детям данной категории успешно обучаться по месту жительства.

Определился ряд **задач деятельности ТПМПК на новый учебный год:**

- обеспечение качественного консультативно - диагностического обследования детей по запросу и обращениям родителей и педагогов;

- продолжение деятельности по развитию системы ПМПк ОО на основе единых методологических подходов, внедрение мониторинга качества ПМПк;

- повышение технологической компетентности специалистов ТПМПК;

- повышение качества комплексных многопрофильных (специализированных) услуг детям, родителям и педагогическим работникам образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- разработка и внедрение системы электронного документооборота с целью оптимизации и повышения мобильности и качества деятельности системы ПМПк ОО;

- содействие росту профессионализма кадрового состава ТПМПК за счет непрерывного повышения квалификации педагогов, создание условий для обобщения и распространения практического опыта деятельности.

3. Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха и оздоровления детей за пределами района и области осуществлялась на основании Соглашений об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ковдорском районе, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, заключенных между МОиНМО и администрацией Ковдорского района.

В 2016-2017 учебном году организованным отдыхом в Ковдорском районе охвачено 1246 чел. – 60,5% (2016 – 1173 чел., 57,6%, 2015 - 1143 человека, 56%; 2014 год - 1221 ребенок, 59,8%) от общего количества обучающихся. Увеличение количества охваченных отдыхом за счет организации мало затратных форм отдыха.

В выездных лагерях (Анапа, Апатиты, Кандалакша) отдохнули 206 детей, в лагерях дневного пребывания (МБОУ СОШ 1,4, МБОУ ООШ №2,3) - 843 ребёнка, мало затратными формами отдыха охвачено 80 детей.

Для организации деятельности летних оздоровительных лагерей на базе

образовательных учреждений и организации мало затратных форм отдыха на территории района (ОУ2, ЦДТ, ДООПЦ) предусмотрены финансовые средства из бюджета Мурманской области, выделенные в форме субсидий местному бюджету Ковдорского района. Размер субсидии составляет 2 032 752 руб. (2016 - 2232,7 тыс. руб., 2015 - 1 503,3 тыс. руб., 2014 год - 1493, 9 тыс. рублей.). Средства муниципального бюджета - 366,2 тыс. рублей (2016 - 366,2 тыс. руб., 2015 год - 366,2 тыс. руб.).

Особое внимание уделялось организации помощи детям, нуждающимся в поддержке государства: детям, оставшимся без попечения родителей; детям из многодетных семей; детям из неблагополучных семей, состоящим на учете в ОВД, КДНиЗП и педагогическом учете.

В летний период было создано **115** (2016 – 144, 2015 - 139) рабочих мест для подростков от 14 до 18 лет.

Работодателем в этом году является муниципальное унитарное предприятие «Ковдор». Заработная плата выплачивалась из средств местного бюджета, в котором запланировано на данные расходы 1085,6 тысяч рублей, и средств государственного областного бюджетного учреждения «Центра занятости населения Ковдорского района» в сумме 132,3 тысячи рублей.

Одной из главных задач при организации летней оздоровительной кампании является обеспечение в первоочередном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей из семей безработных граждан, детей, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также других категорий детей, нуждающихся в особой поддержке государства и органов местного самоуправления. Партнёрами МКУ Управления образования при реализации данной задачи являются органы опеки и попечительства администрации Ковдорского района, а также Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Организация воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году педагогические коллективы **4** дошкольных образовательных организаций, **2** средних, **2** основных общеобразовательных организаций, **2** организаций дополнительного образования осуществляли воспитательный процесс с **3270** воспитанниками и учащимися, реализуя следующие задачи: повышение качества воспитания через внедрение в учебно - воспитательный процесс здоровые берегающих технологий и использование личносно ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Главной целью воспитательной работы было определено создание условий, способствующих развитию личности ребенка, позволяющих обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Реализации данной цели способствуют задачи, над выполнением которых педколлектив района работал в течение 2016-2017 учебного года:

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне;

- обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников и обучающихся;
- формирование толерантного сознания у ребенка на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод.

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы района, которая складывалась на протяжении нескольких лет. В ее основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

С целью решения данных задач МКУ Управление образования Ковдорского района были определены следующие направления воспитательной работы:

- патриотическое воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ЗОЖ;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- формирование толерантного и правового сознания.

Патриотическое воспитание

Цели и задачи патриотического воспитания: формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

В целях реализации патриотического воспитания МКУ Управление образования был разработан Комплекс мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в Ковдорском районе на 2016 – 2017 годы». В рамках реализации данного Комплекса мер предусмотрено проведение различных акций и мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам, национальным общероссийским праздникам.

В рамках Комплекса мер в 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия: ***гражданско-патриотической направленности:***

- организация участия обучающихся и воспитанников Ковдорского района во Всероссийских акциях («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Я – гражданин России»);
- организация участия обучающихся и воспитанников Ковдорского района в региональном проекте «Потомки помнят» совместно с Министерством образования Мурманской области и некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «Щит»;
- муниципальные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям российской истории и культуры (муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества 2подарок Мурманску», посвященный 100-летию г. Мурманска, муниципальный конкурс военного плаката «Родная Армия», муниципальная патриотическая акция «Моя Россия – моя страна!»);

военно – спортивные мероприятия:

- районный турнир военно – спортивной игры «Зарница», с применением оборудования «Лазертаг», проводимый в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»;
- участие в областных соревнованиях «Школа безопасности – 2016»
- участие в областной военно-тактической игре «Орленок» (2 место, ВПК «Граница»)
- участие в областной спартакиаде допризывной молодежи;
- участие в спортивном фестивале допризывной молодежи муниципального образования Ковдорской район «К защите Родины готов!», посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества и дню Защитника Отечества;
- участие в командных соревнованиях с элементами туристической техники «Тайна озера Ковдору»;
- организация и проведение военно - полевых сборов обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Ковдорского района.

Так же в рамках Комплекса мер по патриотическому воспитанию МКУ Управление образования Ковдорского района разработан и реализован краткосрочный проект «Я – патриот» (срок реализации – 2016/2017 учебный год).

Основной целью проекта является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиции, духовные ценности, личности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственной за себя и свою Родину.

Для достижения поставленной цели были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Мурманску», посвященный 100-летию г. Мурманск;
- конкурс методических разработок «Растим патриотов России»;
- семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования детей Ковдорского района»;
- муниципальный конкурс военного плаката «Родная Армия»;
- муниципальный молодежный фестиваль «Радуга профессий».

В соответствии с Комплексом мер по патриотическому воспитанию и в рамках муниципального проекта «Я – патриот» в 2016/2017 учебном году создано муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В мае состоялась торжественная церемония посвящения юных ковдорчан в ряды юнармейцев (10 человек). В следующем учебном году планируется посвящение новых юнармейцев.

В общеобразовательных организациях работа по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с программами (адаптированными, авторскими), составленными в соответствии с направлением работы.

Формирование толерантного и правового сознания

Цель - воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Для осуществления наиболее эффективной работы по формированию толерантности МКУ Управление образования разработан Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной

нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся Ковдорского района, на 2016 – 2018 годы.

В соответствии с указанным Комплексом мер в 2016/2017 учебном году на территории муниципалитета были проведены следующие наиболее значимые мероприятия антитеррористической направленности:

- антитеррористическая акция «Дети Ковдора против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2016);
- общегородское массовое спортивное мероприятие «Город Спорта» (сентябрь, 2016);
- муниципальная акция «Напиши письмо!» в рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню толерантности (ноябрь, 2016);
- муниципальный фотоконкурс «Любимый уголок моего города» в рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню толерантности (ноябрь, 2016).

В рамках работы по формированию толерантного и правового сознания на уровне муниципалитета в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- единый урок «Что такое толерантность» (участвовали все образовательные организации);
- интегрированные занятия «Ступени в мир национальностей» (дошкольные образовательные организации);
- лекции по профилактике экстремизма и правонарушений (в общеобразовательных организациях с привлечением представителей Отдела полиции, прокуратуры);
- рисование на темы «Мы такие разные, и всё-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети», «Спорт – здоровье, дружба!». Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мы разные, но мы вместе»;
- проведение тематических уроков в рамках образовательных программ по предметам;
- организация участия в районной Неделе Психологии, психологическом чемпионате.

Кроме этого в рамках организации работы по формированию толерантного и правового сознания в общеобразовательных организациях с сентября 2016 года в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основной целью профилактической работы по данному направлению является разработка и внедрение системы социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних.

Задачи профилактической работы:

- содействие ребенку в реализации его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РК и субъектов РК в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

Для осуществления наиболее эффективной и результативной профилактической

работы по данному направлению МКУ Управление образования разработан План мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся и воспитанников образовательных организаций на 2016-2018 учебные годы (на основании Комплексом мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательных организаций и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Мурманской области на 2016-2018 годы, утвержденным приказом МО и Н Мурманской области от 12.02.2016 №236).

В рамках мероприятий по реализации выше указанного плана были проведены следующие мероприятия:

- совещание с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций с участием представителей ОВД, КДНиЗП, представителей органов опеки и попечительства по вопросам состояния подростковой преступности в муниципальном образовании, причин и условий, способствующих росту подростковой преступности, мерах по их устранению (март);
- мониторинг организации полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, во внеурочное и в каникулярный период (сентябрь, май);
- организация работы служб примирения и развитие деятельности по разрешению конфликтов и споров с участием обучающихся, воспитанников;
- муниципальный этап акции «Классы, свободные от курения»;
- муниципальный этап всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- спортивно-оздоровительный праздник «Я выбираю спорт».

С целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на основании приказа МКУ Управление образования Ковдорского района от 06.11.2015 №482 «Об усилении работы общеобразовательных организаций по предотвращению преступности и правонарушений несовершеннолетних» в каждой общеобразовательной организации созданы волонтерские группы.

В 2016 году представители волонтерского объединения «Волонтеры. Твори добро» (МБОУ ООШ №2) приняли участие в лагере-тренинге для активистов детских и молодежных общественных объединений Мурманской области. В сентябре 2016 года представители школьных волонтерских объединений приняли участие в антинаркотическом слете по профилактике немедицинского потребления ПАВ в подростково-молодежной среде, организованном отделом по физкультуре, спорту и делам молодежи администрации Ковдорского района.

В рамках организации профилактической работы волонтерских групп в общеобразовательных учреждениях реализуются социальные проекты:

- в **2016** году в МБОУ СОШ №1 «Здоровым быть модно» 7-8 классы (120 человек). Цель проекта – формирование у обучающихся активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью, популяризация здорового образа жизни;
- в МБОУ ООШ №2 «Школа юного волонтера» 7-9классы (150). Цель – оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков,

пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);

- в МБОУ СОШ №4 «Выбор за тобой!» 7-10 классы (30 человек). Цель – формирование ценностных ориентаций обучающихся и выбора ими жизненной позиции в условиях прогрессирующей наркомании через анализ нравственных ценностей.

С целью создания благоприятных условий для сохранения жизни и здоровья детей за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи МКУ Управление образования Ковдорского района разработан и утвержден на заседании КДН И ЗП «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних».

В целях организации наиболее эффективной работы по профилактике ДДТТ МКУ Управление образования Ковдорского района разработан План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Ковдорского района на 2017 – 2019 годы.

Формирование здорового образа жизни

Цели и задачи, направленные на формирование здорового образа жизни: воспитание стремления к здоровому образу жизни; приобщение к занятиям физкультурой и спортом; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

В качестве средств и форм реализации данного направления является:

организация городских и районных мероприятий:

- муниципальные этапы Зимнего и Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), результат – победители и призеры областного этапа, дальнейшее участие во Всероссийском этапе;

- районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»;

- муниципальный этап «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ковдорского района;

- спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Ковдорского района, включающая в себя: соревнования по волейболу, плаванию, мини-футболу, баскетболу;

- мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации (конкурс рисунков, медиаплакатов, беседы и т.д.);

- мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы против туберкулеза;

проведение мероприятий антинаркотической направленности:

- совместно с отделом ФКСиДМ администрации Ковдорского района проведен фестиваль здоровья «Имидж здорового человека» (декабрь 2016 года);

- акции «За здоровье и безопасность наших детей» (декабрь 2016 года);

- совместно с сотрудниками ГОАУЗ «МЦРБ» - Ковдорская больница по заранее согласованным планам были проведены лектории, беседы, тематические встречи, родительские собрания;

- совместно с представителями ОП по обслуживанию Ковдорского района МО МВД России «Полярнозоринский» проведены: профилактическая беседа

«Уголовный кодекс о наркотиках Ответственность за употребление и хранение наркотических веществ» (октябрь 2015 года); общешкольная акция «Сообща, где торгуют смертью» (апрель 2015 года); родительское собрание «Ответственность взрослых за вовлечение несовершеннолетних в употребление наркотиков» (октябрь 2015 года);

организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта

В 2016-2017 учебном году на территории муниципалитета функционировали два спортивных клуба, созданные на базе МБОУ СОШ №4 и МБОУ ООШ №2:
организация внутри школьных спортивных соревнований и мероприятий.

Таким образом, для достижения положительных результатов, воспитательная работа в МКУ Управление образования Ковдорского района в 2015-2016 году осуществлялась по различным направлениям.

5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является создание системы социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, формирование личностных характеристик, отвечающих требованиям новых стандартов, на основе выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка и формирования устойчивости мотивации познания, для психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного пространства в системе реализации ФГОС. В ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса решались следующие **задачи**:

- систематический мониторинг психолого-педагогического статуса обучающегося и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальных психолого-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и их родителям;
- оказание психолого-педагогической поддержки педагогам, реализующим требования новых ФГОС;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- оказание психолого-педагогической помощи всем обучающимся с учётом индивидуальных потребностей в соответствии с требованиями ФГОС.

Психолого-педагогическое сопровождение строилось по направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность.

Диагностическая работа включала:

- проведение диагностического минимума в первом классе с целью определения уровня развития познавательных процессов на начало и конец учебного года;
- определения уровня психологической готовности детей подготовительных

групп к обучению в школе;

- определение уровня готовности учащихся 4-х классов к школьному обучению при переходе в среднее звено на конец учебного года (по запросу классных руководителей);

- проведение психологического исследования в 9-ом классе с целью определения уровня готовности к переходу в старшее звено по интеллектуальному и личностному развитию;

- проведение профориентационного тестирования среди учащихся 8-х классов в рамках проведения предпрофильной работы (по запросу классных руководителей и администрации ОУ);

- проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;

- проведение углубленного диагностического исследования детей, учащихся по запросу родителей, суда, КДН.

Цель данного направления деятельности — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

С учащимися первых классов МБОУ СОШ №1 и МБОУ ООШ №2, 3 в сентябре-октябре и мае (за отчетный период) было проведено единое диагностическое обследование по методике С.И. Волковой.

Результаты диагностики уровня развития познавательной сферы позволяют выявить учащихся с трудностями в обучении. С обучающимся данной группы риска проводится дальнейшее отслеживание уровня развития познавательной сферы, организуются коррекционно-развивающие занятия, вырабатываются рекомендации по результатам обследования специалистов ПМП консилиумов.

Динамика в развитии познавательных процессов учащихся 1-х классов прослеживается (справки по результатам диагностики имеются в банке данных специалиста по психолого-педагогической работе МКУ УО).

С педагогами первых классов МБОУ СОШ №1 и ООШ № 2,3 были проведены собеседования по результатам исследования, подготовлены аналитические справки. Родители ознакомлены с результатами на родительских собраниях и на индивидуальных консультациях. Родителям 1А.,1Б, 1В. классов МБОУ ООШ №2, и 1Б МБОУ ООШ №3 выданы письменные результаты двух этапов диагностики и даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей .

Анализ результатов диагностического исследования показал, что 49 первоклассников (35,1 %) из обследованных 167 обучающихся имеют определенного рода трудности в развитии познавательных процессов, что указывает на необходимость проведения коррекционно-развивающей работы в каждом ОУ с целью повышения успешности усвоения программы учащимися 1-х классов и их успешного обучения во втором классе.

По запросу классных руководителей МБОУ ООШ №2 было проведено обследование 46 четвероклассников на готовность к переходу учащихся в 5-ый класс. Высокий уровень умственного развития показали 38%, средний уровень – 52%, низкий уровень – 10%.

По результатам диагностической работы на II ступени обучения выявлены следующие проблемы:

- неумение самостоятельно без дополнительных установок понять и выполнить инструкцию учителя;
- неумение выполнять арифметические действия, анализировать и решать задачи;
- неумение грамотно строить предложения на основе изученных правил;
- неумение определять характер внутренних связей между понятиями и явлениями и строить свою деятельность в соответствии с ними;
- отсутствие конкретных знаний в какой-либо области;
- неустойчивость умений производить логические операции с понятиями, “соскальзывание” на ассоциативную связь между словами, особенно в случаях, когда такая связь прочна.

Серьезным диагностическим ресурсом является исследование детско-родительских отношений, что позволяет психологу в сложных случаях получать недостающую информацию о возможных причинах проблем ученика. Исследование данного параметра проводится в индивидуальном порядке и по необходимости. За 2015-2016 учебный год по данной проблеме было 135 обращений, за период с сентября 2016 по май 2017 обращений родителей и классных руководителей на 30 больше.

По запросу районного суда проводится углубленное обследование детей и учащихся, по необходимости, диагностическая работа с родителями, а также консультации с родителями по результатам диагностики. С сентября 2016 г. по июнь 2017 года было проведено 24 обследования и составлено 18 психологических заключений.

Цель коррекционно-развивающей работы – создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся участникам образовательного процесса через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, содействие преодолению кризисных периодов в жизни учащихся через систему больших психологических игр, тренингов с коллективами классов, индивидуальных занятий.

Мероприятия, которые проводились с подростками по запросу КДН специалистом по психолого-педагогической деятельности МКУ УО:

- цикл индивидуальных занятий «Волевая регуляция поведения» (1 раз в неделю). Проведено 39 индивидуальных занятий с обучающимися 5-9 классов МБОУ ООШ №2, 3 и 20 занятий (по запросу родителей с обучающимися МБОУ СОШ №1).

Консультации, как форма коррекционно-развивающей работы, для социальных педагогов ОУ, родителей подростков, классных руководителей проводились по запросу. **Понедельник с 12 до 19 часов** - консультационный день для всех участников образовательного процесса.

Были организованы занятия для родителей по налаживанию общения с подростком (занятия предлагаются как индивидуально, так и в рамках районных мероприятий). Проведено 12 совместных занятий с родителями и их детьми.

Психолого-педагогическое консультирование носит характер

индивидуальной или групповой работы и реализуется по отношению ко всем участникам учебно-воспитательного процесса. Всего за учебный год было проведено : 320 консультаций (из них 181 повторных консультаций, из которых 87 консультация с педагогами, 94 консультации с родителями), 139 консультаций с учащимися.

В течение отчётного периода работал консультационный пункт для родителей, имеющих детей в возрасте 2-7 – лет, с целью оказания психолого-педагогической поддержки родителям и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими различного рода трудности. Режим работы консультационного пункта – удобное для родителей время. Обратилось за консультативной помощью 77 родителей ДООУ Ковдорского района.

Консультации с педагогами (по результатам диагностических обследований детей) с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье: в течение учебного года - 67 консультаций.

Задачи **психологического просвещения** определяются необходимостью формировать у педагогов, родителей, детей потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития обучающегося на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта, активно использовать современный арсенал просветительских средств.

С сентября 2016 проводилась подготовка учащихся 8-9 классов МБОУ ООШ №2, 3 к проведению и участию во Всероссийском молодежном психологическом чемпионате. Обучающиеся приняли участие в конкурсах разных уровней, психологической неделе, КВН. Численный состав участников:

МБОУ ООШ №2 (29.10.2015)	МБОУ ООШ №3 (28.10.2015)	МБОУ СОШ №4
33 человека	28 человек	-
МБОУ ООШ №2 (25.10.2016)	МБОУ ООШ №3 (26.10.2016)	МБОУ СОШ№4 (27.10.2016)
20	16	3

В течение 6 лет в ОУ и 3-х лет в ДООУ Ковдорского района проходит муниципальная Неделя психологии. В соответствии с планом работы муниципального казённого учреждения Управление образования Ковдорского района с целью пропаганды психологических знаний, приобщения обучающихся к психологической культуре с 22 ноября по 30 ноября 2016 года проведена муниципальная неделя психологии «Дорогою добра»:

Ноябрь, 2014 год IV муниципальная неделя психологии «Все мы разные, но мы вместе!»	Ноябрь, 2015 год V муниципальная неделя психологии «Семья моя – остров счастья».	Ноябрь, 2016 год VI муниципальная неделя психологии «Дорогою добра»
--	--	---

В Неделе приняли активное участие :

	Учащиеся, воспитанники	Педагоги, воспитатели	родители
		2014-2015 учебный год IV муниципальная неделя психологии «Все мы разные, но мы вместе!»	
МБОУ СОШ №1,4 МБОУ ООШ №2,3	688	46	104
ДОУ № 4,14 и №9 п.Енский	132	59	84
		2015 -2016 учебный год V муниципальная неделя психологии «Семья моя – остров счастья ».	
МБОУ СОШ №1,4 МБОУ ООШ №2,3	724	63	72
МАДОУ № 29,5 и МБДОУ №14	572	70	401
		2016 -2017 учебный год VI муниципальная неделя психологии «Дорогою добра»	
МБОУ СОШ №1,4 МБОУ ООШ № 3	579	61	29
МАДОУ № 29,5 и МБДОУ №14, 9	794	78	136

В соответствии с Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации, в целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, совершенствования содержания и технологий воспитательной работы в образовательных организациях, направленной на предупреждение конфликтов среди обучающихся, воспитанников в Ковдорском районе:

- создана служба примирения (Приказ № 245 от 25.04.2016 «Об организации деятельности служб примирения в образовательных организациях Ковдорского района Мурманской области»);
- утвержден и реализуется План деятельности служб примирения на 2016-2017 годы; (Приложение к приказу № 245).

В 2016 году прошли обучение в г. Мурманске «Институте развития образования» следующие педагогические работники, курирующие деятельность служб примирения в образовательных организациях Ковдорского района:

№ п/п	Ф.И.О	Образовательное учреждение	должность
1.	Римицан Ирина Игоревна	МБОУ СОШ №1	Педагог-психолог
2.	Терентьева Мария Валентиновна	МБОУ ООШ №2	Социальный педагог
3.	Темченко Василина Ивановна	МБОУ СОШ №4	Социальный педагог

В 2016- 2017 учебном году для учащихся 8-х классов МБОУ СОШ №1, ООШ №2,3 отделе ОДОиВ проводились занятия по программе «Равный обучает»

равного».

Цель: внедрение и реализация принципа РОР в систему работы общеобразовательных учреждений.

Проведено 6 занятий. Посещали занятия от 6 до 12 человек. Программа первого года обучения в основном направлена на познание себя, умение разбираться в конфликтных ситуациях и конструктивно разрешать их. В конце учебного года девяти участникам муниципальной школы «Равный обучает равного» были вручены сертификаты участников (Приказ МКУ УО Ковдорского района № 300 от 06.06.2017 г.).

В течение 2016-2017 года педагоги МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2 обучены на дистанционных курсах Проекта «Медиация в образовании» в рамках программы поддержки регионов России.

Результаты участия в конкурсах различных уровней

В 2016- 2017 учебном году во Всероссийском конкурсе «Знайки» участвовали пять команд учащихся 3-4 классов МБОУ ООШ №2,3 (40 уча-ся)

			Итоги Всероссийского образовательного турнира «Знайки» в 2016-2017 гг.		
	Название команды	Класс, школа	Сумма баллов	Место по России	диплом
1	«Сила ума»	3-е кл.МБОУ ООШ №2,3	288	57	За успешное выступление
2	«Молния»	3-е кл.МБОУ ООШ №2,3	257	97	За успешное выступление
3	«Эйнштейн»	4-е кл. МБОУ НОШ №2	378	23	Победительница регионального зачёта
4	«Капитошка»	4-е кл.МБОУ ООШ №2,3	348	49	За успешное выступление
5	«Генератор идей»	4-е кл.МБОУ ООШ №2,3	288	129	За успешное выступление

В октябре 2016 года во Всероссийском психологическом чемпионате приняли участие 50 обучающихся Ковдорского района: 30 учеников 8-х классов МБОУ ООШ №2,3; 19 учащихся 9-х классов МБОУ ООШ №2,3 (из них 3-е учеников девятого класса МБОУ СОШ №4); 1 учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №1. Диплом "Регионального победителя" получили 3 ученика.

В ноябре 2016 года в рамках социально-психологического тестирования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области в целях профилактики и выявления случаев вовлечения обучающихся в потребление наркотиков проведено тестирование. По Ковдорскому району подлежало тестированию 588 обучающихся 7-9 классов. Приняли участие 300 обучающихся (51%). По причине болезни не приняли участие 44 человека, что составило 7,5 %; по причине отказа – 181 обучающийся Ковдорского района, что составило 31 %, в группу риска вошли 20 обучающихся. Результаты

социально-психологического тестирования обучающихся 13 – 18 лет направлены в ОУ № 1,2,3,4 для анализа с педагогическими коллективами с целью разработки комплекса мер по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними и проведения профилактической работы с учащимися.

При организации психолого-педагогического сопровождения в отчетном году были выявлены следующие проблемы:

- недостаток диагностик в компьютерном варианте, позволяющих существенно сократить время на обработку результатов и снимающих вопрос субъективности;
- недостаточное количество времени для реализации психологических программ развития, а не отдельных коррекционно-развивающих занятий, так как данные диагностик педагогов-психологов ОУ и ДОУ свидетельствуют об острой необходимости проведения такой работы;
- отсутствие четкой временной организации коррекционных и тренинговых занятий, согласованных с основным расписанием.

Предложения на 2017-2018 учебный год:

- организовать психолого-педагогический всеобуч родителей по проблемам воспитания в МБОУ ООШ №3;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения;
- создать условия для личностного развития обучающихся в рамках профильного обучения, предположительно развитие адекватной самооценки обучающихся и их интеллектуального развития;
- усовершенствовать формат совместных классных часов педагога и психолога в 5 - 9 классах – внести в планирование занятия по теме «Психологическая готовность к сдаче ГИА »;
- пропагандировать на всех уровнях (педсоветы, ПМПК, школьный сайт) эффективность и действенность сеансов релаксации педагогов для профилактики «выгорания»;
- формулировать учительский запрос к службе и конкретному психологу, планировать совместную деятельность с проблемными детьми в течение всего учебного года.

6. Развитие кадрового потенциала

МКУ Управлением образования созданы условия для обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, организовано проведение в установленном порядке аттестации руководящих работников образовательных организаций. Ежегодно делается анализ качественного и количественного состава педагогических и руководящих работников ОО Ковдорского района.

На конец 2015-2016 учебного года в образовательных организациях Ковдорского района работает **376 педагогических и (23) руководящих работников**. В целом учреждения образования обеспечены квалифицированными кадрами. Качественный состав педагогических работников образовательных учреждений Ковдорского района характеризуется следующими показателями:

- **в муниципальных общеобразовательных учреждениях** работает 146 педагогических и руководящих работников (10) , из них 83 % имеют высшее

профессиональное образование, 15 % имеют среднее профессиональное образование, начальное профессиональное – 1 %, среднее общее образование – 1 %. Аттестованы на высшую квалификационную категорию -18%, 46% - на первую квалификационную категорию, 24 % - соответствуют занимаемой должности;

- **в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях** - 189 педагогических и руководящих работников (9), из них: 33% имеют высшее профессиональное образование, 65% - среднее профессиональное образование, среднее общее образование – 2%; 7% - аттестованы на высшую квалификационную категорию, 36% - на первую квалификационную категорию, 26 % - соответствуют занимаемой должности;

- **в учреждениях дополнительного образования детей** работают 41 педагогических и руководящих работников (4): 75,6 % педагогов, работающих в УДОД, имеют высшее профессиональное образование, 17,1% - среднее профессиональное образование, 7,3% - среднее общее образование; 19,5 % педагогам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, 22 % - первая квалификационная категория, 41,5 % - соответствуют занимаемой должности, 17% (7 чел.) педагогов не имеют аттестации (ЦДТ).

Среди руководящих работников образовательных учреждений Ковдорского района (23 человека):

с высшим образованием – 23 человека, что составляет 100 %;

с высшей квалификационной категорией – 4 человека (17,4 %);

с I квалификационной категорией - 10 человек (43,5 %);

соответствуют занимаемой должности – 9 человек (39,1 %).

Доля педагогических и руководящих работников в ОО Ковдорского района до 25 лет составляет 3 %, от 25 до 35 лет – 20 %, свыше 35 лет – 77 %.

Доля педагогов пенсионного возраста в ОО составляет 7%.

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях насчитывается 14 молодых специалистов (3,7%).

Курсы повышения квалификации за отчетный год прошли 234 чел.: 107чел. - длительное обучение, что составляет 30% всего педагогического и руководящего состава, из них 23 учителя начальной школы, 53 воспитателя ДОО, 31 учитель основной и средней ступеней обучения; дистанционное обучение - 117 педагогов («Первое сентября») – 32%. За последние 3 года по ФГОС прошли обучение 84% педагогических работников. В 2017-2018 учебном году необходимо обучить 16 % педагогического состава. По программе «Менеджмент в образовании» обучились 16 руководящих работников (69,6%): 3 директора (ОУ1,2,4), 4 заведующие ДОУ и 4 зам. заведующих, 2 директора ДОД, 2 зам. директора ДОД, 1 методист ДОД.

Стали традиционными такие формы повышения квалификации как интернет - семинары, вебинары на портале «МЦФР Ресурсы образования», дистанционное обучение.

Совершенствование профессионального мастерства осуществлялось и через работу различных муниципальных методических структур, организованных МКУ Управлением образования:

- **3 муниципальных методических объединения педагогов дошкольного образования** (ММО воспитателей групп раннего возраста, ММО музыкальных руководителей, ММО старших воспитателей);

- **проблемная группа** учителей, работающих с детьми с ОВЗ;

- **6** **годовых семинаров-практикумов** («ИТ в образовательном пространстве», «Организация НИД старшекласников», «Технологии успешной социализации дошкольников», «ФГОС: актуальные проблемы введения», «Технологии работы с детьми, подвергшихся жестокому обращению и насилию», «Реализация возможностей всестороннего развития дошкольников посредством развивающих игр»);
- **3 меж цикловых методических объединения** (уч. ф-ры, ОБЖ, тренеров; естественного цикла; уч. физики и математики);
- **5 МО учителей предметников** (ин. языка, нач. классов, информатики, словесников, истории и обществознания);
- **1 МО педагогов дополнительного образования;**
- **1 МО учителей-логопедов;**
- **1 проблемно-творческая группа** «Итоговое сочинение: проблемы, перспективы»;
- **5 рабочих групп** по разработке рабочих программ по образовательным циклам;
- **3 психолого-педагогические мастерские:** («Формирование УУД на уроках естественно-математического цикла», «Развивающий аспект в вопросах преемственности в условиях реализации ФГОС», «Роль и место логопункта в реализации программы коррекционной работы как части ООП ОУ в контексте ФГОС»);
- **2 творческие лаборатории** («Формирование информационно методической компетентности учителя с целью реализации ФГОС», «Проектирование регионального содержания ДО»);
- **2 клуба профессионального мастерства:**
 - клуб молодых и малоопытных воспитателей;
 - клуб педагогического общения;
- **6 консультационных пунктов:**
 - психологическая помощь (для родителей и детей);
 - аттестация педагогических кадров в 2016-2017 учебном году. Современные подходы;
 - технологии сотрудничества и работы с одаренными детьми;
 - создание, наполнение и сопровождение сайта МБОУ на бесплатном хостинге;
 - ЭОР нового поколения как открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС);
 - методическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО.

Все методические структуры были созданы с целью активизации и повышения качества профессиональной деятельности педагогов в рамках введения ФГОС, овладения новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход, обобщения педагогического опыта, организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Приоритетным направлением в работе методических структур является подготовка, введение, научно-методическое сопровождение и обеспечение реализации ФГОС.

Планы всех МО включали научно-методическое сопровождение педагогических кадров в условиях введения ФГОС, обмен опытом по всем возрастным категориям и образовательным областям по введению и реализации

ФГОС с демонстрацией открытых уроков, занятий, воспитательных мероприятий и выставкой разработанного методического материала. Проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов по современным образовательным технологиям, методике построения урока, занятия на деятельностной основе.

Тематика методических структур включала вопросы научно-исследовательского плана, практические вопросы организации учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС (исследовались и изучались вопросы методик, технологий и приемов построения урока, занятий, повышения качества обучения и воспитания детей и подростков). Создавались рабочие группы внутри МО по разработке рабочих программ с учетом требований по всем образовательным областям и проблемным вопросам содержания и методики.

Через участие в работе психолого-педагогических мастерских учителя-предметники, воспитатели осваивали вопросы психологической и методической готовности к введению ФГОС, проводились практикумы для педагогов по методикам и технологиям конструирования занятия, урока на деятельностной основе, метапредметного урока.

Выездные семинары-практикумы по проблемным вопросам введения и реализации ФГОС, по новым требованиям к рабочим программам, современным технологиям, системно-деятельностному подходу к обучению, структуре и методике метапредметного урока оказались как форма методической работы наиболее эффективны, т.к. охватывали более 90 % педагогических коллективов, представляли возможность проведения индивидуальных консультаций.

В распространении педагогического опыта введения ФГОС, использования современных педагогических технологий большую роль играли

- муниципальные опорные площадки:
 - социализация дошкольников через взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, руководитель Чепенко Аксана Львовна, заведующая МАДОУ №5;
 - приобщение дошкольников к социокультурным нормам через организацию разных видов детской деятельности рамках реализации ФГОС ДО, руководитель Шайдурова Любовь Александровна, заведующая МБДОУ № 9;
 - реализация современных педагогических технологий в развитии связной речи дошкольников, руководитель Комарова Ирина Владимировна, заведующая МБДОУ № 14;
- муниципальные пилотные площадки (МБОУ СОШ №1,4, МБОУ ООШ №2) по «Поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в образовательных организациях Ковдорского района на период с 2014 года по 2017 год»;
- региональные площадки по поэтапному введению ФГОС СОО:
 - конструирование и реализация учебного плана профильного обучения, МБОУ СОШ №1, руководитель Кузнецова О. В.;
 - проектирование и реализация программы воспитания и социализации учащихся, МБОУ СОШ №4, руководитель Клементьев А. В.;
- региональная инновационная площадка «Электронное обучение учащихся внутри общеобразовательной организации, МБОУ СОШ №4,

руководитель Клементьев А. В.

- муниципальный проект «Читай-город» - средство формирования коммуникативной основы информационной культуры личности, активной гражданской позиции. Он позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, воспитанников, педагогов и родителей, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений, решению задач преемственности в вопросах социализации подростков и воспитанников.

За отчетный период благодаря многообразию форм методической работы проведено 167 открытых уроков и занятий, предложено на конкурсы и выставки 146 методических разработок, дидактических материалов.

Обобщение опыта работы педагогов

К востребованным формам работы можно отнести изучение и обобщение педагогического опыта коллег через педагогический форум, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, семинары, педагогические мастерские, методические объединения. За отчетный период поделились опытом своей работы:

Методические мероприятия	Региональный уровень	Муниципальный уровень
педагогический форум, конференции	15	72
семинары – практикумы, круглые столы	13	77
методические объединения	4	33
конкурсы профессионального мастерства	5	31
Всего	37	213

За 2016-2017 учебный год на уровне района поделились своим опытом работы 213 педагогов – 59%, из них 10% (от общего педагогического состава) представили опыт и на муниципальном, и на региональном уровнях, 15% - в нескольких мероприятиях муниципального уровня.

7. Информатизация системы образования

Одно из приоритетных направлений деятельности МКУ Управления образования Ковдорского района в 2016-2017 учебном году - совершенствование работы по информатизации системы образования и эффективное функционирование информационно-ресурсного кабинета.

Основные цели деятельности по информатизации системы образования:

- повышение информационной и компьютерной грамотности педагогического состава образовательных организаций (далее - ОО), подведомственных Управлению образования Ковдорского района, специалистов отдела ОДОиВ УО как необходимый фактор создания единого информационного образовательного пространства Ковдорского района;
- внедрение и совершенствование использования современных информационных и компьютерных технологий.

В связи с этим определены следующие задачи:

- повышение качества обучения посредством использования педагогами новых информационных ресурсов не зависимо от преподаваемого предмета;
- формирование положительной мотивации и навыков работы педагогических работников в автоматизированных информационных системах «Электронная школа» и «Электронный детский сад» (далее - АИС);
- работа по эффективному внедрению в образовательный процесс АИС «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование»;
- продолжение работы по формированию ИКТ – компетентности педагогов; способствование активному участию педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах;
- развитие коммуникаций и материально-технической базы районного кабинета информационных технологий.

Для решения этих задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

- консультирование педагогических работников и специалистов ИМО УО по различным вопросам, связанным с применением современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- контроль функционирования и наполнения актуальными данными АИС; ИКТ-сопровождение введения ФГОС;
- использование информационных технологий в воспитательной работе; техническое и информационное сопровождение районных мероприятий в сфере образования;
- наполнение сайтов МКУ УО, ИМО УО и оказание информационной, консультативной и методической помощи ОО и педагогам по созданию и сопровождению их сайтов;
- мониторинг структуры и актуального содержания официальных сайтов ОО в соответствии приказом Рособнадзора от 25.05.2014 №785;
- обеспечение информационной безопасности при работе в сети Интернет, мониторинг функционирования двухуровневой контентной фильтрации и антивирусной защиты компьютеров в ОО.

В соответствии с планом работы МКУ УО на 2016-2017 учебный год проведена следующая работа:

1. Систематически велся контроль наполнения и обновления сайтов ОО. Оказаны методическая помощь и информационная поддержка по созданию новых версий официальных сайтов МБОУ ООШ №2 (<http://school2kovdor.ucoz.org/>) и МАДОУ ДОД ДОООПЦ (<http://doopc.ucoz.com/>). Обеспечено функционирование официальных сайтов УО и ООДОиВ УО в доменной зоне .ru .

В Общероссийском рейтинге школьных сайтов в 2016 году участвовали сайты:

- отдела общего, дополнительного образования и воспитания в номинации «Сайты школьной тематики» - оценка «Отличный сайт»;
- сайт МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №4 в номинации «Сайт общеобразовательной организации» - соответственно оценки «Отличный сайт» и «Хороший сайт»;
- сайт МАОУ ДОД ЦДТ в номинации «Сайт организации дополнительного образования детей» - оценка «Победитель».

В 2017 году подана заявка на участие в Общероссийском рейтинге сайтов Управления образования (заявка одобрена), отела ОДОиВ (уже набрал 15 баллов из 15 возможных), МАОУ ДО ДООПЦ (проходит экспертизу).

В декабре 2016 года подготовлена справка о ведении официальных сайтов образовательных организаций Ковдорского района в соответствии с российским законодательством по состоянию на декабрь 2016 года.

2. Сайты всех ОО приведены в соответствие с Приказом Рособнадзора от 25.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации». В связи с недавней оптимизацией ОО в Ковдорском районе в специализированных разделах «Сведения об образовательной организации» на сайтах ОО проведена работа по обновлению сведений, документов и материалов.

3. На всех официальных сайтах ОО организованы актуальные версии для слабовидящих пользователей в соответствии с национальным стандартом РФ ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». На сайтах МБОУ СОШ №4 и МАДОУ №5 «Теремок» установлено программное обеспечение версий с функцией озвучивания текста.

4. Документально подтверждено месторасположение на территории Российской Федерации серверов, на которых размещены официальные сайты всех подведомственных ОО, УО и ООДОиВ УО в связи с вступлением в силу с 01.07.2015 изменений в ст. 13 и 14 Федерального закона от 31.12.2014 №531-ФЗ. Выполнено документальное подтверждение безвозмездной передачи доменов третьего уровня (11 сайтов из 12 действующих) компанией ООО "Юкоз Медиа" (лицензия на оказание телематических услуг связи №113532) на основании публичного договора-оферты (<http://www.ucoz.ru/terms/>) ОО на весь срок Соглашения, заключенного на неопределенный срок, при условии непрерывного использования сервиса Пользователем в соответствии с п. 7.1 Пользовательского соглашения. Оперативно редактируются он-лайн справки о размещении сайтов и передаче доменов в связи с изменениями в названиях организаций или при смене руководителя.

5. Сформирован План работы по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет в 2016-2017 учебном году. На сайтах УО, ООДОиВ УО и ОО (кроме дошкольных) созданы разделы по информационной безопасности. В них размещена документация и необходимая информация, определяемая комплектом примерных нормативно-правовых актов, разработанных Советом по информатизации образования Министерства образования и науки Мурманской области.

6. Систематически велся мониторинг по информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет по исключению доступа в ОО к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся (ежеквартально предоставляется статистическая отчетность в РЦОКО); подготовлена справка о реализации организационных и технических мер по информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет в образовательных организациях, подведомственных МКУ Управление образования Ковдорского района, на начало 2016-2017 учебного года (октябрь 2016 года).

7. Велся ежедневный мониторинг и контроль внедрения и использования в ОО АИС «Электронная школа». В настоящее время работа по актуализации

данных в АИС выполняется в соответствии с оперативными планами Министерства образования и науки Мурманской области.

8. В ОО дополнительного образования ведется систематическая работа по наполнению актуальными данными АИС «Дополнительное образование». Во исполнение решения заседания межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в Мурманской области проведена работа по мониторингу количества обучающихся по данным АИС «Дополнительное образование». По состоянию на 01.07.2017 в подведомственных организациях ДО наблюдается нулевое отклонение от статистики.

9. Начата работа по переходу на электронную форму учета успеваемости - в июле в ОО направлен комплект примерных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОО по переходу на электронную форму учета успеваемости и оказанию государственной (муниципальной) услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде.

10. В плане повышения компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности педагогических работников работали консультационные пункты «Создание сайта на бесплатном хостинге uCoz», «ЭОР нового поколения как открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОММС), «Работа в программах Microsoft Office 10 (13)», «Особенности операционной системы Windows 10».

11. В течение учебного года была организована работа по трансляции интернет-семинаров издательств «Просвещение» и «Дрофа» (бесплатно по запросу) и портала информационной поддержки руководителей образовательных учреждений «Менеджер образования» (платно).

12. Установлен лицензионный программный продукт Polycom RealPresence Desktop для реализации трансляции мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области и Института развития образования по выделенному цифровому каналу видеоконференцсвязи (ВКС). В течение года все видеоконференции, обозначенные в Плане ИРО, были доступны для руководителей, педагогических работников, обучающихся и родителей.

13. Выполнено информационное и техническое сопровождение мероприятий и конкурсов, проводимых специалистами ООДОиВ УО.

14. Поддерживается в надлежащем состоянии компьютерный парк ООДОиВ УО и беспроводная сеть, используемая при работе на ПК в кабинете информационных технологий и в кабинетах специалистов. Проведено обновление операционных систем наиболее современных машин до версии Windows 10. Для антивирусной защиты используется встроенный в операционную систему Windows 10 «Защитник Windows» и свободно распространяемый Avast Free Antivirus.

15. Выполнена статистическая отчетность за 2016 год по обеспеченности общеобразовательных организаций средствами информатизации «Показатели и индикаторы ресурсного обеспечения информатизации».

16. Информация о наличии оборудованных мест в общеобразовательных

организациях, обеспечивающих информационную поддержку с выходом в Интернет, используемых в образовательном процессе, по состоянию на декабрь 2016 года (по сравнению с декабрем 2015 года)

ОО	Количество обучающихся	Общее количество ПК	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	Количество обучающихся на 1 компьютер (из стб. 4)	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	Количество ПК, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет	Количество обучающихся на 1 компьютер (из стб. 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
МБОУ СОШ №1	912 (-66)	166	126 (+2)	7,24 (↑0,65)	92	84 (+2)	10,86 (↑1,07)
МБОУ ООШ №2	545 (+57)	80	72	7,57 (↓0,79)	78	72	7,57 (↓0,79)
МБОУ ООШ №3	462 (+19)	50 (-4)	44 (-4)	10,5 (↓1,27)	48 (-2)	44 (-4)	10,05 (↓1,27)
МБОУ СОШ №4	122 (-13)	56	52	2,35 (↑0,25)	48 (+1)	44 (+2)	2,77 (↑0,44)
Итого	2041 (-3)	352 (-4)	294 (-2)	6,94 (↓0,03)	266 (-1)	244	8,36 (↑0,02)

Анализируя деятельность отдела ОДОиВ по информатизации системы образования и функционирование кабинета информационных технологий, можно сделать вывод, что образовательные, организационные, методические и технические задачи, в целом, выполнены. Однако на сегодняшний день не удалось решить следующие вопросы:

- совершенствование материально-технической базы ОДОиВ УО и кабинета информационных технологий (необходимо заменить морально и технически устаревшие компьютеры на рабочих местах некоторых специалистов оборудованием, соответствующим современным техническим характеристикам; отсутствие интерактивной доски; отсутствие современного медиа-проектора с потолочной фурнитурой; недостаточная скорость доступа в сеть Интернет; нет мебели для полной комплектации учебной зоны кабинета);
- не удалось в полной мере создать положительную мотивацию для педагогов по их работе в АИС «Электронная школа» и «Дополнительное образование»;
- не удалось добиться 100%-ого использования в подведомственных ОО лицензионных программных продуктов систем контентной фильтрации (СКФ) и антивирусной защиты (данные по 2-му кварталу 2017 года):

№ п/п	ОО	Количество компьютеров				компьютеров, на которых фильтрация осуществляется с помощью		Антивирус	
		всего	подключенных к Интернет	Net Police Pro (лиц.)	Интернет Цензор (б/н)	KinderGate (лиц.)	Фильтрация отсутствует	Название	Количество компьютеров
1	МБОУ СОШ №1	166	92	0	88	4	0	Kaspersky Endpoint Security	166
2	МБОУ СОШ №4	56	48	0	0	48	0	DrWeb	56
3	МБОУ ООШ №2	81	78	78	0	0	0	Kaspersky Endpoint Security	81
4	МБОУ ООШ №3	50	48	0	34	14	0	Kaspersky Endpoint Security	50
5	МАОУ ДОД ЦДТ	27	11	10	0	0	1*	Kaspersky Endpoint Security	27
6	МАОУ ДОД ДООПЦ	9	2	0	2*	0	0	Avast Free Antivirus	9
Итого	389	279 71,9%	88 31,5%	124 44,4%	66 23,7%	1 0,4%	-	389	

- не удалось добиться в полной мере применения администраторами сайтов ОО рекомендованных правил в оформлении материалов в соответствии с выбранным дизайном шаблона.

8. Комплексная безопасность образовательных организаций

8.1. Детский травматизм

8.2. Организация подвоза детей

8.3. Организация питания

9. Цели и задачи системы образования на 2017-2018 учебный год

Цель системы образования: обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в образовательных организациях района.

Задачи:

1. Реализовать ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. Создать условия для внедрения ФГОС среднего общего образования, ФГОС для обучения детей-инвалидов, с ОВЗ.

2. Повысить качество естественно-математического, гуманитарного, историко-обществоведческого, технологического образования через системные изменения в организации учебно-воспитательного процесса.

3. Создать независимую систему оценивания качества образования, которая будет способствовать:

- повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- развитию конкурентной среды между образовательными организациями;

- выявлению и распространению результативных моделей организации образовательного процесса.

4. Создать условия для профессионального самоопределения школьников, профориентационной работы со школьниками и их родителями, для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

5. Создать сетевую модель профессионального развития педагогического сообщества.

6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья подростков и воспитанников.

7. Создать условия для удовлетворения интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранения права выбора, обеспечения приоритетности оздоровления, развития и воспитания детей в каникулярный период.