Отчёт об исполнении плана за 2020-2021 учебный год

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной образовательной сети Ковдорского района в 2020-2021 учебном году функционировало 10 образовательных организаций системы образования. Среди них 4 общеобразовательных организации, 4 дошкольных организации и 2 организации дополнительного образования. Образовательные услуги в сельских населённых пунктах оказывают средняя общеобразовательная школа в н.п. Ёнский (МБОУ СОШ №4), филиал средней общеобразовательной школы в н.п. Лейпи (МБОУ СОШ №1) и дошкольная образовательная организация в н.п. Ёнский (МБДОУ №9 «Светлячок»). Изменений в системе образования Ковдорского района по сравнению с предыдущими учебными годами нет.

Дошкольное образование

Количество воспитанников в дошкольных образовательных организациях в 2020-2021 учебном году составляло 1048 человек (в 2019-2020 – 1128 человек), из них 227 детей в возрасте до 3 лет (в 2019 – 2020 – 285 человек) и 821 ребенок в возрасте старше 3 лет (в 2019-2020 – 843 ребенка).

Дошкольное образование получают 27 детей-инвалидов и 86 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охват дошкольным образованием детей 3-7 лет в течение 2020-2021 года – 100%; детей 1-3 лет – 78,8% (в среднем значении). Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет на 01.01.2021 года составил 94,5% (на 01.01.2020 – 89,9%).

Уровень доступности дошкольного образования в Ковдорском районе в течение 2020-2021 учебного года составлял 100% для нуждающихся в этой услуге; дефицита мест в дошкольных образовательных организациях нет.

Существующая сеть муниципального дошкольного образования направлена на удовлетворение различных социальных запросов родителей, в том числе и запросов родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей в процессе обучения.

В 2020/2021 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных организациях действовали:

- 6 групп для детей с речевыми нарушениями;

- 2 группы для детей с задержкой психического развития (МБДОУ №14 и МАДОУ №5 на 20 мест);

- 1 группа для детей со сложным дефектом (МАДОУ №5 - 5 мест).

Для оказания услуг по коррекции речевых недостатков у дошкольников работают 7 логопедических пунктов. Ежегодный охват работой по коррекции речевых нарушений дошкольников на логопедических пунктах стабильно составляет 195-225 детей.

Кроме того, в дошкольных образовательных организациях осуществляют свою деятельность структурные подразделения, направленные на оказание помощи родителям детей-дошкольников.

Центры игровой поддержки ребенка для детей раннего возраста на базе МАДОУ № 29 и МАДОУ № 5 предоставляют образовательные услуги детям от 6 месяцев до 3 лет, не посещающим ДОО (в 2020-2021 году - 36 детей). Консультационный центр для родителей, обеспечивающих детям семейное образование, на базе МАДОУ № 5 (в 2020-2021 году – 213 обращений).

Территориальная Служба ранней помощи оказывает медико-социальную, психолого-педагогическую, семейно-ориентированную помощь детям с 2 месяцев до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями развития (МАДОУ № 5).

В 2021 году с учётом повышения цен на продукты была поднята родительская плата - с марта 2021 года составляет 160 рублей в день (с 2016 года - 158 рублей).

В тоже время, в муниципальном образовании продолжается тенденция снижения численности детей дошкольного возраста. С 1 января 2018 года количество детей с 1194 уменьшилось до 1048 человек на 1 января 2021 года (-146) и до 960 (на 01.09.2021 при очередности на уч. год - 25 человек). Только по сравнению с прошлым учебным годом (1128 чел.) общая численность детей снизилась на 80 человек.

Кроме того, в дошкольных образовательных организациях увеличилась численность воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. По-прежнему недостаточно высок уровень готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе.

В результате анализа демографической ситуации в июне 2021 года было принято решение о закрытии одного из зданий (объектов) МАДОУ № 29. В настоящее время в администрацию Ковдорского района передано здание «Чебурашка».

Так, в сентябре 2021 года в связи с увеличением количества дошкольников с ОВЗ до 100 человек в трех дошкольных образовательных организациях дополнительно к существующим открыты 4 группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями: в МАДОУ № 5 – 2 группы, в МБДОУ № 14 и в МАДОУ № 5 – по одной группе. В настоящее время в районе действуют 10 логопедических групп.

С 2021/2022 года в системе дошкольного образования будет осуществляться муниципальный мониторинг деятельности учреждений, который позволит выявить наиболее острые проблемы и скорректировать деятельность, направив её на повышение качества дошкольного образования.

Общее образование

В 4 общеобразовательных организациях в течение 2020/2021 учебного года обучалось 2032 человека, при этом на уровне начального общего – 849 человек, основного общего – 981 человек и на уровне среднего общего образования – 202 человека.

В общеобразовательных организациях созданы условия для реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Так в общеобразовательных организациях обучается 43 ребёнка-инвалида, при этом для 24 детей-инвалидов организовано обучение на дому.

Кроме того, в школах обучается 140 ребёнка с ограниченными возможностями

здоровья. Большинство из них обучаются по программам для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

По итогам учебного года успеваемость составляет 98,4%. Не осваивают образовательные программы 34 ученика (2%). Эти обучающиеся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью, которую будут ликвидировать в течение 1 четверти 2021/2022 учебного года.

Качество образования в среднем 62,4%. Отличников по итогам учебного года – 59 человек (3%).

Вместе с тем, надо отметить, что в образовательных организациях учителями выставляется много «2» обучающимся и текущих, и итоговых (кроме СОШ № 4). Хотя по итогам года неуспевающих обучающихся немного. То есть «двойка» играет роль «устрашающего фактора» в течение учебного года.

При анализе успеваемости и качества образования по уровням образования выявлено резкое снижение успеваемости обучающихся при переходе с начального уровня обучения на основной уровень, низкий уровень качества образования в основной школе.

Независимые процедуры по оценке качества образования в 4, 5 – 9, 11 классах (ВПП) выявляют, уже не первый год, необъективность оценивания учебных достижений обучающихся и значительный объем блоков основной образовательной программы, которые слабо усвоены обучающимися, по большинству предметов.

В связи с введением противоэпидемиологических мер (COVID-19) в 2020/2021 учебном году обучающиеся 9 классов проходили итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам (математика, русский язык).

Из 177 выпускников 9 классов 12 (7%) не допущены к государственной итоговой аттестации по итогам учебного года и оставлены на повторное обучение в 9 классе. Не прошли аттестацию и не получили аттестаты 3 обучающихся (2%).

Получили аттестаты об основном общем образовании 162 (98%) выпускника основного уровня образования. Из них 20 обучающихся (12%) – дети с ОВЗ. Они проходили государственную итоговую аттестацию только по одному обязательному предмету.

Пятеро выпускников основного общего образования получили аттестаты с отличием.

Статистический анализ результатов ОГЭ по русскому языку выявил снижение по показателю «средний балл» во всех ОО; по показателю «отметка», «качество» во всех ОО, кроме ООШ № 2. Кроме того, в ООШ № 3 средняя отметка по русскому языку 2,9 балла.

Высокобалльных работ - 28, что составляет 19% от общего числа выполненных работ. Максимальное количество баллов (33) за выполнение работы по русскому языку получила ученица ООШ № 2 Быстрова Дарья (учитель Мачигина Ю.С.).

Таким образом, результаты по русскому языку по муниципалитету в 2021 году

(в сравнении с 2019) снизились: «средний балл» на 4,8 балла, «отметка» на 0,3 балла, «качество» на 8,4%.

Выпускников 11 классов 98 чел. Один обучающийся не был допущен до государственной итоговой аттестации.

Проходили государственную итоговую аттестацию в обычном режиме (обязательные экзамены, экзамены по выбору). Исключение составила часть выпускников, которые не планировали изначально поступление в ВУЗ. Для них, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании, достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку (18 чел.) или ГВЭ по русскому и математике (4 чел.). 1 выпускник со статусом «ребенок с ОВЗ» сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Таким образом, ГИА в форме ЕГЭ проходили 92 выпускника: СОШ № 1 – 88; СОШ № 4 – 4. Число выпускников, сдававших предметы по выбору, значительно снизилось по сравнению с 2019 годом по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников следующие. Неудовлетворительных результатов за экзамены получено – 15. Не справились с экзаменационными работами на минимальном уровне 13 выпускников по 4 предметам. Из них 2 выпускника получили неудовлетворительные результаты по двум предметам по выбору.

Не сдавшие экзамен по математике профильного уровня выпускники, изучали предмет в 10 – 11 классах на базовом уровне и имели итоговые отметки «3» и «4».

Наиболее неблагоприятная ситуация по химии, где с экзаменационной работой не справились 71% выпускников (из 7 человек). При этом, итоговая отметка за 10-11 классы по предмету – «4» у всех выпускников.

По обществознанию одна из выпускниц, не справившаяся с экзаменационной работой, по итогам обучения по предмету в 10 – 11 классах имеет «5».

По биологии получено три неудовлетворительных результата выпускниками 11Г класса, где предмет изучался в соответствии с учебным планом на углублённом уровне. У обучающихся итоговая отметка по предмету «3».

Нет неудовлетворительных результатов по русскому языку, истории, информатике, литературе, географии, физике, английскому языку.

В целом неудовлетворительных результатов в 2021 году на ГИА получено выпускниками меньше, чем в 2019.

Выпускников, получивших высокие баллы (от 80 до 94) на экзаменах в 2021 году, 15 человек (2020 - 15 человек; 2019 - 18). Высоких результатов – 21 (2020 – 24; 2019 – 29). От 75 баллов до 80 баллов ещё 17 результатов.

Наблюдается снижение числа высокобалльных экзаменационных работ.

Аттестат в 2021 году получили 96 выпускников. Не получил аттестат 1 выпускник ОЗО (1%) по причине получения баллов ниже минимального порога

по русскому языку и математике. Получили аттестат с отличием и золотые медали 5 выпускников.

В 2021 году поступили в ВУЗы 49 чел. – 54% выпускников. Из них учатся на бюджетной основе 34 чел. – 69%, из них 17 чел. (35%) по профилю, по которому обучались в 11 классе. 34 выпускника (38%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, из них на бюджет – 22 (65%).

4 выпускницы получили целевые направления для поступления в МАГУ на педагогическое направление, воспользовались ими 2 выпускницы.

В тоже время, недостаточный уровень знаний, который показывают результаты итоговой аттестации, не позволяет выпускникам школ успешно выбирать профессиональные учебные заведения. По-прежнему остро стоит вопрос повышения качества образования.

Для решения данной проблемы совершенствуется методическая работа и условия ведения образовательного процесса в образовательных организациях - в 2020/2021 учебном году начали работу три «Точки роста» - центры гуманитарного и технического профилей. Эти структурные подразделения оснащены современной техникой в рамках национального проекта «Образование». руководителями общеобразовательных организаций успешно решаются кадровые вопросы, привлекаются педагоги, в том числе молодые специалисты.

В 2021-2022 учебном году продолжится целенаправленная работа по совершенствованию качества образования.

С 1 сентября 2021 года в старшей школе открыты только классы универсального профиля. Такое решение принято администрацией школы по результатам итоговой аттестации 9 классов, которая показала неготовность выпускников изучать предметы на профильном уровне. Однако это решение должно сопровождаться появлением в средней школе индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих удовлетворить запросы обучающихся и родителей.

С 1 октября 2021 года открывается центр «Точка роста» естественнонаучной направленности.

МБОУ ООШ №3 продолжает работу в проекте 500+, который позволяет сформировать программу развития учреждения, направленную на совершенствование всех сторон образовательного процесса. В МБОУ ООШ №2 организована и продолжится работа на муниципальном уровне.

Работа с одарёнными детьми

Обучающиеся Ковдорского района активны в исследовательской и проектной деятельности.

Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее», национальный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза с 22 марта по 30 апреля 2021 года в дистанционном формате в Москве. Мурманскую область на форуме представил обучающийся 7 класса МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка г. Ковдора Маркив Иван. Иван защитил свою исследовательскую работу на секции «Математика и

компьютерные науки» по теме «Тренажер по сольфеджио». По итогам форума Маркив Иван получил Диплом I степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума».

9 апреля 2021 года под руководством Координационного центра программы «Шаг в будущее» Ковдорского района на базе МБОУ СОШ №1 были проведены XXI муниципальные ученические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Андрея Дмитриевича Сахарова. В ученических чтениях приняли участие 22 юных исследователя, представившие работы в 6 секциях. По результатам XXI муниципальных ученических чтений жюри определили 5 победителей и 9 призеров. Научный кубок XXI муниципальных ученических чтений, посвященных 100-летию со дня рождения Андрея Дмитриевича Сахарова завоевала команда юных исследователей МБОУ СОШ №1

На VI Региональных математических играх «Точка опоры» г. Полярные Зори команда МБОУ СОШ №1 8-11 классы заняла итоговое II место. в традиционном муниципальном компьютерном фестивале «ИКТ – интеллект, команда, творчество» приняли участие 33 обучающихся школ района.

В Региональном открытом отборочном этапе VI Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям команда МБОУ СОШ №4 заняла III место в направлении 3D-Art: инженерно-техническое творчество.

Муниципальный фестиваль интеллектуальных игр «Формула успеха» объединил математические и историко-географические игры.

Клементьев Виктор, МБОУ СОШ №4, стал призёром XXV Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Карелии».

Ковдорчане принимают активное участие в профильных сменах Регионального образовательного центра поддержки одаренных детей в г. Апатиты приняли участие 13 обучающихся.

В районе развивается направление интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Впервые проведены муниципальные игры. 13 команд школ приняли участие в четырёх этапах игры. В областном турнире принимали участие МБОУ СОШ №1 и МБОУ ООШ №2.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 122 обучающихся всех школ района по 15 предметам. Победителями стали 15 обучающихся, а призёрами 10.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 6 обучающихся из них 2 обучающихся стали победителями и 1 призёр (физкультура, обществознание, русский язык).

10 первоклассников МБОУ СОШ №1 приняли участие в IV Фестивале научно-технического творчества «3D-фишки» с 14 по 17 мая 2021 года. По итогам фестиваля 3 команды (по 2 участника) в номинации «Творческий проект» заняли соответственно 1, 2, 3 места.

В тоже время администрации образовательных организаций уделяют недостаточно внимания работе с одарёнными детьми. Комплексный анализ данного направления позволил выявить дефициты по следующим направлениям: - не реализуются программы продвинутого уровня (доля обучающихся по таким программам – 10%, доля обучающихся по дистанционным программам – 2,5%);

- недостаточно выстроена в образовательных организациях система

индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

- отсутствует системная работа педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников (Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ - 21%);

- отсутствует система в работе образовательных организаций с талантливыми детьми, недостаточен охват услугами дополнительного образования;

- низкая мотивация педагогов в подготовке учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах (Доля педагогов, принявших участие в реализации инновационных образовательных проектов составила 0,5%, доля педагогов, прошедших подготовку по вопросам работы с одарёнными обучающимися – 0%).

В 2021/2022 учебном году работа в данном направлении будет организована в соответствии с комплексом мер, разработанным специалистами МКУ Управление образования. Кроме того, в муниципалитете будет создан координационный центр по работе с одарёнными обучающимися, а также организован учёт индивидуальных достижений обучающихся от начала до окончания обучения.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования Ковдорского района в 2020/2021 учебном году произошли значительные изменения. К реализации программ дополнительного образования присоединились школы и дошкольные образовательные организации, работали 2 учреждения дополнительного образования - МАОУ ДО ЦДТ и МАОУ ДО ДООПЦ. Учёт детей, занятых в системе дополнительного образования осуществлялся посредством портала 51ПФДО, а также была введена система реализации сертифицированных программ.

Всего в системе дополнительного образования были заняты 1638 воспитанника (58% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Наиболее востребованными остались физкультурно-спортивная и художественная направленность. Наименьшее количество программ дополнительного образования по естественно-научной (5 программ) и туристско-краеведческой (5 программ) направленностям.

Среди программ дополнительного образования сохранились программы для обучающихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов – в учебном году занимались 92 воспитанника.

В тоже время охват обучающихся программами дополнительного образования и объединениями по разным видам деятельности недостаточен. В общем по муниципальному образованию охват дополнительным образованием (с учётом всей системы дополнительного образования) составляет 58% при плановом показателе 70%.

При помощи системы 51ПФДО выяснилось, что в учреждениях разработаны программы в основном для младшей категории обучающихся, при этом одни и те же дети посещают по несколько программ (в среднем по 2 программы дополнительного образования), при этом большая группа обучающихся не задействована в системе дополнительного образования. Наиболее задействована в дополнительном образовании категория детей от 7 до

10 лет – 36%, наименее – от 14 до 18 лет – 12%.

Не используются в системе дополнительного образования возможности краткосрочных программ, программ в сетевой форме и с применением дистанционных технологий.

В целях создания условий для развития системы дополнительного образования утверждён план мероприятий по достижению целевого показателя, в соответствии с которым общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации введут 17 новых программ дополнительного образования, что позволит открыть 465 новых мест в дополнительном образовании.

Система воспитания и социализации

В рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях работают историко-патриотические объединения и клубы (МБОУ ООШ №2 и МБОУ СОШ №4), музыкальные и художественно-театральные объединения (МБОУ ООШ №2 и МБОУ ООШ №3), добровольческие объединения (МБОУ ООШ №2 и 3, МБОУ СОШ №4), органы ученического самоуправления (Советы старшеклассников МБОУ СОШ №1 и 4), школьные спортивные клубы (МБОУ ООШ №2 и 3, МБОУ СОШ №4), отряды ЮИД (МБОУ СОШ №4) и другие объединения.

В общеобразовательных организациях воспитательный процесс обеспечивают в том числе 90 классных руководителей. По результатам опроса удовлетворённость работой классных руководителей в среднем составляет 70%.

Сложилась система работы с родительской общественностью – в общеобразовательных организациях работают органы общественного самоуправления с участием родителей, созданы родительские комитеты классов и школ, а также комиссии по осуществлению родительского контроля.

В тоже время деятельностью в школьных объединениях по основным направлениям воспитательной работы охвачены только около 22% обучающихся. При этом более 100 обучающихся состоят на различных видах учёта.

В образовательных организациях практически не организована работа служб примирения по причине отсутствия обученных специалистов, способных организовать данную работу. За год службами примирения проведены лишь две процедуры. При этом службы примирения имеют хороший воспитательный потенциал.

Слабо организована методическая работа с классными руководителями и учителями по реализации основных направлений воспитания: отсутствует планирование методической работы, не организовано обучение по актуальным вопросам воспитания и социализации, не стимулируется участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.

Только около 15% семей принимают активное участие в школьной жизни, на недостаточном уровне находится организация родительского участия в управлении образовательной организацией, в том числе родительский контроль.

В 2021/2022 учебном году все общеобразовательные и дошкольные образовательные организации начали деятельность по новым программам воспитания, которые являются частью основной образовательной программы.

В муниципальных образовательных организациях создаются новые подразделения в виде опорных центров по основным направлениям деятельности. В работу будет внедрён мониторинг деятельности классных руководителей.

Результаты работы образовательных организаций по материально-техническому обеспечению и подготовке к новому учебному году

Всего на мероприятия по подготовке образовательных организаций к новому учебному году направлено 40222 тысяч рублей, что на 27% больше чем в период подготовки к 2020/2021 учебному году. Однако не удовлетворена потребность учреждений в размере 18800 тысяч рублей.

Руководителями образовательных организаций проведена большая работа по привлечению средств областного бюджета:

- на 5 проектов в рамках Программы поддержки местных инициатив выделено около 1 млн. рублей из средств областного бюджета. Реализованы проекты по замене системы видеонаблюдения в МБОУ ООШ №3, приобретению спортивного и игрового оборудования для благоустройства прогулочных и спортивных участков МБДОУ №9 и 14, благоустроена спортивная площадка на территории МАДОУ №29, заменены оконные блоки в МАОУ ДО ЦДТ.

- В рамках региональной программы «Развитие образования Мурманской области» на реализацию мероприятий по комплексной безопасности образовательных организаций выделено 773 тысячи рублей областного бюджета, которые позволили приобрести линолеумное покрытие для МБОУ СОШ №1 и провести модернизацию системы автоматической пожарной сигнализации в МБОУ СОШ №4.

- В 2021 году по поручению Губернатора Мурманской области запущен проект Arctic schools, направленный на создание современных пространств в общеобразовательных организациях. Из четырёх проектов, представленных общеобразовательными организациями на конкурс, три проекта получили областное финансирование: МБОУ СОШ №1 1250 тысяч рублей на модернизацию школьных мастерских для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (коррекционных классов); МБОУ ООШ №3 2500 тысяч рублей на ремонт школьной столовой и пищеблока и модернизацию технологического оборудования; МБОУ СОШ №4 5000 тысяч рублей на ремонт спортивного зала.

- МБОУ СОШ №4 и МБОУ ООШ №3 получили грантовую поддержку Министерства образования и науки Мурманской области в сумме 750 тысяч рублей на реализацию инновационных проектов. В рамках данных грантов в МБОУ ООШ №3 создаётся информационно-библиотечный центр, в МБОУ СОШ №4 начинает работу школьное радио и телевидение.

Таким образом, муниципальными образовательными организациями привлечены дополнительные областные средства в объёме более 11 млн. рублей.

В МБОУ ООШ №3 проведены работы по созданию «Точки роста» естественнонаучной направленности – оборудование приобретено Министерством образования и науки Мурманской области, ремонт помещений выполнен на средства местного бюджета в сумме более 1600 тысяч рублей.

Приоритетными направлениями подготовки к новому учебному году

традиционно являются следующие:

- подготовка зданий к новому отопительному сезону – около 2500 тыс. рублей (50% от общей потребности). Мероприятия включали гидropневматическую промывку трубопроводов тепловых сетей, поверки теплосчётчиков, текущие ремонты системы отопления, замена манометров, радиаторов и стояков отопления, обучение ответственных лиц. В МБДОУ №14 проведены работы по замене сетей на сумму более 800 тысяч рублей.

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности образовательного процесса – более 17000 тыс. рублей. В рамках данного направления проведены периодические медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование работников образовательных организаций, санитарно-гигиеническое обучение; приобретена мебель для обеспечения образовательного процесса, учебная литература, методические пособия, игрушки, игрового оборудования; осуществлены камерная обработка постельного белья, дератизация, дезинсекция; произведены ремонты кровель образовательных организаций. На проведение косметических ремонтов помещений и систем зданий, в том числе в целях выполнения предписаний Роспотребнадзора направлено более 12000 тысяч рублей.

- Выполнение мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций – более 2300 тысяч рублей. Выполнены перезарядка, поверка огнетушителей, поверка гидрантов и пожарных лестниц, ремонт автоматических пожарных сигнализаций.

- Выполнение мероприятий, направленных на антитеррористическую безопасность образовательных организаций – около 500 тыс. рублей. Усовершенствованы системы видеонаблюдения, охранной сигнализации.

Таким образом, в ходе подготовки выполнено большое количество необходимых мероприятий, направленных на комплексную безопасность образовательных организаций и создание современной образовательной среды.

В период с 16 по 18 августа 2021 муниципальной комиссией проведены мероприятия по приёму образовательных организаций к новому учебному году. Все образовательные организации признаны готовыми к новому 2021/2022 учебному году.

Наиболее проблемным вопросом остаётся материально-техническая база образовательных организаций - износ зданий составляет в среднем более 50%. Необходимы ремонты систем обеспечения жизнедеятельности (водопровод, канализация, электрические сети). В связи с чем необходимо проведение технических экспертиз зданий. В 2021 году техническая экспертиза проведена для здания МБОУ ООШ №2, далее необходимо составлять проектно-сметную документацию.

Кроме того, актуальными остаются проблемы антитеррористической защищённости, пожарной и санитарно-гигиенической безопасности.

Выполнение указов Президента Российской Федерации в отношении заработной платы работников системы образования

Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях обеспечивали в 2020-2021 году 164 педагога, из которых с высшим педагогическим образованием – 55 человек, со средним профессиональным

педагогическим образованием – 89 человек.

В числе педагогов дошкольного образования есть специалисты: педагоги-психологи - 6, учителя-логопеды - 11, учителя-дефектологи – 4, музыкальные руководители – 5, инструкторы по физкультуре - 3, социальные педагоги – 4, старшие воспитатели – 7.

Образовательный процесс в школах обеспечивают 264 работника, среди которых 143 педагога. В числе педагогических работников 5 социальных педагогов, 2 педагога-психолога, 1 педагог-дефектолог.

Общая численность работников системы дополнительного образования составляет 93 человека, из них 38 – педагогические работники. Среди педагогических работников 14 педагогов дополнительного образования, 14 тренеров и прочие педагогические работники.

В системе образования в 2020/2021 учебном году работали 14 молодых специалистов.

Большая часть работников образования являются категориями, заработная плата которых зависит от средней заработной платы в экономике субъекта. Показатели заработной платы в сравнении на конец 2020 и 2021 годов:

Категории работников	2020 год	За 8 месяцев 2021
Педагогические работники общеобразовательных организаций	61 074,4	64 906,9
Средняя заработная плата по общему образованию	51 530,7	55 762,6
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	49 650,9	53 622,0
Педагогические работники дополнительного образования	58 921,6	64 791,4
Медицинские работники образовательных организаций	51 563,0	54 585,0

Выводы:

Муниципальная система образования имеет кадровый и материально-технический потенциал, который позволит достичь новых целей:

В системе общего образования - это повышение качества образования через организацию индивидуальной работы с обучающимися. При этом в обеспечении индивидуального подхода нуждаются как обучающиеся со сложностями в обучении, так и обучающиеся, имеющие особые способности.

В системе дошкольного образования - повышение качества подготовки выпускников к обучению в школе, оказание педагогической помощи в соответствии с потребностями воспитанников.

В системе дополнительного образования – вовлечение детей в систему дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием.

В системе воспитания – внедрение новых программ воспитания, развитие институтов классного руководства и общественного участия в управлении.