

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

16.02.2023

№ 110

г. Ковдор

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования, распространения опыта лучших педагогов образовательных организаций Ковдорского муниципального округа

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с **14 марта по 17 марта 2023** года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые Положение о проведении Конкурса (Приложение 1), состав оргкомитета (Приложение 2).
3. Сформировать состав жюри Конкурса в срок до 01 марта 2023 года.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «ООШ № 2», МБОУ «ООШ № 3», МАДОУ №5, МАДОУ №29, МБДОУ №9, МБДОУ №14 (Колупова И.В., Орищенко О.А., Ермачкова О.И., Пояркова Н.М., Чепенко А.Л., Дудина О.В., Шайдурова Л.А., Глыбина Т.А.):
 - 4.1. Обеспечить участие педагогов в муниципальном Конкурсе;
 - 4.2. Направить в оргкомитет пакет документов участников Конкурса в соответствии с п. 2.4. прилагаемого Положения о проведении Конкурса **до 6 марта 2023 года**;
 - 4.3. Направить в МКУ Управление образования участников и членов жюри Конкурса в дни проводимых мероприятий с сохранением заработной платы по основному месту работы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе «Учитель года России – 2023» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.) и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителем Конкурса является МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа.

1.3. Муниципальный конкурс «Учитель года России – 2023» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагоги школ и дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от каждого образовательного учреждения делегируются конкурсанты – победители Конкурса в образовательной организации.

По объективным причинам для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлены иные участники, занявшие в текущем году второе место в образовательной организации, либо участники, занявшие первое, второе место в предыдущие годы.

2.2. В Основном этапе Конкурса могут принимать участие педагоги образовательных организаций, имеющие стаж работы не более 3-х лет. Они становятся участниками номинации «Дебют». Победитель номинации становится финалистом Конкурса, но не может участвовать в финале Конкурса.

2.2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

Исключается участие в муниципальном этапе победителей Конкурса прошлого года.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **Учитель года России - 2023;**

- **Воспитатель года – 2023;**

- **Педагогический триумф – 2023.**

2.4. Муниципальные образовательные организации направляют документы участника Муниципального Конкурса непосредственно в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, к.2) **до 11 марта 2023 года..**

Перечень документов:

- представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Учитель года России – 2023» (Приложение 1);

- заявление участника Конкурса (Приложение 2);

- заявка на учебное занятие (Приложение 4);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 5).

2.5. По представленным пакетам документов формируется состав участников Конкурса.

3. Оргкомитет, жюри, эксперты

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который принимает пакет документов участников, организует их экспертизу, формирует состав номинационных и финального жюри. Разрабатывает критерии оценивания материалов и выступлений участников, проводит награждение победителей.

2.2. Состав Оргкомитета, номинационных и финального жюри Конкурса утверждается приказом МКУ Управления образования. Составы номинационных и финального жюри утверждаются после регистрации заявок участников, но не позднее 5-ти дней до начала Конкурса. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты МКУ Управления образования, руководители образовательных организаций, педагоги – победители конкурсов профессионального мастерства, конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного

национального проекта «Образование», педагогические работники. Может быть сформировано детское жюри.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

• Номинация «Учитель года России – 2023»

1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- **Основной:** принимают участие все конкурсанты. Участников оценивает номинационное жюри.

- **Финал:** принимают участие конкурсанты, имеющие стаж работы более 3-х лет. Участников оценивает финальное жюри и/или детское жюри с правом совещательного голоса.

2. Основной этап Конкурса проходит в заочной («Методическое портфолио») и очной («Учитель – профи») формах и содержит следующие испытания:

2.1. «Методическое портфолио» проходит в заочной форме и включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Эссе «Современный учитель», «Медиавизитка».

Для участия в заочном муниципальном этапе Конкурса на электронный адрес moumk@mail.ru (С пометкой в теме письма «Методическое портфолио_Иванова») загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- информационная карта участника Конкурса с указанием активной ссылки на Интернет-ресурс (Приложение 1);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);
- медиавизитка участника регионального этапа Конкурса, созданная в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке;
- эссе «Современный учитель».

Прием документов осуществляется до 11 марта 2023 года.

Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Эссе «Современный учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Современный учитель» (до шести страниц формата А4). Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл – 21.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

2.2. «Учитель-профи» проходит в очной форме и включает конкурсные испытания: «Урок», мастер-класс «Моя педагогическая находка», внеурочное занятие «Воспитательное событие».

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсantom профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсantom в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока, обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура

Конкурсное испытание мастер-класс «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель

проявлен в полной мере». Максимальная оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№№	Критерии	№№	Показатели	Баллы
1 1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
22	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
			Итоговый балл	0-30

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, при этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного занятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Критерии оценки: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого – педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3. Финал Конкурса проходит в очной форме и содержит конкурсное испытание «Педагогический совет».

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала финалистов Конкурса, демонстрация конкурсантами понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение финалистами Конкурса актуальных задач образования в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории.

Каждый финалист Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми финалистами Конкурса в формате конструктивного диалога, который регулируется модератором.

Очередность представления инициатив финалистов Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой на технической репетиции.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого финалиста Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого конкурсанта – не более 15 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Критерии оценки: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

- **Номинация «Воспитатель года – 2023»**

1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- **Основной:** принимают участие все конкурсанты. Участников оценивает номинационное жюри.

- **Финал:** принимают участие конкурсанты, имеющие стаж работы более 3-х лет. Участников оценивает финальное жюри.

2. Основной этап Конкурса проходит в заочной («Методическое портфолио») и очной («Воспитатель – профи») формах и содержит следующие испытания:

2.1. «Методическое портфолио» проходит в заочной форме и включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Методическая разработка», «Медиавизитка».

Для участия в **заочном** муниципальном этапе Конкурса на электронный адрес moumk@mail.ru (С пометкой в теме письма «Методическое портфолио_Иванова») загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- информационная карта участника Конкурса с указанием активной ссылки на Интернет-ресурс (Приложение 1);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);

- медиавизитка участника регионального этапа Конкурса, созданная в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке;

- методическая разработка.

Прием документов осуществляется до 11 марта 2023 года.

Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов.

Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Методическая разработка»

Цель: демонстрация конкурсантом методических компетенций в сфере образовательной деятельности по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем

работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценки конкурсного испытания: авторская новизна и оригинальность; практичность, доступность, применимость; соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
Максимальный общий балл – 30.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

2.2. «Воспитатель – профи» проходит в очной форме и включает конкурсные испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», мастер-класс «Моя педагогическая находка».

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсantom профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми как основной формы работы с детьми дошкольного возраста.

Формат: очное педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Форму мероприятия участник выбирает самостоятельно.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут. Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием

занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Конкурсное испытание мастер-класс «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№№	Критерии	№№	Показатели	Баллы
1 1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
22	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
			Итоговый балл	0-30

3. **Финал** Конкурса проходит в очной форме и содержит конкурсное испытание «Мой успешный проект».

Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса проектных компетенций, результативности применения метода проектов в собственной практике.

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Регламент конкурсного испытания: общее время выступления: до 10 минут. Доклад-презентация участника: до 7 минут. Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 35.

• Номинация «Педагогический триумф – 2023»

В номинации проводятся следующие Конкурсы:

«Воспитать человека», «Педагог-психолог - 2023», «Педагог-библиотекарь (библиотекарь) - 2023»

1. Конкурс «Воспитать человека»: структура формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки

В конкурсе «Воспитать человека» могут принимать участие советники директора по воспитанию, заместители директора по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы,

классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с направлениями Конкурса и имеющие педагогический стаж работы в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, не менее 3-х лет.

1. 1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- **Основной:** принимают участие все конкурсанты. Участников оценивает номинационное жюри.

- **Финал:** принимают участие конкурсанты, имеющие стаж работы более 3-х лет. Участников оценивает финальное жюри и/или детское жюри с правом совещательного голоса.

1.2. Основной этап Конкурса проходит в заочной и очной формах и содержит следующие испытания:

1.3. Конкурсные испытания «Интернет-ресурс», видеоролик «Секреты воспитания», «Конспект воспитательного события» проходят в **заочной** форме.

Для участия в **заочном** муниципальном этапе Конкурса на электронный адрес moumk@mail.ru (С пометкой в теме письма «Методическое портфолио_Иванова») загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- информационная карта участника Конкурса с указанием активной ссылки на Интернет-ресурс (Приложение 1);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);

- видеоролик «Секреты воспитания»;

- методическая разработка «Конспект воспитательного события».

Прием документов осуществляется до 11 марта 2023 года.

Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное испытание «Видеоролик «Секреты воспитания»

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: материалы представляются в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должны отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Конкурсное испытание «Конспект воспитательного события»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта направленных на достижение результатов воспитания.

Формат: конспект воспитательного события с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого – педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

1.4. Конкурсные испытания «Занятие», «Моделирование идеального воспитательного пространства» проходят в очной форме.

Конкурсное испытание «Занятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации.

Направление и тему занятия конкурсанти определяют самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания

общеобразовательной организации. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 35 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Критерии оценки: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого – педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Конкурсное испытание «Моделирование идеального воспитательного пространства»

Регламент конкурсного испытания: 30 минут.

Формат: в формате деловой игры участники разработают идеальное воспитательное пространство для учебной и вне учебной деятельности, для детской общественной организации, а затем преобразуют в идеальное воспитательное пространство современной образовательной организации.

Участники: в конкурсном задании участвуют все участники Конкурса, группа поддержки.

Критерии оценки конкурсного испытания: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в командную деятельность; общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления; умение представить и аргументировать свою личную позицию; умение работать с информацией, скорость мышления, масштабность и глубина суждений; владение принципами и техническими приемами создания информационных материалов (презентаций, текстов для выступления, рисунков, таблиц, фото-отчетов, коллажей и др.).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

1.5. Финал Конкурса проходит в очной форме и содержит конкурсное испытание «Публичное выступление».

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала финалистов Конкурса, демонстрация конкурсантами понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений воспитательных задач образования.

Формат: тема публичного выступления сообщается участникам в конце первого конкурсного дня. Каждый участник выступает индивидуально, может использовать мультимедийное оборудование, материалы, привезенные с собой.

Регламент – не более 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Критерии оценки: мастерство публичного выступления

(взаимодействие со слушателями, культура сценической речи, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок), содержательность выступления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

2. Конкурс «Педагог-психолог - 2023»: структура формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки

2.1. В конкурсе «Педагог-психолог» могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций.

2.2. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- **Основной:** принимают участие все конкурсанты. Участников оценивает номинационное жюри.

- **Финал:** принимают участие конкурсанты, имеющие стаж работы более 3-х лет. Участников оценивает финальное жюри и/или детское жюри с правом совещательного голоса.

2.3. Основной этап Конкурса проходит в заочной и очной формах и содержит следующие направления:

2.3.1. Конкурсные испытания «Медиавизитка» и «Характеристика профессиональной деятельности» проходят в заочной форме.

Для участия в заочном муниципальном этапе Конкурса на электронный адрес moumk@mail.ru (С пометкой в теме письма «Методическое портфолио_Иванова») загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- информационная карта участника Конкурса (Приложение 1);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);

- «Медиавизитка»;

- «Характеристика профессиональной деятельности».

Прием документов осуществляется до 11 марта 2023 года.

Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической

индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

Формат конкурсного испытания: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиа продуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Критерии оценки: содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта; практическая значимость материалов; культура представления информации; учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 35.

2.3.2. Конкурсные испытания «Профессиональный квест», «Мастер-класс» проходят в очной форме.

Конкурсное испытание «Профессиональный квест»

Формат конкурсного испытания: «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Регламент: не более 40 минут. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются участником Конкурса.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Критерии оценки: соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

Максимальный общий балл – 50.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы.
Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Критерии оценки:

- соответствие требованиям ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

2.4. Финал Конкурса проходит в очной форме и содержит конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут для самоанализа. Решение и презентация профессионального кейса должно проходить без использования мультимедийных средств. Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Критерии оценки: соответствие теме; эффективность и аргументированность; содержательность и обоснованность; соблюдение этических норм профессиональной деятельности; убедительность и красочность речи.

Максимальный общий балл – 30.

3. Конкурс «Педагог-библиотекарь (библиотекарь)- 2023»: структура формата, регламент проведения, порядок и критерии оценки

3.1. В конкурсе «Педагог-библиотекарь (библиотекарь)» могут принимать участие библиотекари общеобразовательных организаций.

3.2. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- **Основной:** принимают участие все конкурсанты. Участников оценивает номинационное жюри.

- **Финал:** принимают участие конкурсанты, победители Основного этапа, имеющие стаж более 3-х лет. Участников оценивает финальное жюри.

3.3. Основной этап Конкурса проходит в заочной и очной формах и содержит следующие направления:

3.3.1. Конкурсные испытания «Медиавизитка» и «Авторское эссе на тему «Моя профессия – педагог-библиотекарь» проходят в заочной форме.

Для участия в **заочном** муниципальном этапе Конкурса на электронный адрес moumk@mail.ru (С пометкой в теме письма «Методическое портфолио_Иванова») загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- информационная карта участника Конкурса (Приложение 1);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);

- «Медиавизитка»;

- «Авторское эссе на тему «Моя профессия – педагог-библиотекарь».

Прием документов осуществляется до 11 марта 2023 года.

Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация профессионального кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей профессиональной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Конкурсное испытание «Авторское эссе на тему «Моя профессия – педагог-библиотекарь»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных профессиональных принципов и подходов к делу, своего понимания миссии педагога - библиотекаря в современном мире, смысла профессиональной деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Моя профессия – педагог-библиотекарь» (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл – 21.

3.3.2. Конкурсные испытания «Я – педагог – библиотекарь», «Методический семинар», «Мероприятие с читателями» проходят в очной форме.

Конкурсное испытание «Я – педагог библиотекарь»

Форма: презентация.

Регламент: 10 минут, в течение которых участник Конкурса раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; полнота и корректность подачи информации; уместность, сбалансированность информации; эстетичность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Формат конкурсного испытания: методический семинар, проводится перед началом конкурсного испытания «Мероприятие с читателями», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

Регламент: представление - 20 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость; коммуникативная культура; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

Конкурсное испытание «Мероприятие с читателями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения занятия, направленного на достижение результатов.

Формат конкурсного испытания: тему, форму мероприятия участник Конкурса выбирает самостоятельно, возраст учащихся определяет участник Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 35 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Критерии оценки: профессионализм: соответствие формы, содержания, методов и приёмов, используемых в мероприятии, целям и задачам мероприятия, возрасту учащихся; творчество в проведении мероприятия; общая культура педагога-библиотекаря; создание атмосферы доброжелательности и активной творческой деятельности учащихся; обеспечение активного участия учащихся в мероприятии; мотивация учащихся к познавательной деятельности; возможности и средства обучения, наполняемость предметно-пространственной среды; воспитательная ценность и результативность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3.4. Финал Конкурса проходит в очной форме и содержит конкурсное испытание «Круглый стол».

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала финалистов Конкурса, демонстрация конкурсантами собственного видения конструктивных решений актуальных профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение финалистами Конкурса актуальных профессиональных задач в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории.

Каждый финалист Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных профессиональных задач в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми финалистами Конкурса в формате конструктивного диалога, который регулируется модератором.

Очередность представления инициатив финалистов Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой на технической репетиции.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого финалиста Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого конкурсанта – не более 15 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Критерии оценки: понимание современных тенденций и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса – 18 марта 2023 года

5.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляется победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2023», награждается специальным дипломом МКУ Управления образования и премией главы муниципального Ковдорского округа.

5.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами МКУ Управления образования и премиями главы муниципального Ковдорского округа.

5.3. Участники Конкурса получают сертификаты МКУ Управления образования.

5.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, районной организации Профсоюза работников образования, других организаций и учреждений.

5.5. Победитель конкурса (или участник, занявший второе место в случае болезни победителя) и финалисты, выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийских конкурсов: «Учитель года России - 2023», «Воспитать человека - 2023», «Педагог – психолог - 2023», «Педагог – библиотекарь - 2023».

приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципальной образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие муниципальном этапе конкурса «Учитель года России — 2023».

Личный Интернет-ресурс участника финала конкурса:

(Адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. п.

приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

_____,
(Ф., И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование общеобразовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России – 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленного

(наименование муниципальной образовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса, и использование, за исключением разделов 7-8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 2023 г.

(подпись)

Информационная карта участника конкурса «Учитель года России – 2023»

(фото 4×6 см)	(фамилия) (имя, отчество)
--	---

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети Интернет	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных	

программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (и))</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети Интернет	
Адрес школьного сайта в сети Интернет	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России – 2022»	

10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«____»_____2023г.

приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

Заявка
на учебное занятие

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения учебного занятия

в _____ классе (группе) по теме

_____.

Для проведения занятия требуется следующее оборудование:

Количественный и возрастной состав обучающихся (воспитанников):

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных
« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____ « ____ » _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам МКУ Управление образование Ковдорского муниципального округа (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- ☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)
- ☐ на обработку моих персональных данных Организатору
- ☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных
- ☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
- ☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)
- ☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)
- ☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

согласие)

(Ф.И.О., подпись лица, давшего

Состав
организационного комитета муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

Тренина Ирина Александровна	Начальник МКУ Управление образования, председатель организационного комитета
Точёных Татьяна Валериевна	Заместитель начальника МКУ Управление образования, заместитель председателя организационного комитета
Шальнева Елена Анатольевна	Ведущий специалист МКУ Управление образования
Максимова Ирина Станиславовна	Ведущий специалист МКУ Управление образования
Шубина Светлана Евгеньевна	Ведущий специалист МКУ Управление образования
Лазарева Лидия Александровна	Ведущий специалист МКУ Управление образования
Калинина Светлана Леонидовна	Ведущий специалист МКУ Управление образования
Архангельская Надежда Вячеславовна	Ведущий специалист МКУ Управление образования
