

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

20.05.2026

№ 315

г. Ковдор

**Об итогах муниципального конкурса
профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие»
в 2026 году**

Во исполнение приказа МКУ Управление образования № 193 от 27.03.2026 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие» в 2026 году», в целях раскрытия научно-методического и творческого потенциала, стимулирования профессионального мастерства педагогов Ковдорского муниципального округа, 22 апреля 2026 года прошел муниципальный конкурс «Лучшее методическое пособие».

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие» (Приложение 1, 2).
2. Наградить дипломами МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа победителей, призеров Конкурса.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций изыскать возможность поощрения победителей и призеров Конкурса.
4. Рекомендовать участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие» презентовать собственный педагогический опыт на региональном, всероссийском уровнях.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: df0591ab59d5f3464dcb7cbbfbcc33e0
Владелец: Тренина Ирина Александровна
Действителен с 03.10.2025 по 27.12.2026

И.А. Тренина

**Аналитический отчет
по итогам проведения муниципального конкурса
профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие»
в 2026 году**

Во исполнение приказа МКУ Управление образования № 193 от 27.03.2026 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие» в 2026 году», в целях раскрытия научно-методического и творческого потенциала, стимулирования профессионального мастерства педагогов Ковдорского муниципального округа, 22 апреля 2026 года прошел муниципальный конкурс «Лучшее методическое пособие».

Цели: раскрытие научно-методического и творческого потенциала педагогов; обеспечение образовательного процесса общеобразовательных организаций дополнительными учебно-методическими и дидактическими материалами, стимулирование повышения профессионального мастерства педагогов.

Статистика конкурса:

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Количество участников	5	13	19	28
Количество представленных на конкурс разработок	5	13	19	26

К участию в конкурсе принимались следующие учебно-методические материалы:

- разработка конкретного учебного занятия;
- разработка занятия внеурочной деятельности по преподаваемому предмету;
- программа внеурочной деятельности по преподаваемому предмету (программа кружка, факультатива и др.)
- разработка методики преподавания предмета (или конкретной темы, или конкретного типа уроков);
- разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- дидактический материал для конкретного учебного занятия (или серии учебных занятий);
- методический материал контрольно-оценочного характера (разработки контрольных (лабораторных, практических и др.), методический материал, предусматривающий оценочную деятельность педагога (критериальное, формирующее оценивание и др.)

В конкурсе приняли участие 28 педагогов образовательных организаций Ковдорского муниципального округа:

- Деткова Любовь Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ №14, Чаус Надежда Павловна воспитатель МБДОУ №14, методическая разработка «Конспект занятия по развитию коммуникативно-речевых навыков у детей подготовительной к школе группы «Спасатели галактики «Буквяндия»;
- Поклад Алла Александровна, учитель английского языка МБОУ «ООШ №3», методическая разработка: «Особенности обучения английскому языку детей с ОВЗ»;
- Васильева Инна Владимировна, учитель - дефектолог МАДОУ № 5, методическая разработка «Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей младшего дошкольного возраста (3- 4 года) с задержкой психического развития. Тема: «В гостях у Мишки и Зайки»;
- Пантюхина Светлана Валентиновна, воспитатель МАДОУ № 5, методическая разработка «Безопасность дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)»;
- Боровилова Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ №14, методическая разработка «Игра-путешествие «Прогулка по Кольскому краю»;
- Старкова Мария Анатольевна, учитель – логопед МБДОУ №14, дидактический материал «ЛОГО штампики»;
- Сайкина Надежда Викторовна, педагог-психолог МБДОУ №14, методическая разработка: «Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей средней группы «Путешествие в страну эмоций»;
- Панченко Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ № 5, методическая разработка: «Конспект мастер – класса совместно с родителями и детьми «Дружный хоровод»; методическая разработка: «Занятие по формированию коммуникативных навыков общения у воспитанников второй младшей группы с использованием театрализованной деятельности на тему «В гостях у сказки»;
- Борзенкова Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№4», методическая разработка: «Технологическая карта: «Урок по истории родного края в 5 классе»;
- Овтина Алёна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№4», методическая разработка: «Лото «Знаки дорожного движения»;
- Перевалова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№4», методическая разработка «Сборник заданий по русскому языку. ОГЭ-2026»;
- Баитова Алёна Евгеньевна, учитель – логопед МАДОУ № 5, Иорх Лариса Юрьевна педагог-психолог МАДОУ № 5, Екименко Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ № 5, Зверева Виктория Александровна воспитатель МАДОУ № 5, методическая разработка «Конспект итогового интегрированного занятия для детей средней компенсирующей группы с ТНР «Путешествие по уголкам России»;
- Радкевич Евгения Андреевна, учитель-логопед МБОУ «ООШ №3», методическая разработка «Квест- занятие «Путешествие в космос»;
- Мельник Ксения Андреевна, воспитатель МБДОУ №14, методическая разработка «Интегрированное занятие для воспитанников старшей группы «Помощники»;

- Чугунова Ольга Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 1», методическая разработка «План-конспект урока по финансовой грамотности в 9 классе «Семейный бюджет»;
- Дудина Ирина Васильевна, учитель иностранного языка МБОУ «ООШ №2», методическая разработка «Урока английского языка по теме «Реки Великобритании. Роль Темзы в истории Англии» (8 класс)»;
- Чернова Ульяна Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ №29, «Дидактические игры по физическому воспитанию для дошкольников» (возраст 5-7 лет)», «Методическая разработка: «Наборы карточек «Прыгай и шагай» для координационного квадрата» (возраст 3-6 лет)»;
- Лосева Татьяна Геннадьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ №14, методическая разработка «Клубный час: «Хотим все знать о Заполярье» для детей старшего дошкольного возраста»;
- Кашкарова Тамара Ивановна, учитель географии МБОУ «ООШ №2», методическая разработка «Учебные алгоритмы_решения трудных задач ОГЭ по географии»;
- Товкациер Инна Валерьевна, Семёнова Ирина Олеговна, МБДОУ №14, методическая разработка «Конспект по экспериментальной деятельности «Юные исследователи Арктики»;
- Буракова Ирина Валентиновна, воспитатель МАДОУ №29, методическая разработка «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология по приобщению дошкольников к нравственно-патриотическому воспитанию»;
- Кадонцева Елена Александровна, учитель-логопед МБДОУ №14, методическая разработка «Тайна украденных звуков. Дифференциация звуков [С]- [Ш] с использованием нейропсихологических игр и упражнений»;
- Радаева Екатерина Геннадьевна, Варламова Евгения Дмитриевна, МАДОУ №29, учебно-методическое пособие разработка «Лепбук «Развиваем речь детей».

Конкурсные материалы были распределены в соответствии с номинациями:

1. «Разработка конспекта учебного занятия как важная составляющая профессиональной культуры педагога»;
2. «Использование игровой технологии в качестве метода обучения и воспитания ребёнка»;
3. «Дидактические пособия и контрольно-измерительные материалы – необходимое условие реализации образовательных программ»;
4. «Обобщение педагогического опыта как средство решения профессиональных задач».

Оценивание работ проводилось в соответствии с критериями, изложенными в Положении:

- Актуальность (соответствие требованиям ФГОС).
- Профессиональная и педагогическая грамотность.
- Новизна предлагаемых методов и приёмов.
- Инновационный подход.
- Практическая значимость (возможность использования другими педагогами).
- Соответствие требованиям и качество оформления.

Анализ конкурсных материалов показывает высокую степень самостоятельности участников, глубокую проработку материала, профессиональную компетентность педагогов. Представленные разработки соответствуют современным методическим требованиям, построены на основе принципов интеграции, развивающего характера образования и соответствуют возрасту детей.

Жюри отметило достоинства работ победителей Конкурса: материалы отражают эффективную системную работу педагогов, носят практический характер, способствуют формированию функциональной грамотности школьников, учат применять новые способы действия, развивают универсальные учебные действия.

Выводы:

1. Муниципальный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие» в 2026 году показал положительные педагогические практики в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа. Полученный материал демонстрирует практическую значимость и актуальность педагогического опыта.
2. Увеличение количества участников говорит о востребованности конкурса среди педагогов.

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист
МКУ Управление образования
Ковдорского округа

**Список
победителей муниципального конкурса
профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие» в 2026 году**

Номинация: «Разработка конспекта учебного занятия как важная составляющая профессиональной культуры педагога»

Основное общее образование

1. Борзенкова Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4», методическая разработка: «Технологическая карта: «Урок по истории родного края в 5 классе»;
2. Дудина Ирина Васильевна, учитель иностранного языка МБОУ «ООШ №2», методическая разработка «Урока английского языка по теме «Реки Великобритании. Роль Темзы в истории Англии» (8 класс)»;
3. Чугунова Ольга Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 1», методическая разработка «План-конспект урока по финансовой грамотности в 9 классе «Семейный бюджет»;

Дошкольное образование

1. Товкациер Инна Валерьевна, Семёнова Ирина Олеговна, МБДОУ №14, методическая разработка «Конспект по экспериментальной деятельности «Юные исследователи Арктики»;
2. Кадонцева Елена Александровна, учитель-логопед МБДОУ №14, методическая разработка «Тайна украденных звуков. Дифференциация звуков [С]- [Ш] с использованием нейропсихологических игр и упражнений»;
3. Деткова Любовь Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ №14, Чаус Надежда Павловна воспитатель МБДОУ №14, методическая разработка «Конспект занятия по развитию коммуникативно-речевых навыков у детей подготовительной к школе группы «Спасатели галактики «Буквяндия».

Номинация: «Использование игровой технологии в качестве метода обучения и воспитания ребёнка»

1. Боровилова Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ №14, методическая разработка «Игра-путешествие «Прогулка по Кольскому краю»;
2. Овтина Алёна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4», методическая разработка: «Лото «Знаки дорожного движения»;
3. Радкевич Евгения Андреевна, учитель-логопед МБОУ «ООШ №3», методическая разработка «Квест- занятие «Путешествие в космос».

Номинация: «Дидактические пособия и контрольно-измерительные материалы – необходимое условие реализации образовательных программ»

1. Перевалова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», методическая разработка «Сборник заданий по русскому языку. ОГЭ-2026»;
2. Чернова Ульяна Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ №29, «Методическая разработка: «Наборы карточек «Прыгай и шагай» для координационного квадрата» (возраст 3-6 лет)»;
3. Радаева Екатерина Геннадьевна, Варламова Евгения Дмитриевна, МАДОУ №29, учебно-методическое пособие разработка «Лепбук «Развиваем речь детей».

Номинация: «Обобщение педагогического опыта как средство решения профессиональных задач»

1. Кашкарова Тамара Ивановна, учитель географии МБОУ «ООШ №2», методическая разработка «Учебные алгоритмы решения трудных задач ОГЭ по географии»;
2. Буракова Ирина Валентиновна, воспитатель МАДОУ №29, методическая разработка «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология по приобщению дошкольников к нравственно-патриотическому воспитанию»;
3. Баитова Алёна Евгеньевна, учитель – логопед МАДОУ № 5, Иорх Лариса Юрьевна педагог-психолог МАДОУ № 5, Екименко Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ № 5, Зверева Виктория Александровна воспитатель МАДОУ № 5, методическая разработка «Конспект итогового интегрированного занятия для детей средней компенсирующей группы с ТНР «Путешествие по уголкам России».

**Список
призёров муниципального конкурса
профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие» в 2026 году**

Номинация: «Разработка конспекта учебного занятия как важная составляющая профессиональной культуры педагога»

1. Васильева Инна Владимировна, учитель - дефектолог МАДОУ № 5, методическая разработка «Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей младшего дошкольного возраста (3- 4 года) с задержкой психического развития. Тема: «В гостях у Мишки и Зайки»;
2. Мельник Ксения Андреевна, воспитатель МБДОУ №14, методическая разработка «Интегрированное занятие для воспитанников старшей группы «Помощники»;
3. Сайкина Надежда Викторовна, педагог-психолог МБДОУ №14, методическая разработка: «Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей средней группы «Путешествие в страну эмоций»;

Номинация: «Использование игровой технологии в качестве метода обучения и воспитания ребёнка»

1. Лосева Татьяна Геннадьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ №14, методическая разработка «Клубный час: «Хотим все знать о Заполярье» для детей старшего дошкольного возраста»;
2. Чернова Ульяна Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ №29, «Дидактические игры по физическому воспитанию для дошкольников» (возраст 5-7 лет));
3. Панченко Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ № 5, методическая разработка: «Занятие по формированию коммуникативных навыков общения у воспитанников второй младшей группы с использованием театрализованной деятельности на тему «В гостях у сказки».

Номинация: «Дидактические и контрольно-измерительные материалы – необходимое условие реализации образовательных программ»

1. Пантюхина Светлана Валентиновна, воспитатель МАДОУ № 5, методическая разработка «Безопасность дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)»;
2. Старкова Мария Анатольевна, учитель – логопед МБДОУ №14, дидактический материал «ЛОГО штампики».

Номинация: «Обобщение педагогического опыта как средство решения профессиональных задач»

1. Поклад Алла Александровна, учитель английского языка МБОУ «ООШ №3», методическая разработка: «Особенности обучения английскому языку детей с ОВЗ»;
2. Панченко Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ № 5, методическая разработка: «Конспект мастер – класса совместно с родителями и детьми «Дружный хоровод».