

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

18.08.2026

№ 419

г. Ковдор

**О деятельности Психологической службы в системе образования
Ковдорского муниципального округа**

В целях реализации плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 18 июня 2024г. № СК 13/07вн, актуализации деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области с учётом письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 19.02.2025 № 07-691 «О методических рекомендациях по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о Психологической службе в системе образования в Ковдорском муниципальном округе в новой редакции согласно положению к настоящему приказу.
2. Утвердить состав Психологической службы в системе образования Ковдорского муниципального округа в новой редакции согласно положению к настоящему приказу.
3. Утвердить модель Психологической службы в системе образования Ковдорского муниципального округа в новой редакции согласно положению к настоящему приказу.
4. Признать утратившим силу приказ МКУ Управление образования Ковдорского района от 12.11.2019 № 467 «О создании Психологической службы в системе образования Ковдорского района»
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: df0591ab59d5f3464dcb7cbbfbcc33e0
Владелец: Тренина Ирина Александровна
Действителен с 03.10.2025 по 27.12.2026

И.А. Тренина

Утверждено приказом
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 18.08.2026 №419

Положение о Психологической службе в системе образования Ковдорского муниципального округа

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального Ковдорского муниципального округа (далее - Служба).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты Психологических служб и психолого-педагогических консилиумов, педагоги-психологи образовательных организаций Ковдорского муниципального округа.

3. Служба осуществляет деятельность по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и воспитанников, развитию личности, снижению рисков дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 18.06.2024 № СК 13/07вн (далее - Концепция), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. Цели и задачи Службы

5. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь

обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия

6. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействие в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психологического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или подсудимым по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий

в образовательном процессе и формирование Культуры здоровья и здорового образа жизни;

- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III Организация деятельности Службы

7. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы, обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности осуществляется через заседания Службы.

8. Обеспечение организационно-управленческой деятельности службы осуществляется через представителей Службы в образовательных организациях.

9. Практическая деятельность Службы осуществляется через систему психолого-педагогической комиссии, муниципального методического объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения, психологических служб образовательных организаций, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

10. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с его (их) участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума, а также психолого-педагогической комиссией.

11. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются психолого-педагогической комиссией.

12. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- перспективный план работы на учебный год;
- план индивидуальной профилактической работы;

- циклограмму работы (виды деятельности и нагрузка по дням недели);
- график работы;
- журнал(ы) учета видов работы: журнал регистрации обращений / видов деятельности (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просветительская, профилактическая, методическая, экспертная); журнал учета групповых форм работы;
- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год);
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы и программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы;
- карту развития ребенка;
- справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ.

VI Основные направления деятельности Службы

13 К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика.

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика.

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция.

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на

основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность.

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителем), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения по средствам психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящим в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V Обеспечение деятельности Службы

14 Служба работает в тесном контакте с правоохранительными структурами Мурманской области, региональной и муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальными органами опеки и попечительства Мурманской области, учреждениями здравоохранения Мурманской области, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Утверждено приказом
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 18.08.2026 №419

**Состав психологической службы
в системе образования Ковдорского муниципального округа**

ФИО	Должность
Тренина Ирина Александровна	начальник МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, председатель
Иванова Валерия Владимировна	специалист МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, секретарь
Лазарева Лидия Александровна	специалист МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Масленникова Светлана Валентиновна	специалист МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Римицан Ирина Игоревна	педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1
Никитина Любовь Михайловна	педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2
Стёпкина Анастасия Владимировна	учитель-дефектолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №3
Яковенко Екатерина Владимировна	педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4
Йорх Лариса Юрьевна	педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа детского сада №5 «Теремок»
Мячина Татьяна Владимировна	педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко»
Сайкина Надежда Викторовна	педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко»
Ночёвка Маргарита Олеговна	педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

	Ковдорского муниципального округа детского сада №29 «Сказка»
--	---

Утверждено приказом
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 18.08.2026 №419

**Модель психологической службы
в системе образования Ковдорского муниципального округа**

