

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

23.12.2025

№ 730

г. Ковдор

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагог года – 2026»**

В соответствии с Планом работы муниципальной методической службы (приказ МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа № 515 от 23.09.2025), в целях создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической и управленческой деятельности, привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде, выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций Ковдорского муниципального округа

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 2 по 6 февраля 2026 года муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2026» (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые Положение о проведении Конкурса (далее – Положение), состав организационного комитета с правами жюри (Приложения 1, 2).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «ООШ № 2», МБОУ «ООШ № 3», МАДОУ №5, МАДОУ №29, МБДОУ №14, МАУ ДО ЦДЮТ, МАУ ДО ДЮСШ (Колуповой И.В., Орищенко О.А., Ермачковой О.И., Кирилёвой О.А., Чепенко А.Л., Симоновой С.Р., Глыбиной Т.А., Яковлевой Т.Б., Дудник Г.В.):
 - 3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе;
 - 3.2. Направить в оргкомитет пакет документов участников Конкурса в соответствии с требованиями, указанными в Положении, до 19 января 2025 года;
 - 3.3. Направить в МКУ Управление образования участников Конкурса в дни проводимых мероприятий с сохранением заработной платы по основному месту работы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2026»

Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2026» (далее – Конкурс) определяет цель и задачи Конкурса, сроки его проведения, перечень конкурсных документов и материалов, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Конкурс проводится в целях создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической и управленческой деятельности, привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде, выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций Ковдорского муниципального округа.

3. Учредителем Конкурса является МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа.

4. Конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года – 2026»;
- «Воспитатель года – 2026»;
- «Педагогический триумф – 2026»;
- «Сердце отдаю детям - 2026»;
- «Педагогический дебют – 2026».

Организационный комитет Конкурса

1. Для организационного сопровождения Конкурса создается организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет).

2. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри, которое оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными положением.

3. Оргкомитет Конкурса определяет процедуру проведения Конкурса, направляет конкурсные материалы победителей муниципального этапа Конкурса в адрес оператора региональных педагогических конкурсов:

- «Учитель года Мурманской области – 2026»;
- «Воспитатель года Мурманской области – 2026»;
- «Педагогический триумф – 2026»;
- «Сердце отдаю детям – 2026».

Регламент проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- подготовительный: определение участников и направление в оргкомитет документов и выполненных заочных конкурсных заданий – до **19.01.2026**;
- основной: проведение конкурсных испытаний, подведение итогов – с **02.02.2025 по 06.02.2026**.

Основной этап проходит в два тура: первый тур включает конкурсные испытания для всех участников, второй тур – для финалистов.

По итогам первого тура формируется рейтинг участников и в номинациях определяются победители, которые участвуют во втором (финальном) туре Конкурса (исключение составляет победитель в номинации «Педагогический дебют», который не участвует в финале).

Участники конкурса

1. В конкурсе участвуют педагогические работники образовательных учреждений системы общего образования округа: дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

2. Участниками конкурса могут быть:

- в номинации «Учитель года – 2026» учителя общеобразовательных школ со стажем педагогической работы не менее 3-х лет;

- в номинации «Воспитатель года – 2026» воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре со стажем педагогической работы не менее 3-х лет;

- в номинации «Педагогический триумф – 2026»: социальные педагоги, штатные педагоги-психологи, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи и учителя-логопеды);

- в номинации «Сердце отдаю детям – 2026»: педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов, и организациях, осуществляющих обучение.

- в номинации «Педагогический дебют – 2026»: педагоги образовательных организаций, выбравшие одну из номинаций: «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026», «Педагогический триумф – 2026», «Сердце отдаю детям – 2026» - и имеющие стаж педагогической работы не более 3-х лет.

3. Педагогические работники, ранее участвовавшие в конкурсе, могут вновь участвовать в той же номинации не ранее, чем через три года после года участия.

4. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

Подведение итогов и награждение участников конкурса

1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию.

2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в номинациях, становятся победителями в номинациях и финалистами Конкурса.

3. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов в финале, объявляется абсолютным победителем муниципального конкурса «Педагог года – 2026».

4. Победители и призёры Конкурса награждаются премиями и дипломами МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа.

5. Участники Конкурса награждаются сертификатами участника, поощрительными призами.

Порядок проведения конкурса «Педагог года – 2026» в номинации «Учитель года - 2026»

1. Требования к предоставлению материалов участников

1.1. На Конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- Представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 1) в бумажном варианте;
- Личное заявление участника Конкурса (Приложение 2) в бумажном варианте;
- Информационная карта участника (Приложение 3) в электронном виде в форматах .doc и .pdf;
- Видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном варианте;
- Заявка на учебное занятие, заявка на проведение «Мастер-класса» (Приложение 5) в электронном варианте;
- Согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6) в бумажном варианте;
- Фотографии: портрет (цветная фотография) и 2 жанровые цветные фотографии, отражающие педагогическую деятельность, в электронном формате.

1.2. Материалы конкурсанта направляются до **19.01.2026** в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, каб.2, Шальневой Е.А.) и на электронную почту moumk@mail.ru с пометкой «Конкурс».

2. Конкурсные мероприятия

Конкурсное задание «Видеоэссе»

Выполняется на подготовительном этапе, направляется до 19.01.2026 на электронную почту moumk@mail.ru (Шальневой Е.А.) с пометкой «Видеоэссе».

Требования:

Видеоэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – строго до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной

организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу).

Видеоэссе размещается на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой работает педагог.

Ссылка на размещенное видеоэссе участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Критерии оценки:

1. Соблюдение технических требований;
2. Наличие заставки, содержащей сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу);
3. Продолжительность видеоролика – до трех минут.
4. Отражение в видеоролике наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности;
5. Отражение в видеоролике достижений учеников педагога;
6. Оригинальность идеи, содержательной части видеоролика, нацеленность «Видеоэссе» не только на привлечение внимания профессионального сообщества, но и на широкую открытую аудиторию.

Максимальный общий балл – 35

Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментом по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри, представителями общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очерёдность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Банк вопросов определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 15 минут

Критерии оценки:

1. Сформированность педагогического мышления;
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция;
3. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
4. Аргументация собственного мнения;
5. Социальная ответственность и гражданская позиция;
6. Логичность изложения, грамотность;
7. Коммуникативная культура;
8. Навыки самопрезентации.

Максимальный общий балл – 40

Конкурсное задание «Урок»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса; самоанализ урока.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом до 19.01.2026 на этапе регистрации (заявка на учебное занятие (Приложение 5)).

Регламент: проведение урока – 35 минут; обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки:

1. Корректность и глубина понимания предметного содержания;
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность;
3. Реализованность воспитательного потенциала урока.
4. Коммуникативная и речевая культура.
5. Целеполагание и результативность.
6. Рефлексивная культура

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат:

задание включает две части:

- представление собственной педагогической концепции;
- учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент: представление собственной педагогической концепции – до 5 минут; проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии:

1. Педагогическая концепция: актуальность и целесообразность;
2. Методическая обоснованность мастер-класса;
3. Практическая значимость и применимость;
4. Актуальность и глубина предметного содержания;
5. Эффективность форм педагогического взаимодействия;
6. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
7. Рефлексивная культура.

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Блицтурнир»

Выполняется во втором туре (финале) основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация финалистами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое обсуждение финалистами Конкурса ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением их решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» определяется Оргкомитетом.

Регламент: до 40 минут. Обсуждение ситуационных задач – 30 минут, представление их решения – 10 минут.

Критерии:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности;
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Максимальный общий балл – 50

Порядок проведения конкурса «Педагог года – 2026» в номинации «Воспитатель года - 2026»

1. Требования к предоставлению материалов участников

1.1. На Конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- Представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 1) в бумажном варианте;
- Личное заявление участника Конкурса (Приложение 2) в бумажном варианте;
- Информационная карта участника (Приложение 3) в электронном виде в форматах .doc и .pdf;
- «Визитная карточка «Я – педагог» участника Конкурса, созданная в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном варианте;
- Заявка на учебное занятие, заявка на проведение «Мастер-класса» (Приложение 5) в электронном варианте;

- Согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6) в бумажном варианте;
- Фотографии: портрет (цветная фотография) и 2 жанровые цветные фотографии, отражающие педагогическую деятельность, в электронном формате.

1.2. Материалы конкурсанта направляются до **19.01.2026** в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, каб.2, Шальневой Е.А.) и на электронную почту moumk@mail.ru с пометкой «Конкурс».

Конкурсные мероприятия

Конкурсное задание «Визитная карточка «Я – педагог»

Выполняется на подготовительном этапе, направляется до 19.01.2026 на электронную почту moumk@mail.ru (Шальневой Е.А.) с пометкой «Визитная карточка».

Требования:

«Визитная карточка «Я – педагог» представляется в форме видеоролика (продолжительность – строго до трех минут) и должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Визитная карточка должна иметь информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Визитная карточка размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог.

Ссылка на размещенный видеоролик участника отображается в информационной карте.

Критерии оценки:

1. Соблюдение технических требований;
2. Наличие заставки, содержащей сведения о конкурсанта (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу);
3. Продолжительность видеоролика – до трех минут.
4. Отражение в видеоролике информации о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности; отражение профессиональной культуры;
5. Демонстрация современных способов педагогической деятельности
6. Оригинальность идеи, содержательной части видеоролика, нацеленность Визитной карточки не только на привлечение внимания профессионального сообщества, но и на широкую открытую аудиторию.

Максимальный общий балл – 35

Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментом по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри, представителями общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очерёдность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Банк вопросов определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 15 минут

Критерии оценки:

1. Сформированность педагогического мышления;
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция;
3. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
4. Аргументация собственного мнения;
5. Социальная ответственность и гражданская позиция;
6. Логичность изложения, грамотность;
7. Коммуникативная культура;
8. Навыки самопрезентации.

Максимальный общий балл – 40

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат: групповое занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, и самоанализ педагогического мероприятия. Возрастной состав детей определяется участником конкурса. Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием той образовательной организации, которая определена в качестве площадки проведения конкурса.

Конкурсное мероприятие проходит в два этапа:

1. Проведение мероприятия с детьми;
2. Самоанализ и ответы на вопросы жюри.

Регламент: групповое занятие с детьми - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки:

1. Психолого-педагогическая грамотность;
2. Методическая грамотность;
3. Реализованность развивающего потенциала занятия;
4. Целеполагание и результативность;
5. Рефлексивная культура;
6. Коммуникативная культура

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат:

задание включает две части:

- представление собственной педагогической концепции;
- учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент: представление собственной педагогической концепции – до 5 минут; проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии:

1. Педагогическая концепция: актуальность и целесообразность;
2. Методическая обоснованность мастер-класса;
3. Практическая значимость и применимость;
4. Психолого-педагогическая грамотность;
5. Проявленность теоретического и эмпирического мышления;
6. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
7. Рефлексивная культура.

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Блицтурнир»

Выполняется во втором туре (финале) основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация финалистами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое обсуждение финалистами Конкурса ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением их решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» определяется Оргкомитетом.

Регламент: до 40 минут. Обсуждение ситуационных задач – 30 минут, представление их решения – 10 минут.

Критерии:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности;

4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Максимальный общий балл – 50

Порядок проведения конкурса «Педагог года – 2026» в номинации «Педагогический триумф - 2026»

1. Требования к предоставлению материалов участников

1.1. На Конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- Представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 1) в бумажном варианте;
- Личное заявление участника Конкурса (Приложение 2) в бумажном варианте;
- Информационная карта участника (Приложение 3) в электронном виде в форматах .doc и .pdf;
- «Визитная карточка» участника Конкурса, созданная в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном варианте;
- Заявка на учебное занятие, заявка на проведение «Мастер-класса» (Приложение 5) в электронном варианте;
- Согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6) в бумажном варианте;
- Фотографии: портрет (цветная фотография) и 2 жанровые цветные фотографии, отражающие педагогическую деятельность, в электронном формате.

1.2. Материалы конкурсанта направляются до **19.01.2026** в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, каб.2, Шальневой Е.А.) и на электронную почту moimk@mail.ru с пометкой «Конкурс».

Конкурсные мероприятия

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Выполняется на подготовительном этапе, направляется до 19.01.2026 на электронную почту moimk@mail.ru (Шальневой Е.А.) с пометкой «Визитная карточка».

Требования:

«**Визитная карточка**» представляется в форме видеоролика (продолжительность – строго до четырех минут) и должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Визитная карточка должна иметь информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Технические требования к видеоролику: рекомендуемое разрешение – не менее 1920x1080; частота кадров - не менее 25 кадров в секунду; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла - .mp4.

Визитная карточка размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог.

Ссылка на размещенный видеоролик участника отображается в информационной карте.

Критерии оценки:

1. Соблюдение технических требований;
2. Наличие заставки, содержащей сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу);
3. Продолжительность видеоролика – до четырех минут.
4. Отражение в видеоролике опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных стандартов).
5. Учет требований профессионального стандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач);
6. Оригинальность идеи, содержательной части видеоролика, нацеленность Визитной карточки не только на привлечение внимания профессионального сообщества, но и на широкую открытую аудиторию.

Максимальный общий балл – 35

Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментом по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри, представителями общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очерёдность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Банк вопросов определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 15 минут

Критерии оценки:

1. Сформированность педагогического мышления;
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция;
3. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
4. Аргументация собственного мнения;
5. Социальная ответственность и гражданская позиция;
6. Логичность изложения, грамотность;
7. Коммуникативная культура;
8. Навыки самопрезентации.

Максимальный общий балл – 40

Конкурсное задание «Открытое групповое занятие/урок»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа открытого группового занятия.

Формат: групповое занятие с детьми в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, и самоанализ педагогического мероприятия. Возрастной состав детей определяется участником конкурса.

Тема занятия определяется участником в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Конкурсное мероприятие проходит в два этапа:

1. Проведение мероприятия с детьми;
2. Самоанализ и ответы на вопросы жюри.

Регламент: групповое занятие с детьми - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки:

1. Психолого-педагогическая грамотность;
2. Учет особых образовательных потребностей, обучающихся;
3. Реализованность развивающего (коррекционного) потенциала занятия;
4. Целеполагание и результативность;
5. Рефлексивная культура;
6. Коммуникативная культура

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат:

задание включает две части:

- представление собственной педагогической концепции;
- учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее опыт реализации педагогической практики и/или инновационной технологии.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно на основе положений профессионального стандарта.

Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент: представление собственной педагогической концепции – до 5 минут; проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии:

1. Педагогическая концепция: актуальность и целесообразность;

2. Соответствие требованиям профессионального стандарта;
3. Обоснованность (актуальность содержания; научность содержания, способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности);
4. Глубина и оригинальность содержания (научное обоснование содержания; оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии);
5. Умение транслировать свой опыт работы;
6. Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, соблюдение этических норм, способность к импровизации).

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Блицтурнир»

Выполняется во втором туре (финале) основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация финалистами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое обсуждение финалистами Конкурса ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением их решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» определяется Оргкомитетом.

Регламент: до 40 минут. Обсуждение ситуационных задач – 30 минут, представление их решения – 10 минут.

Критерии:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности;
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Максимальный общий балл – 50

Порядок проведения конкурса «Педагог года – 2026» в номинации «Сердце отдаю детям - 2026»

1. Требования к предоставлению материалов участников

1.1. На Конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- Представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 1) в бумажном варианте;
- Личное заявление участника Конкурса (Приложение 2) в бумажном варианте;
- Информационная карта участника (Приложение 3) в электронном виде в форматах .doc и .pdf;

- «Визитная карточка» участника Конкурса, созданная в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном варианте;
- Заявка на учебное занятие, заявка на проведение «Мастер-класса» (Приложение 5) в электронном варианте;
- Согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6) в бумажном варианте;
- Фотографии: портрет (цветная фотография) и 2 жанровые цветные фотографии, отражающие педагогическую деятельность, в электронном формате.

1.2. Материалы конкурсанта направляются до **19.01.2026** в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, каб.2, Шальневой Е.А.) и на электронную почту moumk@mail.ru с пометкой «Конкурс».

Конкурсные мероприятия

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Выполняется на подготовительном этапе, направляется до 19.01.2026 на электронную почту moumk@mail.ru (Шальневой Е.А.) с пометкой «Визитная карточка».

Требования:

«Визитная карточка» представляется в форме видеоролика (продолжительность – строго до пяти минут) и должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Визитная карточка должна иметь информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Технические требования к видеоролику: рекомендуемое разрешение – не менее 1920x1080; частота кадров - не менее 25 кадров в секунду; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла - .mp4.

Визитная карточка размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог.

Ссылка на размещенный видеоролик участника отображается в информационной карте.

Критерии оценки:

1. Соблюдение технических требований;
2. Наличие заставки, содержащей сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу);
3. Продолжительность видеоролика – до трех минут.
4. Отражение в видеоролике информации о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности; отражение профессиональной культуры;
5. Демонстрация современных способов педагогической деятельности

6. Оригинальность идеи, содержательной части видеоролика, нацеленность Визитной карточки не только на привлечение внимания профессионального сообщества, но и на широкую открытую аудиторию.

Максимальный общий балл – 35

Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментом по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри, представителями общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Банк вопросов определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 15 минут

Критерии оценки:

1. Сформированность педагогического мышления;
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция;
3. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
4. Аргументация собственного мнения;
5. Социальная ответственность и гражданская позиция;
6. Логичность изложения, грамотность;
7. Коммуникативная культура;
8. Навыки самопрезентации.

Максимальный общий балл – 40

Конкурсное задание «Открытое занятие для группы обучающихся»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства конкурсанта в области подготовки, проведения и анализа открытого группового занятия.

Формат: групповое занятие с детьми в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, и самоанализ педагогического мероприятия.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Конкурсное мероприятие проходит в два этапа:

1. Проведение мероприятия с детьми;
2. Самоанализ и ответы на вопросы жюри.

Регламент: групповое занятие с детьми - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки:

1. Психолого-педагогическая грамотность;
2. Учет особых образовательных потребностей, обучающихся;
3. Реализованность развивающего (коррекционного) потенциала занятия;

4. Целеполагание и результативность;

5. Рефлексивная культура;

6. Коммуникативная культура

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат:

задание включает две части:

- представление собственной педагогической концепции;

- учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее опыт реализации педагогической практики и/или инновационной технологии.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.

Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент: представление собственной педагогической концепции – до 5 минут; проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии:

Критерии:

1. Педагогическая концепция: актуальность и целесообразность;

2. Методическая обоснованность мастер-класса;

3. Практическая значимость и применимость;

4. Психолого-педагогическая грамотность;

5. Проявленность теоретического и эмпирического мышления;

6. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

7. Рефлексивная культура.

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Блицтурнир»

Выполняется во втором туре (финале) основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация финалистами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое обсуждение финалистами Конкурса ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением их решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» определяется Оргкомитетом.

Регламент: до 40 минут. Обсуждение ситуационных задач – 30 минут, представление их решения – 10 минут.

Критерии:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности;
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Максимальный общий балл – 50

Порядок проведения конкурса «Педагог года – 2026» в номинации «Педагогический дебют - 2026»

В номинации «Педагогический дебют – 2026» участвуют педагоги дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, выбравшие одну из номинаций: «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026», «Педагогический триумф – 2026», «Сердце отдаю детям – 2026» - и имеющие стаж педагогической работы не более 3-х лет.

1. «Педагогический дебют - 2026» в рамках номинации «Учитель года – 2026»

1.1. Требования к предоставлению материалов участников

На Конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- Представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 1) в бумажном варианте;
- Личное заявление участника Конкурса (Приложение 2) в бумажном варианте;
- Информационная карта участника (Приложение 3) в электронном виде в форматах .doc и .pdf;
- Видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном варианте;
- Заявка на учебное занятие, заявка на проведение «Мастер-класса» (Приложение 5) в электронном варианте;
- Согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6) в бумажном варианте;
- Фотографии: портрет (цветная фотография) и 2 жанровые цветные фотографии, отражающие педагогическую деятельность, в электронном формате.

Материалы конкурсанта направляются до **19.01.2026** в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, каб.2, Шальневой Е.А.) и на электронную почту moumk@mail.ru с пометкой «Конкурс».

1.2. Конкурсные мероприятия

Конкурсное задание «Видеоэссе»

Выполняется на подготовительном этапе, направляется до 19.01.2026 на электронную почту moumk@mail.ru (Шальневой Е.А.) с пометкой «Видеозэссе».

Требования:

Видеозэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – строго до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу).

Видеозэссе размещается на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой работает педагог.

Ссылка на размещенное видеозэссе участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Критерии оценки:

1. Соблюдение технических требований;
2. Наличие заставки, содержащей сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу);
3. Продолжительность видеоролика – до трех минут.
4. Отражение в видеоролике наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности;
5. Отражение в видеоролике достижений учеников педагога;
6. Оригинальность идеи, содержательной части видеоролика, нацеленность «Видеозэссе» не только на привлечение внимания профессионального сообщества, но и на широкую открытую аудиторию.

Максимальный общий балл – 35

Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментом по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри, представителями общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Банк вопросов определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 15 минут

Критерии оценки:

1. Сформированность педагогического мышления;
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция;
3. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
4. Аргументация собственного мнения;
5. Социальная ответственность и гражданская позиция;
6. Логичность изложения, грамотность;
7. Коммуникативная культура;
8. Навыки самопрезентации.

Максимальный общий балл – 40

Конкурсное задание «Урок»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса; самоанализ урока.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом до 19.01.2026 на этапе регистрации (заявка на учебное занятие (Приложение 5)).

Регламент: проведение урока – 35 минут; обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки:

1. Корректность и глубина понимания предметного содержания;
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность;
3. Реализованность воспитательного потенциала урока.
4. Коммуникативная и речевая культура.
5. Целеполагание и результативность.
6. Рефлексивная культура

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат:

задание включает две части:

- представление собственной педагогической концепции;
- учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент: представление собственной педагогической концепции – до 5 минут; проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии:

1. Педагогическая концепция: актуальность и целесообразность;
2. Методическая обоснованность мастер-класса;
3. Практическая значимость и применимость;
4. Актуальность и глубина предметного содержания;
5. Эффективность форм педагогического взаимодействия;
6. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
7. Рефлексивная культура.

Максимальный общий балл – 60

2. «Педагогический дебют – 2026» в рамках номинации «Воспитатель года - 2026»

2.1. Требования к предоставлению материалов участников

На Конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- Представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 1) в бумажном варианте;
- Личное заявление участника Конкурса (Приложение 2) в бумажном варианте;
- Информационная карта участника (Приложение 3) в электронном виде в форматах .doc и .pdf;
- «Визитная карточка «Я – педагог» участника Конкурса, созданная в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном варианте;
- Заявка на учебное занятие, заявка на проведение «Мастер-класса» (Приложение 5) в электронном варианте;
- Согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6) в бумажном варианте;
- Фотографии: портрет (цветная фотография) и 2 жанровые цветные фотографии, отражающие педагогическую деятельность, в электронном формате.

Материалы конкурсанта направляются до **19.01.2026** в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, каб.2, Шальневой Е.А.) и на электронную почту moumk@mail.ru с пометкой «Конкурс».

2.2. Конкурсные мероприятия

Конкурсное задание «Визитная карточка «Я – педагог»

Выполняется на подготовительном этапе, направляется до 19.01.2026 на электронную почту moimk@mail.ru (Шальневой Е.А.) с пометкой «Визитная карточка».

Требования:

«Визитная карточка «Я – педагог» представляется в форме видеоролика (продолжительность – строго до трех минут) и должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Визитная карточка должна иметь информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Визитная карточка размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог.

Ссылка на размещенный видеоролик участника отображается в информационной карте.

Критерии оценки:

1. Соблюдение технических требований;
2. Наличие заставки, содержащей сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу);
3. Продолжительность видеоролика – до трех минут.
4. Отражение в видеоролике информации о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности; отражение профессиональной культуры;
5. Демонстрация современных способов педагогической деятельности
6. Оригинальность идеи, содержательной части видеоролика, нацеленность Визитной карточки не только на привлечение внимания профессионального сообщества, но и на широкую открытую аудиторию.

Максимальный общий балл – 35

Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментом по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри, представителями общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Банк вопросов определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 15 минут

Критерии оценки:

1. Сформированность педагогического мышления;
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция;
3. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
4. Аргументация собственного мнения;
5. Социальная ответственность и гражданская позиция;
6. Логичность изложения, грамотность;
7. Коммуникативная культура;
8. Навыки самопрезентации.

Максимальный общий балл – 40

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат: групповое занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, и самоанализ педагогического мероприятия. Возрастной состав детей определяется участником конкурса. Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием той образовательной организации, которая определена в качестве площадки проведения конкурса.

Конкурсное мероприятие проходит в два этапа:

1. Проведение мероприятия с детьми;
2. Самоанализ и ответы на вопросы жюри.

Регламент: групповое занятие с детьми - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки:

1. Психолого-педагогическая грамотность;
2. Методическая грамотность;
3. Реализованность развивающего потенциала занятия;
4. Целеполагание и результативность;
5. Рефлексивная культура;
6. Коммуникативная культура

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат:

задание включает две части:

- представление собственной педагогической концепции;
- учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент: представление собственной педагогической концепции – до 5 минут; проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии:

1. Педагогическая концепция: актуальность и целесообразность;
2. Методическая обоснованность мастер-класса;
3. Практическая значимость и применимость;
4. Психолого-педагогическая грамотность;
5. Проявленность теоретического и эмпирического мышления;
6. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
7. Рефлексивная культура.

Максимальный общий балл – 60

3. «Педагогический дебют – 2025» в рамках номинации «Педагогический триумф - 2025»

3.1. Требования к предоставлению материалов участников

На Конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- Представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 1) в бумажном варианте;
- Личное заявление участника Конкурса (Приложение 2) в бумажном варианте;
- Информационная карта участника (Приложение 3) в электронном виде в форматах .doc и .pdf;
- «Визитная карточка» участника Конкурса, созданная в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном варианте;
- Заявка на учебное занятие, заявка на проведение «Мастер-класса» (Приложение 5) в электронном варианте;
- Согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6) в бумажном варианте;
- Фотографии: портрет (цветная фотография) и 2 жанровые цветные фотографии, отражающие педагогическую деятельность, в электронном формате.

Материалы конкурсанта направляются до **19.01.2026** в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, каб.2, Шальневой Е.А.) и на электронную почту moumk@mail.ru с пометкой «Конкурс».

3.2. Конкурсные мероприятия

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Выполняется на подготовительном этапе, направляется до 19.01.2026 на электронную почту moimk@mail.ru (Шальневой Е.А.) с пометкой «Визитная карточка».

Требования:

«Визитная карточка» представляется в форме видеоролика (продолжительность – строго до четырех минут) и должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Визитная карточка должна иметь информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Технические требования к видеоролику: рекомендуемое разрешение – не менее 1920x1080; частота кадров - не менее 25 кадров в секунду; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла - .mp4.

Визитная карточка размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог.

Ссылка на размещенный видеоролик участника отображается в информационной карте.

Критерии оценки:

1. Соблюдение технических требований;
2. Наличие заставки, содержащей сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу);
3. Продолжительность видеоролика – до четырех минут.
4. Отражение в видеоролике опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных стандартов).
5. Учет требований профессионального стандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач);
6. Оригинальность идеи, содержательной части видеоролика, нацеленность Визитной карточки не только на привлечение внимания профессионального сообщества, но и на широкую открытую аудиторию.

Максимальный общий балл – 35

Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментом по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри, представителями общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Банк вопросов определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 15 минут

Критерии оценки:

1. Сформированность педагогического мышления;
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция;
3. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
4. Аргументация собственного мнения;
5. Социальная ответственность и гражданская позиция;
6. Логичность изложения, грамотность;
7. Коммуникативная культура;
8. Навыки самопрезентации.

Максимальный общий балл – 40

Конкурсное задание «Открытое групповое занятие/урок»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа открытого группового занятия.

Формат: групповое занятие с детьми в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, и самоанализ педагогического мероприятия. Возрастной состав детей определяется участником конкурса.

Тема занятия определяется участником в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Конкурсное мероприятие проходит в два этапа:

1. Проведение мероприятия с детьми;
2. Самоанализ и ответы на вопросы жюри.

Регламент: групповое занятие с детьми - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки:

1. Психолого-педагогическая грамотность;
2. Учет особых образовательных потребностей, обучающихся;
3. Реализованность развивающего (коррекционного) потенциала занятия;
4. Целеполагание и результативность;
5. Рефлексивная культура;
6. Коммуникативная культура

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат:

задание включает две части:

- представление собственной педагогической концепции;
- учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее опыт реализации педагогической практики и/или инновационной технологии.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно на основе положений профессионального стандарта.

Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент: представление собственной педагогической концепции – до 5 минут; проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии:

1. Педагогическая концепция: актуальность и целесообразность;
2. Соответствие требованиям профессионального стандарта;
3. Обоснованность (актуальность содержания; научность содержания, способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности);
4. Глубина и оригинальность содержания (научное обоснование содержания; оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии);
5. Умение транслировать свой опыт работы;
6. Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, соблюдение этических норм, способность к импровизации).

Максимальный общий балл – 60

4. «Педагогический дебют – 2026» в рамках номинации «Сердце отдаю детям - 2026»

4.1. Требования к предоставлению материалов участников

На Конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- Представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 1) в бумажном варианте;
- Личное заявление участника Конкурса (Приложение 2) в бумажном варианте;
- Информационная карта участника (Приложение 3) в электронном виде в форматах .doc и .pdf;
- «Визитная карточка» участника Конкурса, созданная в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном варианте;
- Заявка на учебное занятие, заявка на проведение «Мастер-класса» (Приложение 5) в электронном варианте;

- Согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6) в бумажном варианте;
- Фотографии: портрет (цветная фотография) и 2 жанровые цветные фотографии, отражающие педагогическую деятельность, в электронном формате.

Материалы конкурсанта направляются до **19.01.2026** в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, каб.2, Шальневой Е.А.) и на электронную почту moumk@mail.ru с пометкой «Конкурс».

4.2. Конкурсные мероприятия

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Выполняется на подготовительном этапе, направляется до 19.01.2026 на электронную почту moumk@mail.ru (Шальневой Е.А.) с пометкой «Визитная карточка».

Требования:

«Визитная карточка» представляется в форме видеоролика (продолжительность – строго до пяти минут) и должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Визитная карточка должна иметь информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Технические требования к видеоролику: рекомендуемое разрешение – не менее 1920x1080; частота кадров - не менее 25 кадров в секунду; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла - .mp4.

Визитная карточка размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог.

Ссылка на размещенный видеоролик участника отображается в информационной карте.

Критерии оценки:

1. Соблюдение технических требований;
2. Наличие заставки, содержащей сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование по Уставу);
3. Продолжительность видеоролика – до трех минут.
4. Отражение в видеоролике информации о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности; отражение профессиональной культуры;
5. Демонстрация современных способов педагогической деятельности
6. Оригинальность идеи, содержательной части видеоролика, нацеленность Визитной карточки не только на привлечение внимания профессионального сообщества, но и на широкую открытую аудиторию.

Максимальный общий балл – 35

Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментом по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри, представителями общественности в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Банк вопросов определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 15 минут

Критерии оценки:

1. Сформированность педагогического мышления;
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция;
3. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
4. Аргументация собственного мнения;
5. Социальная ответственность и гражданская позиция;
6. Логичность изложения, грамотность;
7. Коммуникативная культура;
8. Навыки самопрезентации.

Максимальный общий балл – 40

Конкурсное задание «Открытое занятие для группы обучающихся»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства конкурсанта в области подготовки, проведения и анализа открытого группового занятия.

Формат: групповое занятие с детьми в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, и самоанализ педагогического мероприятия.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Конкурсное мероприятие проходит в два этапа:

1. Проведение мероприятия с детьми;
2. Самоанализ и ответы на вопросы жюри.

Регламент: групповое занятие с детьми - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки:

1. Психолого-педагогическая грамотность;
2. Учет особых образовательных потребностей, обучающихся;
3. Реализованность развивающего (коррекционного) потенциала занятия;
4. Целеполагание и результативность;
5. Рефлексивная культура;
6. Коммуникативная культура

Максимальный общий балл – 60

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Выполняется в первом туре основного этапа.

Проходит в очной форме.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат:

задание включает две части:

- представление собственной педагогической концепции;
- учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее опыт реализации педагогической практики и/или инновационной технологии.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент: представление собственной педагогической концепции – до 5 минут; проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии:

1. Педагогическая концепция: актуальность и целесообразность;
2. Методическая обоснованность мастер-класса;
3. Практическая значимость и применимость;
4. Психолого-педагогическая грамотность;
5. Проявленность теоретического и эмпирического мышления;
6. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
7. Рефлексивная культура.

Максимальный общий балл – 60

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Педагог года – 2026»

В организационный комитет
муниципального конкурса
«Педагог года – 2026»

Представление

_____ (наименование муниципальной образовательной организации)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года — 2025».

Участие в институциональном (на базе ОО) этапе конкурса приняли _____ человек.

Руководитель ОУ

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. п.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Педагог года – 2026»

В организационный комитет
муниципального конкурса
«Педагог года – 2026»

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2026» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет, в базу данных об участниках Конкурса, и использование, за исключением раздела 6 «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Педагог года – 2026»

**Информационная карта участника муниципального конкурса
«Педагог года – 2026»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый (-ые) предмет (-ы)	
Фамилия, имя отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на день заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на день заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)	

4. Социально-значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
7. Информация для размещения на сайте Конкурса	
Какую цитату Вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему Вы стали учителем/воспитателем/педагогом?	
Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем?	
«Я поведу тебя в ...» Куда бы Вы обязательно повели учеников из другого региона (города), приехавшего к Вам в гости?	
Как учителю/воспитателю/педагогу мне ещё предстоит научиться...	
Ваша самая смелая мечта о Вашем профессиональном будущем	
Ваши увлечения, в которых Вы могли бы стать примером для своих учеников	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеоролик («Видеоэссе», «Визитную карточка»), размещенный на официальном сайте образовательной организации	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
8. Фотоматериалы	
Профессиональная портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi, не более 100 Кб)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (не более 5 штук)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

« _____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Требования к видеозэссе участника Конкурса

Видеозэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую его название, сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается на сайте образовательной организации. Ссылки на размещенное видеозэссе участника отображаются в информационной карте.

Заявка
на учебное занятие

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения учебного занятия в _____
классе (группе) по теме _____

Для проведения занятия требуется следующее оборудование:

Количественный и возрастной состав обучающихся (воспитанников):

Дополнительные сведения

Заявка
на проведение мастер-класса

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения мастер-класса по теме:

Для проведения занятия требуется следующее оборудование:

Дополнительные сведения

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О.),
зарегистрированный (-ая) по адресу места жительства: _____

паспорт _____ выдан _____

(кем и когда)

в соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своею волею и в своем интересе МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа (184144, Мурманская область, г.Ковдор, пл. Ленина, д. 1) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе на передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания;
- номера телефонов: домашнего и/или мобильного;
- адрес электронной почты;
- данные о месте работы;
- должность;
- паспортные данные;
- дата рождения.

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- организации и проведения конкурсов.

Я ознакомлен (-а), что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден (-а), что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден (-а), что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О)

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения

Я, _____
(Ф.И.О),
зарегистрированный (-ая) по адресу места жительства:

паспорт _____ выдан _____

(кем и когда)

даю согласие МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа (далее – Оператор) на обработку персональных данных (далее – ПДн), разрешенных для распространения, в соответствии с требованиями ст.10.1 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях:

- обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;

- организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Информационные ресурсы Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с ПДн:

- сайт МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа <http://uokovdor.ru/>

- сайт отдела общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа <http://moumk.ru/>

- информационная страница МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа <https://vk.com/club160289974>.

ПДн, распространяемые в обязательном порядке

ПДн	Обработка ПДн неограниченным кругом лиц (запрещено/ не запрещено/ не запрещено, с условиями)	Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц*	Дополнительные условия**
Фамилия			
Имя			
Отчество			
Место работы			
Должность			
Дата рождения			
Адрес регистрации			
Паспортные данные			
Контактный телефон			
Адрес электронной почты			
Фото- и видеоматериалы			

* Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц (требуется к заполнению для указанного значения «Не запрещено, с условиями»):

1 – сбор; 2 – запись; 3 – систематизация; 4 – накопление; 5 – хранение; 6 – уточнение (обновление, изменение); 7 – извлечение; 8 – использование; 9 – передача (распространение, предоставление); 10 – обезличивание; 11 – блокирование

**** Дополнительные условия передачи ПДн (за исключением случаев, установленных законодательством)**

Оператором по сети (заполняется по желанию субъекта ПДн):

1 – возможна передача полученных ПДн только по внутренней сети (обеспечивается доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников);

2 – возможна передача полученных ПДн с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

3 – полученные данные не могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку ПДн

Срок действия согласия – со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.
Согласие может быть досрочно отозвано на основании личного письменного заявления.

Информация об Операторе:

Полное наименование: Муниципальное казённое учреждение Управление образования
Ковдорского муниципального округа

Адрес (указанный в ЕГРЮЛ): 184144, Мурманская область, г.Ковдор, пл. Ленина, д. 1

ИНН: 5104001921

ОГРН: 1025100575609

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Состав
организационного комитета с правами жюри
муниципального этапа всероссийского конкурса
«Педагог года – 2026»**

Третьяк Любовь Фёдоровна	заместитель главы Ковдорского муниципального округа
Фирсова Нина Александровна	председатель Совета депутатов Ковдорского муниципального округа, председатель Ковдорской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Тренина Ирина Александровна	начальник МКУ Управление образования, председатель организационного комитета
Точёных Татьяна Валериевна	заместитель начальника МКУ Управление образования, заместитель председателя организационного комитета
Шальнева Елена Анатольевна	ведущий специалист МКУ Управление образования, куратор Конкурса
Иванова Валерия Владимировна	ведущий специалист МКУ Управление образования, куратор Конкурса
Калинина Светлана Леонидовна	ведущий специалист МКУ Управление образования
Лазарева Лидия Александровна	ведущий специалист МКУ Управление образования
Максимова Ирина Станиславовна	ведущий специалист МКУ Управление образования
Масленникова Светлана Валентиновна	ведущий специалист МКУ Управление образования
Шубина Светлана Евгеньевна	ведущий специалист МКУ Управление образования