



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

02.07.2026

№ 984

Мурманск

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602

В целях реализации плана мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 г. № СК 13/07вн, актуализации деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области с учётом письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 19.02.2025 № 07-691 «О методических рекомендациях по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации» **п р и к а з ы в а ю:**

Внести следующие изменения в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области»:

1. Наименование Психологической службы в системе образования Мурманской области изложить в следующей редакции «Психологическая служба в системе общего образования и среднего профессионального образования в Мурманской области».

2.1. Утвердить положение о Психологической службе в системе образования Мурманской области в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2.2. Утвердить структуру Психологической службы в системе образования Мурманской области в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2.3. Утвердить состав Координационного совета Психологической службы в системе образования Мурманской области в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.М. Зубрицкую.

Министр



Д.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области

от 02.07.2026 № 984

**Положение
о Психологической службе в системе общего образования и среднего
профессионального образования в Мурманской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального Мурманской области (далее - Служба).

2. Под Службой понимается организационная трехуровневая структура с взаимосвязанными сетевыми элементами:

1) 1-й уровень:

- Координационный совет по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области (далее - Координационный Совет);

- Региональный ресурсный центр психологической службы в системе образования Мурманской области ГОБУ МО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Региональный ресурсный центр);

- главный внештатный педагог-психолог Мурманской области.

2) 2-й уровень:

- центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (региональный, муниципальные);

- муниципальные психологические службы, возглавляемые муниципальными главными внештатными педагогами-психологами в муниципальных образованиях Мурманской области;

- психолого-медико-педагогические комиссии (центральная, территориальные);

- муниципальные методические объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения;

3) 3-й уровень:

- психологические службы образовательных организаций;

- психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;

- педагоги-психологи образовательных организаций.

К работе Службы могут привлекаться образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы (ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»).

3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в Мурманской области решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 18.06.2024 № СК 13/07вн (далее – Концепция), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы Мурманской области;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания.

6. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-

нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;

- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;

- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межнациональных конфликтов;

- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа

жизни;

- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

7. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы осуществляют Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

8. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется муниципальными главными внештатными педагогами-психологами муниципальных образований Мурманской области под руководством главного внештатного педагога-психолога Мурманской области.

9. Кандидатуру главного внештатного педагога-психолога Мурманской области (далее – региональный главный внештатный педагог-психолог), привлекаемого на добровольных общественных началах, выбирают из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт организационной и (или) управленческой деятельности, пользующуюся авторитетом в профессиональном сообществе, имеющую высокую мотивацию к созданию эффективной системы психолого-педагогической помощи в сфере образования Мурманской области.

Региональный главный внештатный педагог-психолог имеет высшее образование по соответствующему направлению подготовки (специальности) и соответствует следующим требованиям:

9.1 в части опыта работы:

- опыт работы в области психологического сопровождения в системе образования сроком не менее трех лет в: ППМС-центре в должности руководителя

(заместителя руководителя, руководителя структурного подразделения); организации, осуществляющей функции регионального ресурсного центра по развитию системы психолого-педагогической помощи; в региональном институте развития образования; образовательной организации высшего образования; региональных органах управления образованием, органах местного самоуправления в должности специалиста, координирующего вопросы развития психологической службы в системе образования;

- опыт руководства региональным и (или) муниципальным методическим объединением специалистов психолого-педагогического сопровождения;

- опыт взаимодействия с органами и организациями в части сохранения психического здоровья и психологического благополучия несовершеннолетних и молодежи;

- опыт оказания экстренной, кризисной психологической помощи (в том числе во взаимодействии с Федеральным координационным центром по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации, медицинскими организациями, иными организациями, осуществляющими функции по оказанию экстренной, кризисной психологической помощи в кризисных ситуациях, чрезвычайных ситуациях);

- опыт организационной и (или) управленческой деятельности в системе образования.

9.2 в части знаний:

- законодательства Российской Федерации (в том числе в сфере образования), приоритетных направлений в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенных Концепцией;

- основ организации и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

- основ возрастной психологии, педагогической психологии, социальной психологии, психологии развития, психологии личности, психологической диагностики, специальной психологии, психологии индивидуальных различий целевых групп обучающихся, определенных Концепцией;

- методов психологического консультирования; профилактических, коррекционно-развивающих, реабилитационных и иных методов, направленных на обеспечение психологического благополучия целевых групп обучающихся, определенных Концепцией; методов повышения уровня эффективности и безопасности образовательного процесса;

- требований к квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования);

- требований к обеспечению психологической безопасности в образовательных организациях.

Кандидатура главного внештатного педагога-психолога Мурманской

области утверждается приказом Министерства. Информация об утверждении в установленном порядке направляется Министерством в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) с указанием контактных данных главного внештатного педагога-психолога Мурманской области и приложением сканированной копии приказа об утверждении.

10. В случае принятия Министерством решения об изменении кандидатуры главного внештатного педагога-психолога Мурманской области информация о данном факте в установленном порядке направляется в адрес Департамента с указанием контактных данных вновь назначенного главного внештатного педагога-психолога Мурманской области.

11. Назначение муниципального главного внештатного педагога-психолога в муниципальном образовании Мурманской области производится органом местного самоуправления Мурманской области, осуществляющим управление в сфере образования.

Кандидатура муниципального главного внештатного педагога-психолога в муниципальном образовании Мурманской области до назначения согласовывается Министерством, Региональным ресурсным центром психологической службы в системе образования Мурманской области. Согласование кандидатуры муниципального главного внештатного педагога-психолога в муниципальном образовании Мурманской области обеспечивается Министерством в течение 10 рабочих дней с даты поступления заявления о согласовании.

Кандидатуру муниципального главного внештатного педагога-психолога, привлекаемого на добровольных общественных началах, выбирают из числа специалистов, имеющих опыт организационной деятельности в области психологического сопровождения в системе образования и (или) реализации психолого-педагогической помощи, пользующуюся авторитетом в профессиональном сообществе, а также имеющую высокую мотивацию к развитию эффективной системы психолого-педагогической помощи в сфере образования.

Основанием для определения муниципального главного внештатного педагога-психолога являются положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части определения полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (статья 9), а также установления права органов местного самоуправления на создание ППМС-центров (статья 42).

12. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической,

кадровой, информационной деятельности Службы осуществляется Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (по согласованию).

13. Практическая деятельность Службы осуществляется через уровневую систему центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» г. Мончегорска), психолого-медико-педагогических комиссий, муниципальных методических объединений специалистов психолого-педагогического сопровождения, психологических служб образовательных организаций, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

14. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с его (их) участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума, а также в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

15. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого- педагогической комиссией.

16. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- перспективный план работы на учебный год;
- план индивидуальной профилактической работы;
- циклограмму работы (виды деятельности и нагрузка по дням недели);
- график работы;
- журнал(ы) учета видов работы: журнал регистрации обращений / видов деятельности (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просветительская, профилактическая, методическая, экспертная); журнал учета групповых форм работы;
- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год);
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы и программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы;

- карту развития ребенка;
- справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

17. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика.

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика.

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция.

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность.

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения

посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

18. Рассмотрение стратегических вопросов развития Службы осуществляется Координационным Советом.

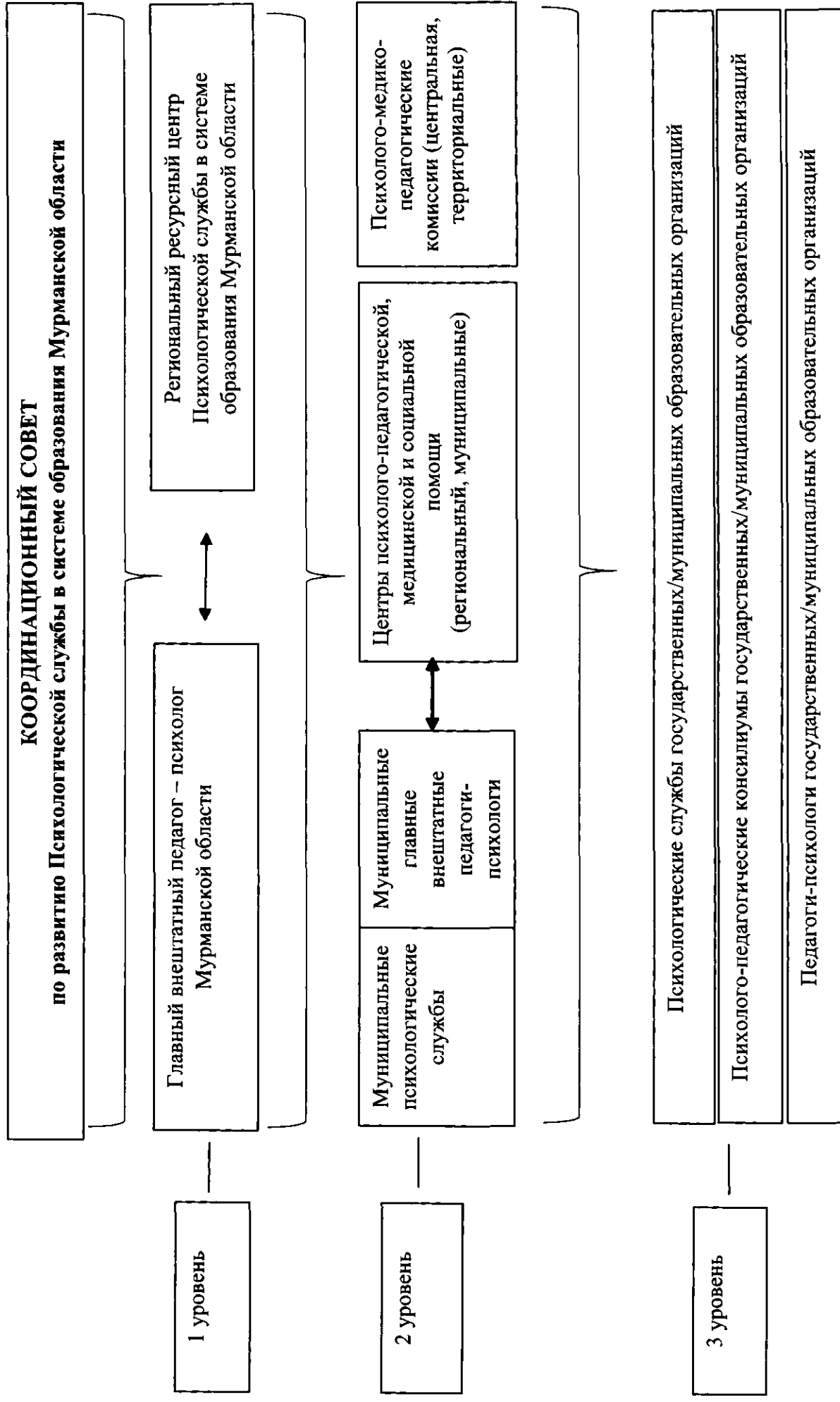
19. Руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется главным внештатным педагогом-психологом Мурманской области.

20. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет».

21. Служба работает в тесном контакте с правоохранительными структурами Мурманской области, региональной и муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальными органами опеки и попечительства Мурманской области, учреждениями здравоохранения Мурманской области, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 21.04.2016 № 984

Структура Психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в
Мурманской области



УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 02.08.2026 № 984

Состав Координационного совета Психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Мурманской области

Ф.И.О.	Должность
Зубрицкая Елена Михайловна	- заместитель министра образования и науки Мурманской области, председатель
Кизенкова Светлана Павловна	- консультант отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления Министерства образования и науки Мурманской области, секретарь
Члены Совета:	
Баланова Татьяна Адольфовна	- главный внештатный эксперт психолог Мурманской области, директор ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»
Ларина Татьяна Михайловна	- ректор ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Лукина Альбина Владимировна	- доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Сидорова Надежда Викторовна	- заведующий диспансерным отделением для детско-подросткового населения Государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения «Мурманская областная психиатрическая больница» (по согласованию)
Шистерова Татьяна Афанасьевна	- заместитель директора ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»