Приложение №4 к приказу

МКУ Управление образования

Ковдорского муниципального

округа от 21.11.2024 № **661**

**Критерии оценивания рисунка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор, название творческой работы** | **№** | **Критерии оценивания** | **0** | **1** | **2** |
|  | 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей |  |  |  |
| 4. | Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи,  общества, государства, природы |  |  |  |
| 5. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе |  |  |  |
| 6. | Наличие сюжета, его смысловая законченность |  |  |  |
| 7. | Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения |  |  |  |
| 8. | Образность |  |  |  |
| 9. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 10. | Индивидуально-выразительное решение |  |  |  |
| 11. | Самостоятельность |  |  |  |
| 12. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | | |

**Баллы:**

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

**Критерии оценивания стихотворения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор, название творческой работы** | **№** | **Критерии оценивания** | **0** | **1** | **2** |
|  | 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержание |  |  |  |
| 3. | Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей |  |  |  |
| 4. | Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи,  общества, государства, природы |  |  |  |
| 5. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе |  |  |  |
| 6. | Ритмичность, качество рифм |  |  |  |
| 7. | Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз |  |  |  |
| 8. | Образность |  |  |  |
| 9. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 10. | Индивидуально-выразительное решение |  |  |  |
| 11. | Самостоятельность |  |  |  |
| 12. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | | |

**Баллы:**

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

**Критерии оценивания современной притчи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор, название творческой работы** | **№** | **Критерии оценивания** | **0** | **1** | **2** |
|  | 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Краткость, ёмкость |  |  |  |
| 4. | Поучительность |  |  |  |
| 5. | Направленность на размышление |  |  |  |
| 6. | Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей |  |  |  |
| 7. | Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи,  общества, государства, природы |  |  |  |
| 8. | Неразвёрнутый сюжет |  |  |  |
| 9. | Сжатые характеристики и описания |  |  |  |
| 10. | Строгая и простая композиция |  |  |  |
| 11. | Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление) |  |  |  |
| 12. | Широта обобщения |  |  |  |
| 13. | Отсутствие указания на место и время действия |  |  |  |
| 14. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 15. | Самостоятельность |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | | |

**Баллы:**

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

**Критерии оценивания социального проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Авторы, название творческой работы** | **№** | **Критерии оценивания** | **0** | **1** | **2** |
|  | 1. | **Актуальность** (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость) |  |  |  |
| 2. | **Наличие анализа информации по решаемой проблеме** (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок) |  |  |  |
| 3. | **Наличие плана действий (программы действий)** (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота) |  |  |  |
| 4. | **Практические шаги по реализации плана действий** (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты) |  |  |  |
| 5. | **Наличие портфолио** (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление) |  |  |  |
| 6. | Содержание основано на традиционных российских духовно-нравственных ценностей |  |  |  |
| 7. | Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи,  общества, государства, природы |  |  |  |
| 8. | **Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту** |  |  |  |
| 9. | **Самостоятельность** |  |  |  |
| 10. | **Тиражируемость** |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | | |

**Баллы:**

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

**Критерии оценивания прозы (очерк, сказка, рассказ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор, название творческой работы** | **№** | **Критерии оценивания** | **0** | **1** | **2** |
|  | 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Лаконичность |  |  |  |
| 4. | Грамотность |  |  |  |
| 5. | Направленность на размышление |  |  |  |
| 6. | Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей |  |  |  |
| 7. | Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи,  общества, государства, природы |  |  |  |
| 8. | Образность |  |  |  |
| 9. | Логика |  |  |  |
| 10. | Соответствие композиции заявленному жанру |  |  |  |
| 11. | Лёгкость чтения |  |  |  |
| 12. | Оригинальность |  |  |  |
| 13. | Воздействие на воображение |  |  |  |
| 14. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 15. | Самостоятельность |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | | |

**Баллы:**

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

**Критерии оценивания прозы (очерк, сказка, рассказ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор, название творческой работы** | **№** | **Критерии оценивания** | **0** | **1** | **2** |
|  |  | Художественный уровень |  |  |  |
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей |  |  |  |
| 3. | Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи,  общества, государства, природы |  |  |  |
| 4. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 5. | Соответствующее идеи музыкальное оформление |  |  |  |
| 6. | Полнота раскрытия темы |  |  |  |
|  | Языковой уровень |  |  |  |
| 1. | Языковое оформление ролика и видеоряд в полном объеме раскрывает идею авторов |  |  |  |
| 2. | Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны |  |  |  |
| 3. | Использование разнообразной лексики |  |  |  |
| 4. | Отсутствие грамматических ошибок |  |  |  |
| 5. | Наличие живой речи без полной замены титрами |  |  |  |
|  | Организационный уровень |  |  |  |
| 1. | Наличие завершенной композиции: 1) вступление: название видео и авторы ролика; 2) наличие заключения; наличие информации о создателе(ях) и участниках видеоролика |  |  |  |
| 2. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
|  | Технический уровень |  |  |  |
| 1. | Продолжительность ролика не более 3-х минут |  |  |  |
| 2. | Используются продвинутые возможности программы создания видеороликов |  |  |  |
| 3. | Кадры меняются с учетом восприятия человека в достаточное время и позволяют рассмотреть изображение |  |  |  |
| 4. | Качество съѐмки и звука (операторское мастерство) |  |  |  |
| 5. | Музыка и изображение синхронизированы |  |  |  |
| 6. | Наличие видео переходов |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | | |

**Баллы:**

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

**Цвета по тематикам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовые национальные ценности**  **(БНЦ)** | **Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке** | |
| Патриотизм |  | красный |
| Социальная солидарность |  | оранжевый |
| Гражданственность |  | жёлтый |
| Природа |  | салатный |
| Семья |  | тёмно-зелёный |
| Труд и творчество |  | голубой |
| Наука |  | синий |
| Традиционные российские религии |  | фиолетовый |
| Человечество |  | сиреневый |
| Искусство и литература |  | бордовый |
| Здоровье |  | розовый |
| Образование |  | белый |
| Человек |  | бежевый |
| Жизнь |  | светло-зелёный |