

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

28.12.2024

№ 752

г. Ковдор

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Ковдорском муниципальном округе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ получены аналитические материалы. На основании вышеизложенного,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам ВПР в 4-8, 11 классах образовательных организаций Ковдорского муниципального округа (Приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Колуповой И.В., Ермачковой О.И., Кирилевой О.А., Орищенко О.А.:

2.1. По результатам ВПР обеспечить проведение системной работы с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету.

2.2. Проанализировать динамику образовательных достижений, полученных в результате проведения ВПР.

2.3. Организовать методическую работу по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов ВПР.

2.4. Организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, акцентируя внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;

2.5. Обеспечить своевременное принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа эффективности принятых мер.

2.6. Руководителям методических объединений выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



Т.В. Точёных

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в 4-8, 11 классах образовательных организаций
Ковдорского муниципального округа в 2024 году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Ковдорском муниципальном округе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

ВПР были проведены по следующим предметам:

Класс	Предмет	Количество участников
4 класс	Русский язык	172
	Математика	172
	Окружающий мир	169
5 класс	Русский язык	171
	Математика	145
	Биология	166
	История	162
6 класс	Русский язык	149
	Математика	120
	Биология линейная	57
	Биология концентрическая	20
	История	69
	География	66
	Обществознание	80
7 класс	Русский язык	159
	Математика	119
	Физика	61
	Биология линейная	51
	Биология концентрическая	44
	История	70
	География	24
	Обществознание	57
8 класс	Русский язык	126
	Математика	123

	Физика	51
	Химия	43
	Биология линейная	18
	Биология концентрическая	15
	География	63
	Обществознание	62
11 класс	Физика	49
	Биология	45
	История	4
	География	47

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательных организаций по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 - 8 классах

Русский язык: 4 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	172	43	11	71	47
2023 г.	137	52	6	23	56
2022 г.	105	-	-	-	-

Статистика по отметкам:

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		

Ковдорский муниципальный округ	4,07	35,47	50,58	9,88	60,46	95,93
МБОУ СОШ № 1	0	30,23	62,79	6,98	69,77	100
МБОУ СОШ № 4	9,09	0	72,73	18,18	90,91	90,91
МБОУ ООШ № 2	2,82	43,66	42,25	11,27	53,52	97,18
МБОУ ООШ № 3	8,51	36,17	46,81	8,51	55,32	91,49

Количественный анализ выполнения заданий

Крите рии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорс кий муници пальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Умение писать текст под диктовку	56,69	59,88	50	53,87	59,57
1К2		86,24	85,27	93,94	86,38	85,11
2К	Умение распознавать однородные члены предложения	61,43	72,87	69,7	53,99	60,28
3К1	Умение распознавать главные члены предложения	83,14	97,67	90,91	78,87	74,47
3К2	Умение распознавать части речи	78,68	89,92	90,91	75,12	70,92
4К	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	75,58	69,77	63,64	77,46	80,85
5К	Умение классифицировать согласные звуки	80,81	90,7	100	77,46	72,34
6К	Умение распознавать; формулировать основную мысль, умение соблюдать языковые нормы	41,86	68,6	22,73	39,44	25,53
7К	Умение составлять план прочитанного текста, соблюдая языковые нормы	50,97	56,59	72,73	43,19	52,48
8К	Умение строить речевое высказывание заданной структуры в	61,92	68,6	86,36	54,23	61,7

	письменной форме по содержанию прочитанного текста					
9К	Умение распознавать значение слова; формулировать значение слова, соблюдая языковые нормы	54,07	69,77	72,73	46,48	46,81
10К	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	62,79	79,07	63,64	38,03	85,11
11К	Умение классифицировать слова по составу	51,45	65,12	59,09	40,85	53,19
12К1	Умение распознавать имена существительные, распознавать их грамматические признаки	77,33	93,02	72,73	64,79	82,98
12К2		82,27	89,53	90,91	82,39	73,4
13К1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать их грамматические признаки	67,44	93,02	72,73	53,52	63,83
13К2		63,66	81,4	77,27	54,93	57,45
14К	Умение распознавать глаголы в предложении	78,49	93,02	81,82	91,55	44,68
15К1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для интерпретации, соблюдая при письме языковые нормы	30,81	44,19	45,45	10,56	45,74
15К2		31,4	27,91	27,27	33,8	31,91

Проблемные зоны:

- умение писать текст под диктовку (справились - 56,69%);

- умение распознавать; формулировать основную мысль, фиксировать её, соблюдая языковые нормы (справились - 41,86 %);
- умение составлять план прочитанного текста, соблюдая языковые нормы (справились - 50,97 %);
- умение распознавать значение слова; формулировать значение слова, соблюдая языковые нормы (справились - 54,07%);
- умение классифицировать слова по составу (справились - 51,45 %);
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию (справились - 30,81 %), интерпретировать конкретную жизненную ситуацию, соблюдая при письме языковые нормы (справились - 31,4 %).

Русский язык: 5 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	171	55	7	52	57
2023 г.	151	43	9	45	54
2022 г.	120	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	9,36	41,52	39,18	9,94	49,12	95,93
МБОУ СОШ № 1	5,45	36,36	49,09	9,09	58,18	90,64
МБОУ СОШ № 4	0	71,43	28,57	0	28,57	94,55
МБОУ ООШ № 2	9,62	44,23	34,62	11,54	46,16	100
МБОУ ООШ № 3	14,04	40,35	35,09	10,53	45,62	90,38

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3

1К1	Умение соблюдать орфографические нормы	66,67	63,18	60,71	70,19	67,54
1К2	Умение соблюдать пунктуационные нормы	63,55	68,48	76,19	45,51	73,68
1К3	Умение правильно списать текст	97,08	96,36	92,86	98,08	97,37
2К1	Умение выполнять фонетический разбор	57,5	66,06	38,1	48,08	60,23
2К2	Умение выполнять морфемный разбор	82,07	83,64	95,24	83,33	77,78
2К3	Умение выполнять морфологический разбор	54,78	50,91	28,57	42,95	72,51
2К4	Умение выполнять синтаксический разбор	53,61	59,39	23,81	48,72	56,14
3К	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	63,45	72,73	50	77,88	42,98
4К1	Умение распознавать части речи	70,37	68,48	76,19	58,33	82,46
4К2	Умение указать части речи, отсутствующие в предложении	49,12	61,82	42,86	51,92	35,09
5К1	Умение находить предложение с прямой речью и расставлять знаки препинания	52,63	55,45	71,43	48,08	51,75
5К2	Умение составить схему предложения с прямой речью	49,71	43,64	64,29	49,04	54,39
6К1	Умение распознавать предложения с обращениями	64,91	60	78,57	76,92	57,02
6К2	Умение обосновать выбор предложения с обращением	55,56	61,82	57,14	69,23	36,84
7К1	Умение распознавать сложные предложения	51,75	65,45	71,43	43,27	43,86
7К2	Умение обосновать выбор сложного предложения	40,94	60	57,14	42,31	19,3
8К	Умение находить и	66,67	61,82	64,29	77,88	61,4

	формулировать основную мысль текста					
9К	Умение дать правильный ответ на поставленный вопрос и грамотно записать его.	43,27	57,27	57,14	33,65	36,84
10К	Умение определять тип речи	43,27	41,82	14,29	61,54	31,58
11К	Умение находить слово по заданному лексическому значению	71,35	87,27	28,57	76,92	56,14
12К	Умение найти антоним к слову	88,3	92,73	71,43	84,62	89,47

Проблемные зоны:

- умение выполнять морфологический разбор (справились 54,78%);
- умение выполнять синтаксический разбор (справились 53,61%);
- умение указать части речи, отсутствующие в предложении (справились 49,12%);
- умение составить схему предложения с прямой речью (справились 49,71%);
- умение распознавать сложные предложения (справились 51,75%);
- умение обосновать выбор сложного предложения (справились 40,94%);
- умение дать правильный ответ на поставленный вопрос и грамотно записать его (справились 43,27%);
- умение определять тип речи (справились 43,27%).

Русский язык: 6 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	149	44	8	44	53
2023 г.	164	55	6	64	39
2022 г.	99	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский	10,07	40,27	43,62	6,04	49,66	89,93

муниципальный округ						
МБОУ СОШ № 1	4,55	38,64	50	6,82	56,82	95,45
МБОУ СОШ № 4	12,5	37,5	50	0	50	87,5
МБОУ ООШ № 2	13,64	47,73	29,55	9,09	38,64	86,36
МБОУ ООШ № 3	11,32	35,85	49,06	3,77	52,83	88,68

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Умение соблюдать орфографические нормы	60,57	73,86	50	50,57	59,43
1К2	Умение соблюдать пунктуационные нормы	61,52	62,12	75	43,94	73,58
1К3	Умение правильно списать текст	92,62	95,45	87,5	97,73	86,79
2К1	Умение выполнять морфемный разбор	91,95	89,39	83,33	91,67	95,6
2К2	Умение выполнять словообразовательный разбор	78,3	78,03	20,83	70,45	93,71
2К3	Умение выполнять морфологический разбор	59,96	48,48	62,5	54,55	73,58
2К4	Умение выполнять синтаксический разбор	78,52	67,42	45,83	80,3	91,19
3К1	Умение найти слово, в котором не совпадает количество букв и звуков	79,19	88,64	75	75	75,47
3К2	Умение объяснить причины несовпадения букв и звуков	71,81	75	75	72,73	67,92
4К	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	75,84	67,05	100	95,45	63,21
5К	Умение распознавать части речи	81,43	77,27	79,17	82,58	84,28
6К	Умение найти и исправить ошибку в образовании формы слова	70,47	85,23	62,5	67,05	62,26
7К1	Умение распознавать предложения с пунктуационным знаком «Тире между	93,96	100	75	93,18	92,45

	подлежащим и сказуемым»					
7К2	Умение обосновать выбор предложения с пунктуационным знаком «Тире между подлежащим и сказуемым»	77,85	75	62,5	79,55	81,13
8К1	Умение распознавать предложения с обращениями	81,54	72,73	87,5	88,64	82,08
8К2	Умение обосновать выбор предложения с обращением	71,81	86,36	87,5	77,27	52,83
9К	Умение находить и формулировать основную мысль текста	27,85	37,5	31,25	15,91	29,25
10К	Умение составить и записать план текста.	42,28	56,82	41,67	22,73	46,54
11К	Умение дать правильный ответ на поставленный вопрос и грамотно записать его.	44,3	42,05	50	22,73	63,21
12К1	Умение определить и записать лексическое значение слова.	46,98	43,18	12,5	47,73	54,72
12К2	Умение составить предложение, в котором многозначное слово употреблено в заданном значении.	43,96	55,68	68,75	32,95	39,62
13К1	Умение определить стилистическую окраску слова	26,17	20,45	50	50	7,55
13К2	Умение подобрать синоним к заданному слову	53,69	61,36	62,5	50	49,06
14К1	Умение объяснить и записать значение фразеологизма	63,42	52,27	62,5	86,36	53,77
14К2	Умение описать ситуацию, в которой уместно употребление заданного фразеологизма.	39,6	53,41	25	48,86	22,64

Проблемные зоны:

- умение находить и формулировать основную мысль текста (справились 27,85%);
- умение составить и записать план текста (справились 42,28%);
- умение дать правильный ответ на поставленный вопрос и грамотно записать его (справились 44,3%);
- умение определить и записать лексическое значение слова (справились 46,98%);
- умение составить предложение, в котором многозначное слово употреблено в заданном значении (справились 43,96%);

- умение определить стилистическую окраску слова (справились 26,17%);
- умение подобрать синоним к заданному слову (справились 53,69%);
- умение описать ситуацию, в которой уместно употребление заданного фразеологизма (справились 39,6 %).

Русский язык: 7 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	159	54	4	68	33
2023 г.	121	37	3	45	36
2022 г.	123	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	8,81	40,88	42,77	7,55	50,32	91,19
МБОУ СОШ № 1	5,56	37,04	50	7,41	57,41	94,44
МБОУ СОШ № 4	0	25	75	0	75	100
МБОУ ООШ № 2	8,82	50	36,76	4,41	41,17	91,18
МБОУ ООШ № 3	15,15	30,3	39,39	15,15	54,54	84,85

Количественный анализ выполнения заданий

Крите рии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципаль ный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Умение соблюдать орфографические нормы	67,77	64,81	62,5	68,75	71,21
1К2	Умение соблюдать пунктуационные нормы	45,07	38,27	33,33	50,98	45,45
1К3	Умение правильно списать текст	99,69	99,07	100	100	100
2К1	Умение выполнять морфемный	86,79	91,36	100	84,31	82,83

	разбор					
2К2	Умение выполнять словообразовательный разбор	61,22	62,35	75	54,9	70,71
2К3	Умение выполнять морфологический разбор	53,67	42,59	66,67	50,98	75,76
2К4	Умение выполнять синтаксический разбор	69,39	70,37	33,33	69,61	71,72
3К1	Умение распознать предложения с предлогами	71,7	79,63	50	70,59	63,64
3К2	Умение правильно написать предлоги	53,46	55,56	50	66,18	24,24
4К1	Умение распознать предложения с союзами	74,84	77,78	100	69,12	78,79
4К2	Умение правильно написать союзы	70,44	77,78	100	64,71	66,67
5К	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	69,18	64,81	62,5	74,26	66,67
6К	Умение найти и исправить грамматическую ошибку в предложении	39,62	56,48	62,5	27,21	34,85
7К1	Умение распознавать предложения с причастным оборотом	76,1	87,04	100	63,24	81,82
7К2	Умение обосновать выбор предложения с причастным оборотом	67,3	75,93	50	57,35	75,76
8К1	Умение распознавать предложение, в котором необходимо поставить две запятые (разные случаи постановки знаков препинания)	73,9	92,59	25	63,24	71,21
8К2	Умение обосновать выбор предложения, назвать пунктуационные отрезки.	69,81	83,33	25	64,71	63,64
9К	Умение находить и формулировать основную мысль текста	49,06	38,89	25	47,06	72,73
10К	Умение определить тип речи.	64,78	79,63	50	69,12	33,33
11К1	Умение дать правильный ответ на поставленный вопрос и грамотно записать его.	52,2	55,56	87,5	45,59	56,06

11К2	Умение выписать из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ.	43,4	59,26	75	26,47	48,48
12К	Умение определить и записать лексическое значение слова.	60,38	50	100	61,76	69,7
13К1	Умение распознать стилистически окрашенное слово	84,28	98,15	100	76,47	75,76
13К2	Умение подобрать синоним к заданному слову	69,81	87,04	100	67,65	42,42
14К	Умение объяснить и записать значение пословицы	58,81	46,3	100	55,88	80,3

Проблемные зоны:

- умение соблюдать пунктуационные нормы (справились 45,45 %);
- умение правильно написать предлоги (справились 24,24%);
- умение найти и исправить грамматическую ошибку в предложении (справились 34,85%);
- умение определить тип речи (справились 33,33%);
- умение выписать из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ (справились 48,48 %);
- умение подобрать синоним к заданному слову (справились 42,42%).

Русский язык: 8 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	126	39	6	44	37
2023 г.	152	65	10	44	33
2022 г.	121	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	18,25	38,89	36,51	6,35	42,86	81,75
МБОУ СОШ № 1	7,69	53,85	28,21	10,26	38,47	92,31

МБОУ СОШ № 4	50	33,33	16,67	0	16,67	50
МБОУ ООШ № 2	13,64	36,36	45,45	4,55	50	86,36
МБОУ ООШ № 3	29,73	27,03	37,84	5,41	43,25	70,27

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Умение соблюдать орфографические нормы	67,86	73,72	75	66,48	62,16
1К2	Умение соблюдать пунктуационные нормы	30,95	44,44	0	29,55	23,42
1К3	Умение правильно списать текст	98,41	96,15	100	98,86	100
2К1	Умение выполнять морфемный разбор	91,27	83,76	100	90,91	98,2
2К2	Умение выполнять морфологический разбор	68,25	76,92	5,56	75,76	60,36
2К3	Умение выполнять синтаксический разбор	59,79	68,38	33,33	59,85	54,95
3К1	Правильный выбор ряда слов, в котором все слова с НЕ пишутся отдельно	71,43	79,49	16,67	56,82	89,19
3К2	Умение объяснить условия выбора слов с НЕ	37,04	52,14	16,67	20,45	44,14
4К1	Правильный выбор ряда слов, в котором все слова пишутся с НН	64,29	64,1	50	52,27	81,08
4К2	Умение объяснить условия выбора написания НН	21,43	17,09	50	13,64	30,63
5К	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	70,24	67,95	58,33	70,45	74,32
6К	Умение найти и исправить грамматическую ошибку в предложении	48,81	48,72	16,67	54,55	47,3
7К	Умение находить и формулировать основную мысль текста	58,73	60,26	66,67	55,68	59,46
8К	Умение определить и записать микротему указанного абзаца	55,95	48,72	33,33	67,05	54,05
9К	Умение определить средство	64,29	69,23	16,67	61,36	70,27

	выразительности					
10К	Умение найти в тексте слово с указанным лексическим значением.	80,95	87,18	33,33	81,82	81,08
11К1	Умение определить подчинительное словосочетание	58,73	58,97	16,67	55,68	68,92
11К2	Умение определить вид подчинительной связи в словосочетании.	43,39	41,03	22,22	45,45	46,85
12К	Умение определить и записать грамматическую основу.	73,81	79,49	0	81,82	70,27
13К	Умение определить тип односоставного предложения	73,02	87,18	0	52,27	94,59
14К1	Умение найти предложение с вводным словом.	73,02	92,31	50	68,18	62,16
14К2	Умение подобрать синоним к вводному слову.	57,14	69,23	50	47,73	56,76
15К1	Умение распознать предложение с обособленным согласованным определением.	74,6	79,49	83,33	81,82	59,46
15К2	Умение обосновать условия обособления согласованного определения.	49,6	61,54	50	54,55	31,08
16К1	Умение распознать предложение с обособленным обстоятельством.	73,02	76,92	83,33	86,36	51,35
16К2	Умение обосновать условия обособления обстоятельства.	58,73	66,67	50	77,27	29,73
17К	Умение найти предложение, соответствующее заданной схеме.	86,51	87,18	83,33	86,36	86,49

Проблемные зоны:

- умение соблюдать пунктуационные нормы (справились 23,42%);
- умение объяснить условия выбора слов с НЕ (справились 44,14%);
- умение объяснить условия выбора написания НН (справились 30,63%);
- умение найти и исправить грамматическую ошибку в предложении (справились 47,3%);
- умение определить вид подчинительной связи в словосочетании (справились 46,85%);
- умение обосновать условия обособления согласованного определения (справились 31,08%);
- умение обосновать условия обособления обстоятельства (справились 29,73%).

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Математика: 4 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	172	43	10	70	49
2023 г.	159	56	7	41	55
2022 г.	111	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	1,74	26,74	43,02	28,49	71,51	98,26
МБОУ СОШ № 1	0	11,63	37,21	51,16	88,37	100
МБОУ СОШ № 4	0	20	60	20	80	100
МБОУ ООШ № 2	1,43	35,71	45,71	17,14	62,85	98,57
МБОУ ООШ № 3	4,08	28,57	40,82	26,53	67,35	95,92

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Уметь выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	90,7	93,02	100	92,86	83,67
2К	Уметь вычислять значение числового выражения	76,16	90,7	80	75,71	63,27
3К	Уметь решать	83,14	97,67	85	76,43	79,59

	арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью					
4К	Уметь читать, записывать и сравнивать величины; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом задачи	60,47	79,07	80	52,86	51,02
5К1	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	64,53	83,72	70	58,57	55,1
5К2	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника	64,53	74,42	10	80	44,9
6К1	Читать несложные готовые таблицы	93,6	100	90	94,29	87,76
6К2	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	88,37	95,35	100	82,86	87,76
7К	Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	62,79	81,4	80	52,86	57,14
8К	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения	45,35	68,6	50	35	38,78

	между ними; решать задачи в 3–4 действия					
9К1	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	54,07	88,37	70	38,57	42,86
9К2		36,05	58,14	40	21,43	36,73
10К	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	51,74	29,07	75	57,14	59,18
11К	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	62,21	67,44	20	47,14	87,76
12К	Решать задачи в 3–4 действия	16,28	26,74	5	15,71	10,2

Проблемные зоны:

- читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия (справились 45,35%);
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные (справились 54,07%), делать выводы и прогнозы (справились 36,05%);
- собирать, представлять, интерпретировать информацию (справились 51,74%);
- решать задачи в 3–4 действия (справились 16,28 %).

Математика: 5 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальны й округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	145	56	7	27	55
2023 г.	72	42	8	22	-
2022 г.	160	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам	Качество	Уровень
--	------------------------	----------	---------

	2	3	4	5	образования (%)	обученности (%)
Ковдорский муниципальный округ	4,83	35,86	44,14	15,17	59,31	95,17
МБОУ СОШ № 1	5,36	28,57	53,57	12,5	66,07	94,64
МБОУ СОШ № 4	0	57,14	14,29	28,57	42,86	100
МБОУ ООШ № 2	0	29,63	48,15	22,22	70,37	100
МБОУ ООШ № 3	7,27	43,64	36,36	12,73	49,09	92,73

Количественный анализ выполнения заданий

Кри тери и	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдо рский муниц ипаль ный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение оперировать понятием «десятичная дробь».	61,38	58,93	71,43	55,56	65,45
2К		70,34	60,71	71,43	92,59	69,09
3К	Развитие представлений о числе и числовых системах. Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	42,76	41,07	57,14	44,44	41,82
4К	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.	82,07	78,57	71,43	85,19	85,45
5К	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.	49,31	80,36	28,57	35,19	27,27
6К	Овладение навыками письменных вычислений.	59,66	50	50	72,22	64,55

	Умение использовать свойства чисел и правила действий с числами.					
7К	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.	53,1	54,46	42,86	53,7	52,73
8К1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	97,24	96,43	100	96,3	98,18
8К2	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию.	80,69	75	85,71	81,48	85,45
9К	Развитие пространственных представлений. Умение оперировать понятиями: куб, прямоугольный параллелепипед, шар.	33,1	19,64	100	44,44	32,73
10К 1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	67,59	73,21	71,43	77,78	56,36
10К 2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии.	76,55	89,29	71,43	88,89	58,18

Проблемные зоны:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (справились 42,76%);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти

величины и отношения между ними (справились 49,31%);

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера (справились 53,1%);

- развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (справились 33,1%).

Математика: 6 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	120	39	8	24	49
2023 г.	124	56	6	24	38
2022 г.	98	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	15,83	49,17	33,33	1,67	35	84,17
МБОУ СОШ № 1	7,69	48,72	41,03	2,56	43,59	92,31
МБОУ СОШ № 4	37,5	25	37,5	0	37,5	62,5
МБОУ ООШ № 2	8,33	54,17	37,5	0	37,5	91,67
МБОУ ООШ № 3	22,45	51,02	24,49	2,04	26,53	77,55

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальный	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Умение оперировать на базовом уровне понятием целое число	79,17	89,74	50	70,83	79,59
2К	Умение оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная	58,33	66,67	50	75	44,9

	дробь, смешанное число					
3К	Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	30	30,77	0	37,5	30,61
4К	Умение оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	70	79,49	62,5	83,33	57,14
5К	Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	80,83	79,49	87,5	83,33	79,59
6К	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.	88,33	92,31	75	100	81,63
7К	Умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	27,5	30,77	50	25	22,45
8К	Умение сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	75,83	79,49	75	70,83	75,51
9К	Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления	36,67	48,72	31,25	20,83	35,71
10К	Умение решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	73,33	69,23	62,5	91,67	69,39
11К	Умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	22,5	16,67	18,75	6,25	35,71
12К	Умение оперировать на базовом уровне геометрическими понятиями. Изображать изучаемые фигуры от руки и с	50	43,59	87,5	100	24,49

	помощью линейки					
13К	Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	9,58	11,54	12,5	0	12,24

Проблемные зоны:

- умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (справились 30%);
- умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа (справились 27,5%);
- умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления (справились 36,67%);
- умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (справились 22,5%);
- умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (справились 9,58%).

Математика: 7 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	119	56	5	23	35
2023 г.	124	56	6	24	38
2022 г.	98	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	6,72	52,94	36,97	3,36	40,33	93,28
МБОУ СОШ № 1	3,57	53,57	41,07	1,79	42,86	96,43
МБОУ СОШ № 4	40	20	40	0	40	60
МБОУ ООШ № 2	4,35	47,83	47,83	0	47,83	95,65
МБОУ ООШ № 3	8,57	60	22,86	8,57	31,43	91,43

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальн	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	73,11	80,36	60	73,91	62,86
2К	Умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	82,35	82,14	80	91,3	77,14
3К	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	90,76	92,86	80	95,65	85,71
4К	Умение записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	69,75	75	40	69,57	65,71
5К	Умение решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	62,18	55,36	60	60,87	74,29
6К	Умение решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	92,44	96,43	80	73,91	100
7К	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	64,71	67,86	40	82,61	51,43
8К	Умение строить график линейной функции	50,42	53,57	0	73,91	37,14
9К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений	82,35	80,36	80	78,26	88,57

10К	Умение оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	14,29	8,93	0	13,04	25,71
11К	Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	47,06	39,29	20	86,96	37,14
12К	Умение сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	63,03	74,11	20	60,87	52,86
13К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах; применять для решения задач геометрические факты	62,18	42,86	20	95,65	77,14
14К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде	16,81	15,18	10	17,39	20
15К	Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	69,75	76,79	80	52,17	68,57
16К	Умение решать задачи разных типов / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	4,2	0	40	0	8,57

Проблемные зоны:

- умение оценивать результаты вычислений при решении практических задач /

решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (справились 14,29%);

- умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (справились 47,06%);
- умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде (справились 16,81%);
- умение решать задачи разных типов / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (справились 4,2%).

Математика: 8 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	123	36	4	39	44
2023 г.	124	62	9	22	31
2022 г.	121	-	-	-	

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	15,45	62,6	20,33	1,63	21,96	84,55
МБОУ СОШ № 1	8,33	63,89	25	2,78	27,78	91,67
МБОУ СОШ № 4	75	25	0	0	0	25
МБОУ ООШ № 2	12,82	56,41	28,21	2,56	30,77	87,18
МБОУ ООШ № 3	18,18	70,45	11,36	0	11,36	81,82

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание
----------	---------------------------------	------------------------------------

		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	82,93	83,33	50	89,74	79,55
2К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	67,48	72,22	0	76,92	61,36
3К	Умение составлять числовые выражения при решении практических задач	73,17	61,11	75	76,92	79,55
4К	Знать свойства чисел и арифметических действий	62,6	58,33	25	82,05	52,27
5К	Умение строить график линейной функции	54,47	52,78	25	56,41	56,82
6К	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств	54,88	50	50	66,67	48,86
7К	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	39,02	44,44	0	53,85	25
8К	Умение оценивать значение квадратного корня из	80,49	95,83	12,5	78,21	76,14

	положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел					
9К	Умение выполнять несложные преобразования дробнолинейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	36,59	44,44	0	53,85	18,18
10К	Умение оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	47,97	58,33	25	20,51	65,91
11К	Умение решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	46,34	41,67	0	35,9	63,64
12К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	56,91	41,67	0	64,1	68,18
13К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	44,72	38,89	0	35,9	61,36
14К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для	69,92	80,56	50	46,15	84,09

	подтверждения высказываний					
15К	Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	4,88	6,94	0	1,28	6,82
16К1	Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	65,04	58,33	25	79,49	61,36
16К2		28,46	33,33	25	38,46	15,91
17К	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	4,88	5,56	0	7,69	2,27
18К	Умение решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	4,07	8,33	0	3,85	1,14
19К	Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	4,07	6,94	25	3,85	0

Проблемные зоны:

- умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика (справились 39,02%);
- умение выполнять несложные преобразования дробнолинейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения (справились 36,59%);
- умение оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях (справились

47,97%);

- умение решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины (справились 46,34%);
- умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты (справились 44,72%);
- умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (справились 4,88%);
- умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (справились 4,88%);
- умение решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов (справились 4,07%);
- умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (справились 4,07%).

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Окружающий мир: 4 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	169	43	10	70	46
2023 г.	153	56	7	39	51
2022 г.	127	-	-	-	-

Статистика по отметкам:

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	0,59	22,49	60,36	16,57	76,93	99,41
МБОУ СОШ № 1	0	4,65	76,74	18,6	95,34	100
МБОУ СОШ № 4	0	0	100	0	100	100
МБОУ ООШ № 2	0	31,43	44,29	24,29	68,58	100
МБОУ ООШ № 3	2,17	30,43	60,87	6,52	67,39	97,83

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальн	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	92,6	96,51	90	88,57	95,65
2К	Умение использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	78,4	93,02	95	72,14	70,65
3К1	Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	66,86	79,07	80	62,86	58,7
3К2		89,05	100	100	92,86	70,65
3К3		54,44	51,94	73,33	58,1	47,1
4К	Умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	61,54	62,79	95	65	47,83
5К	Умение понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	67,46	76,74	100	57,14	67,39

6К1	Умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте; проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; / создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	76,92	81,4	90	78,57	67,39
6К2		42,6	58,14	50	51,43	13,04
6К3		21,3	23,26	10	24,29	17,39
7К1	Умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	60,36	53,49	50	60	69,57
7К2		58,88	50	50	72,14	48,91
8К1	Умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	83,43	86,05	60	87,14	80,43
8К2		68,64	72,09	60	70	65,22
8К3		44,97	53,49	40	45,71	36,96
9К1	Осознание основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности/ осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами	89,35	88,37	90	84,29	97,83
9К2		79,29	83,72	100	65,71	91,3
9К3		51,48	60,47	60	47,14	47,83
10.1	Осознание основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	89,05	100	85	85,71	84,78
10.2К1		69,82	86,05	80	67,14	56,52
10.2К2		68,05	81,4	70	60	67,39
10.2К3		45,56	59,3	50	47,14	29,35

Проблемные зоны:

- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (справились 54,44%);
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (справились 42,6%);
- умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (справились 21,3%);
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать

характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (справились 44,97%);

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (справились 45,56%).

Результаты ВПР по биологии в 5-8, 11 классах

Биология: 5 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	166	57	6	49	54
2023 г.	143	42	8	40	53
2022 г.	142	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	7,83	31,33	46,99	13,86	60,85	92,17
МБОУ СОШ № 1	3,51	28,07	49,12	19,3	68,42	96,49
МБОУ СОШ № 4	0	50	33,33	16,67	50	100
МБОУ ООШ № 2	12,24	40,82	40,82	6,12	46,94	87,76
МБОУ ООШ № 3	9,26	24,07	51,85	14,81	66,66	90,74

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Свойства живых организмов их проявление	98,19	98,25	100	97,96	98,15

1К2	у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	42,77	57,02	25	10,2	59,26
1К3		36,75	34,21	16,67	28,57	49,07
2К1	Свойства живых организмов их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	86,14	87,72	66,67	91,84	81,48
2К2		41,57	49,12	50	44,9	29,63
3К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира. Правила работы в кабинете биологии.	79,52	70,18	91,67	80,61	87,04
3К2		33,13	38,6	50	36,73	22,22
4К1	Правила работы в кабинете биологии. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов	74,1	73,68	83,33	65,31	81,48
4К2		77,11	77,19	66,67	81,63	74,07
4К3		80,12	66,67	83,33	89,8	85,19
5К	Организм. Классификация организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	74,1	66,67	66,67	77,55	79,63
6К1	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками.	81,33	70,18	66,67	79,59	96,3
6К2		51,81	36,84	50	59,18	61,11
7К1	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	65,06	62,28	83,33	83,67	49,07
7К2		39,56	46,2	66,67	19,73	47,53

8К	Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности.	54,22	51,75	25	58,16	56,48
9К	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.	75,6	90,35	83,33	68,37	65,74
10К1	Биология как наука.	86,75	94,74	66,67	77,55	88,89
10К2	Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.	72,89	91,23	66,67	73,47	53,7
10К3		59,64	85,96	50	48,98	42,59

Проблемные зоны:

- умение определять понятия по теме «Свойства живых организмов», создавать обобщения (справились 42,77%), устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (справились 36,75%);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение по теме «Свойства живых организмов» (справились 41,57%);
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (справились 33,13%);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач по теме «Связь биологии с другими науками» (справились 51,81%);
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по теме: «Организм. Одноклеточные и многоклеточные организмы» (справились 39,56%);
- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению природы (справились 54,22%).

Биология: 6 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	57	24	20	33
2023 г.	72	25		23
2022 г.	73	-		

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	6,17	49,46	38,45	5,92	44,37	93,83
МБОУ СОШ № 1	3,51	50,88	40,35	5,26	45,61	96,49
МБОУ ООШ № 2	15	60	25	0	25	85
МБОУ ООШ № 3	0	37,5	50	12,5	62,5	100

Биология линейная

Количественный анализ выполнения заданий

Крите рии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание		
		Ковдорский муниципаль ный округ	МБОУ № 1	МБОУ № 3
1К1	Свойства живых организмов, их проявление у растений.	89,47	87,5	90,91
1К2	Жизнедеятельность цветковых растений.	40,35	54,17	30,3
1К3	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	31,58	41,67	24,24
2К1	Микроскопическое строение растений.	56,14	58,33	54,55
2К2	Ткани растений. Микроскопическое строение растений.	33,33	12,5	48,48

	Ткани растений.			
3К	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений.	58,77	62,5	56,06
4К1	Царство Растения. Органы цветкового растения.	79,82	83,33	77,27
4К2		40,35	50	33,33
4К3		19,3	33,33	9,09
5К	Царство Растения. Органы цветкового растения.	53,51	58,33	50
6К	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений.	50,88	70,83	36,36
7К	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений.	32,46	37,5	28,79
8К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.	54,39	64,58	46,97
8К2		33,33	43,75	25,76
9К	Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений.	96,49	100	93,94
10К	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.	95,32	98,61	92,93

Проблемные зоны:

- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (справились 31,58%);
- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (справились 33,33%);

- умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (справились 31,58%);
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией (справились 40,35%);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (справились 32,46%).

Биология концентрическая

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание	
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ ООШ № 2
1К1	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	40	40
1К2	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	30	30
1К3		35	35
2К1	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	80	80
2К2		5	5
3К	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	67,5	67,5
4К1	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	90	90
4К2		65	65
4К3		35	35

5К	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	62,5	62,5
6К	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	80	80
7К	Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	22,5	22,5
8К1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	22,5	22,5
8К2		7,5	7,5
9К	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	65	65
10К	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	100	100

Проблемные зоны:

- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (справились менее 40%);
- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (справились 5%);
- умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (справились 35%);

- умение осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе (справились 22,5%);
- умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (справились 22,5%);

Биология: 7 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	95	28	4	44	19
2023 г.	39	17	-	-	22
2022 г.	40	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	2,63	44,78	39,89	12,7	52,59	97,37
МБОУ СОШ № 1	0	35,71	28,57	35,71	64,28	100
МБОУ СОШ № 4	0	25	75	0	75	100
МБОУ ООШ № 2	0	50	45,45	4,55	50	100
МБОУ ООШ № 3	10,53	68,42	10,53	10,53	21,06	89,47

Биология линейная

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание			
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 3
1К1	Классификация организмов. Принципы классификации.	62,75	60,71	75	63,16

1К2	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	54,9	57,14	62,5	50
2К	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности	64,71	75	25	57,89
3К	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	76,47	78,57	75	73,68
4К	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Смысловое чтение	53,92	51,79	50	57,89
5К	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	76,47	89,29	50	63,16
6К1	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	54,9	64,29	25	47,37
6К2		53,92	71,43	62,5	26,32
7К1	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	80,39	85,71	100	68,42
7К2		47,06	51,79	50	39,47

8К	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	64,71	71,43	50	57,89
9К	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	35,95	39,29	83,33	21,05
10К1	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека	76,47	96,43	62,5	50
10К2		54,9	51,79	62,5	57,89

Проблемные зоны:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (справились 47,06%);
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать (справились 35,95%).

Биология концентрическая

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание	
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ ООШ № 2
1К	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	70,45	70,45
2К	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	51,14	51,14

3К1	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	57,95	57,95
3К2		48,86	48,86
4К1	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	88,64	88,64
4К2		61,36	61,36
5К1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	56,82	56,82
5К2		81,82	81,82
6К1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	63,64	63,64
6К2		34,09	34,09
7К1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	43,18	43,18
7К2		59,09	59,09
8К1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	75	75
8К2		40,91	40,91
9К1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	81,82	81,82
9К2		77,27	77,27
9К3		63,64	63,64
10К1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между	34,09	34,09

10К2	особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	34,09	34,09
------	--	-------	-------

Проблемные зоны:

- умение осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям (справились 48,86%);
- умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе (справились 34,09%);
- умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности (справились 43,18%);
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать (справились 35,95%);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (справились 47,06%);
- умение критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации (справились 40,91%).

Биология: 8 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	33	18	15	-
2023 г.	40	23	-	17
2022 г.	нет	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	12,33	30	55,555	11,11	66,665	87,665
МБОУ СОШ № 1	18	0	77,78	22,22	100	82
МБОУ ООШ № 2	6,67	60	33,33	0	33,33	93,33

Биология линейная

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание	
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1
1К	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	77,78	77,78
2К	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	61,11	61,11
3К1	Общие свойства организмов и их проявление у животных.	41,67	41,67
3К2		16,67	16,67
4К1	Значение хордовых животных в жизни человека.	61,11	61,11
4К2		30,56	30,56
5К1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.	83,33	83,33
5К2		38,89	38,89
6К1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека.	66,67	66,67
6К2		50	50
7К1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.	30,56	30,56
7К2		19,44	19,44
8К1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.	83,33	83,33
8К2		16,67	16,67
9К1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.	33,33	33,33
9К2		72,22	72,22
9К3		30,56	30,56
10К1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.	38,89	38,89
10К2		11,11	11,11

Проблемные зоны:

- умение осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям (справились 16,67%);
- умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними (справились 30,56%);
- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (справились 38,89%);
- умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (справились 19,44%);
- умение критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации (справились 16,67%);

- умение ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты (справились 30,56%);
- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (справились не более 38,89%).

Биология концентрическая

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание	
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ ООШ № 2
1К	Биология – наука о живых организмах.	73,33	73,33
2К	Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний; сведениями по истории становления биологии как науки.	73,33	73,33
3К1	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана.	83,33	83,33
3К2	Умение пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; описывать биологические объекты, процессы и явления	30	30
4К1	Общий план строения организма человека.	86,67	86,67
4К2	Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	23,33	23,33
5К1	Общий план строения организма человека.	73,33	73,33
5К2	Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	26,67	26,67

6К1	Общий план строения организма человека.	53,33	53,33
6К2	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	26,67	26,67
7К1	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение.	76,67	76,67
7К2		13,33	13,33
8К1		40	40
8К2	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	46,67	46,67
9К1	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	93,33	93,33
9К2		66,67	66,67
9К3		30	30
10К1	Биология – наука о живых организмах.	73,33	73,33
10К2	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана.	46,67	46,67

Проблемные зоны:

- умение пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; описывать биологические объекты, процессы и явления (справились 30%);
- умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (справились 23,33%);

- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (справились 26,67%);
- умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (справились 26,67%);
- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (справились 40%);
- умение аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных (справились не более 46,67%).

Биология: 11 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4
2024 г.	45	42	3

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	0	22,22	35,56	42,22	77,78	100
МБОУ СОШ № 1	0	21,43	33,33	45,24	78,57	100
МБОУ СОШ № 4	0	33,33	66,67	0	66,67	100

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание		
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4
1К1	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в	86,67	85,71	100
1К2		51,11	54,76	0

	экосистемах своей местности			
2К1	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	92,22	92,86	83,33
2К2		94,44	96,43	66,67
2К3		43,33	42,86	50
3К	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	77,78	78,57	66,67
4К	Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека	95,56	95,24	100
5К		65,56	70,24	0
6К1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек, а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	91,11	90,48	100
6К2		91,11	92,86	66,67
7К		67,78	66,67	83,33
8К	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять	82,22	80,95	100
9К		90	91,67	66,67

	элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)			
10К1	Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана.	97,78	97,62	100
10К2		86,67	85,71	100
11К1	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	73,33	71,43	100
11К2		40	39,29	50
12К1	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира.	37,78	35,71	66,67
12К2		31,11	28,57	66,67
12К3		77,78	80,95	33,33
13К	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи	14,07	15,08	0

	питания)			
14К	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	52,22	50	83,33

Проблемные зоны:

- умение составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) (справились 43,33%);
 - знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура) (справились 40%);
 - умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира (справились 31,11%);
 - знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.
- Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) (справились 14,07%).

Результаты ВПР по географии в 6-7, 10, 11 классах

География: 6 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	66	17	7	25	17
2023 г.	83	27	-	39	17
2022 г.	39	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный	0	43,94	53,03	3,03	56,06	100

округ						
МБОУ СОШ № 1	0	47,06	47,06	5,88	52,94	100
МБОУ СОШ № 4	0	28,57	57,14	14,29	71,43	100
МБОУ ООШ № 2	0	36	64	0	64	100
МБОУ ООШ № 3	0	58,82	41,18	0	41,18	100

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Владение основами картографической грамотности.	81,82	76,47	85,71	84	82,35
1К2		34,85	32,35	50	42	20,59
2К1		38,64	26,47	64,29	30	52,94
2К2	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	45,45	47,06	14,29	40	64,71
3К1	Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	74,24	67,65	92,86	74	73,53
3К2		84,85	76,47	100	92	76,47
3К3	Изображения земной поверхности. План местности. Умение	70,45	55,88	71,43	72	82,35

	применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.					
4К1	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	78,79	76,47	71,43	80	82,35
4К2		77,27	79,41	78,57	76	76,47
4К3		59,09	58,82	42,86	76	41,18
5К1	Географическая оболочка.	35,61	29,41	50	30	44,12
5К2	Природные зоны Земли. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.	78,79	94,12	85,71	68	76,47
6К1	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Смысловое чтение	52,27	44,12	57,14	46	67,65
6К2		65,15	52,94	100	96	17,65
6К3		44,7	32,35	71,43	60	23,53
7К	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом	38,64	38,24	57,14	24	52,94

	географии. Смысловое чтение					
8К	Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	69,7	67,65	100	60	73,53
9К1	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	81,82	85,29	85,71	84	73,53
9К2		94,7	97,06	100	98	85,29
9К3		48,48	55,88	57,14	44	44,12

Проблемные зоны:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии (справились 34,85%);
- владение основами картографической грамотности (справились 38,64%);
- сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. (справились 35,61%);
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение (справились 44,7%);
- умение применять географическое мышление в познавательной практике (справились 48,48%).

География: 7 классы

Выполняли работу:

Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
--------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

2024 г.	24	-	3	21	-
2023 г.	64	20	-	25	19
2022 г.	18	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	4,17	41,67	41,67	12,5	54,17	95,83
МБОУ СОШ № 4	33,33	66,67	0	0	0	66,67
МБОУ ООШ № 2	0	38,1	47,62	14,29	61,91	100

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание		
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 3
1К1	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли.	45,83	0	52,38
1К2		95,83	66,67	100
1К3		45,83	0	52,38
2К1	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	41,67	33,33	42,86
2К2		47,92	66,67	45,24
2К3	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	64,58	0	73,81
3К1	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	35,42	0	40,48

	Географическое положение и природа материков Земли.			
3К2	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	33,33	16,67	35,71
3К3	Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	16,67	0	19,05
4К1	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации.	87,5	100	85,71
4К2		31,25	50	28,57
5К1	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	72,92	66,67	73,81
5К2		58,33	33,33	61,9
6К1	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	87,5	33,33	95,24
6К2		58,33	33,33	61,9
6К3	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.	70,83	66,67	71,43
7К1	Население материков Земли. Умения	91,67	66,67	95,24

7К2	ориентироваться в источниках географической информации. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных задач	66,67	33,33	71,43
8К1	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	91,67	66,67	95,24
8К2		87,5	50	92,86

Проблемные зоны:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение (справились 45,83%);
- умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов (справились 45,83%);
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве (справились не более 47,9%);
- Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение (справились 35,61%);
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение (справились 44,7%);
- умение применять географическое мышление в познавательной практике (справились не более 35,4%);
- умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач (справились 31,25%).

География: 8 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	63	21	6	18	18

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	7,94	57,14	26,98	7,94	34,92	92,06
МБОУ СОШ № 1	0	42,86	42,86	14,29	57,15	100
МБОУ СОШ № 4	33,33	66,67	0	0	0	66,67
МБОУ ООШ № 2	0	50	38,89	11,11	50	100
МБОУ ООШ № 3	16,67	77,78	5,56	0	5,56	83,33

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Представления об основных этапах географического освоения Земли.	78,31	79,37	38,89	96,3	72,22
1К2		61,9	52,38	33,33	83,33	61,11
2К1	Особенности географического положения России. Территория и акватория,	58,73	88,1	0	77,78	25
2К2		23,02	26,19	8,33	38,89	8,33

	морские и сухопутные границы. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач					
3К1	Природа России.	69,84	76,19	41,67	83,33	58,33
3К2	Особенности геологического строения	54,76	52,38	50	75	38,89
3К3	и распространения крупных форм рельефа. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	42,06	52,38	25	47,22	30,56
4К1	Природа России.	39,68	64,29	8,33	44,44	16,67
4К2	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.	51,59	85,71	33,33	61,11	8,33
4К3	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач	29,37	50	16,67	33,33	5,56
5К1	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	47,62	66,67	33,33	38,89	38,89

5К2	Владение понятийным аппаратом географии. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	41,27	64,29	8,33	41,67	25
5К3	Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления	50	80,95	33,33	52,78	16,67
6К1	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны.	28,57	30,95	16,67	41,67	16,67
6К2	Умения ориентироваться в источниках географической информации; представлять в различных формах географическую информацию	30,16	42,86	0	50	5,56
6К3	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	23,81	19,05	0	44,44	16,67
7К1	Население России.	81,75	90,48	58,33	80,56	80,56

7К2	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	54,76	61,9	41,67	61,11	44,44
-----	--	-------	------	-------	-------	-------

Проблемные зоны:

- умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации (справились 23,02%);
- умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий (справились 42,06%);
- Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. (справились 39,68%);
- умение использовать источники географической информации для решения различных задач (справились 29,37%);
- знание фактического материала по теме «Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей». Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение (справились 28,57%);
- знание фактического материала по теме «Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны» (справились не более 47,62%).
- умение ориентироваться в источниках географической информации; представлять в различных формах географическую информацию (справились 30,16);
- умение использовать источники географической информации для решения различных задач (справились 23,81%).

География: 11 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1
2024 г.	47	47

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	0	25,53	65,96	8,51	74,47	100
МБОУ СОШ № 1	0	25,53	65,96	8,51	74,47	100

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание	
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1
1К	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	95,74	95,74
2К	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	85,11	85,11
3К	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения	69,15	69,15

	взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		
4К	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	70,21	70,21
5К	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	61,7	61,7
6К	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	59,57	59,57
7К	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	72,34	72,34
8К	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	80,85	80,85
9К	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира	74,47	74,47
10К	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	25,53	25,53
11К	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	80,85	80,85

12К	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	89,36	89,36
13К	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	80,85	80,85
14К	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	78,72	78,72
15К	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	85,11	85,11
16К	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	57,45	57,45
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	10,64	10,64
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	8,51	8,51

Проблемные зоны:

- умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (справились 25,53%);
- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (справились 10,64%);
- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (справились 8,51%).

Результаты ВПР по истории в 5-7, 11 классах

История: 5 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	162	56	7	49	50
2023 г.	138	40	9	43	46
2022 г.	161	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	4,94	53,09	34,57	7,41	41,98	95,06
МБОУ СОШ № 1	3,57	39,29	48,21	8,93	57,14	96,43
МБОУ СОШ № 4	0	57,14	28,57	14,29	42,86	100
МБОУ ООШ № 2	0	71,43	22,45	6,12	28,57	100
МБОУ ООШ № 3	12	50	32	6	38	88

Количественный анализ выполнения заданий

Кр	Проверяемые требования	% обучающихся, выполнивших задание
----	------------------------	------------------------------------

ите рии	(умения)	Ковдор ский муници пальны й округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	64,51	52,68	78,57	82,65	58
2К	Смысловое чтение	72,84	76,79	100	73,47	64
3К	Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений	36,42	41,67	71,43	31,97	30
4К	Умение осознанно использовать речевые средства; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений	36,42	44,05	23,81	32,65	33,33
5К	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	66,67	57,14	42,86	85,71	62
6К	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы	22,84	34,82	28,57	14,29	17
7К	Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	49,79	58,93	52,38	26,53	62

Проблемные зоны:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (справились 36,42%);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (справились 36,42%);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (справились 22,84%);
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (справились 49,79%).

История: 6 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	69	26	27	16
2023 г.	70	22	25	18
2022 г.	69	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	5,8	62,32	27,54	4,35	31,89	94,2
МБОУ СОШ № 1	3,85	50	38,46	7,69	46,15	96,15
МБОУ ООШ № 2	0	77,78	18,52	3,7	22,22	100
МБОУ ООШ № 3	18,75	56,25	25	0	25	81,25

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	51,45	53,85	57,41	37,5
2К	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	49,28	76,92	44,44	12,5
3К	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	34,3	35,9	43,21	16,67
4К	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	21,26	34,62	14,81	10,42
5К	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использовать историческую карту как источник информации.	52,17	46,15	62,96	43,75
6К	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	72,46	69,23	81,48	62,5
7К	Умение объединять предметы и	46,38	50	38,89	53,13

	явления в группы по определенным признакам, локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства				
8К	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	48,31	48,72	34,57	70,83

Проблемные зоны:

- Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (справились 49,28%);
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (справились 34,3%);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (справились 21,26%);
- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства (справились 46,38%); умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (справились 48,31%).

История: 7 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	70	25	21	24
2023 г.	18	18	-	-
2022 г.	88	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		

Ковдорский муниципальный округ	0	44,29	37,14	18,57	55,71	100
МБОУ СОШ № 1	0	60	32	8	40	100
МБОУ ООШ № 2	0	47,62	42,86	9,52	52,38	100
МБОУ ООШ № 3	0	25	37,5	37,5	75	100

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание			
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Овладение базовыми историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	46,43	44	54,76	41,67
2К	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	55,71	52	23,81	87,5
3К	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	55	46	50	68,75
4К	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	51,43	40	47,62	66,67
5К	Умение создавать, применять и	47,86	18	52,38	75

	преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации				
6К	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками	64,29	86	64,29	41,67
7К		60	60	38,1	79,17
8К	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	41,43	24	30,16	69,44
9К	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности	78,57	69,33	88,89	79,17

Проблемные зоны:

- овладение базовыми историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах (справились 46,43%);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации (справились 47,86%);

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего (справились 41,43%).

История: 11 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 4
2024 г.	4	4

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	0	0	75	25	100	100
МБОУ СОШ № 4	0	0	75	25	100	100

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание	
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 4
1К	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	100	100
2К		87,5	87,5
3К	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и	75	75

	мнения, исторические описания и исторические объяснения.		
4К	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	75	75
5К	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	100	100
6К	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	75	75
7К	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	100	100
8К	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и	100	100
9К	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и	100	100

	отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
10К1	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	100	100
10К2		12,5	12,5
11К	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	100	100
12К	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	25	25

Проблемные зоны:

- умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (справились 12,5%);
- умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (справились 25%).

Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах

Обществознание: 6 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	80	18	4	19	39
2023 г.	84	28		37	19

2022 г.	69	-		-	-
---------	----	---	--	---	---

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	1,25	51,25	40	7,5	47,5	98,75
МБОУ СОШ № 1	0	44,44	44,44	11,11	55,55	100
МБОУ СОШ № 4	0	0	100	0	100	100
МБОУ ООШ № 2	0	78,95	15,79	5,26	21,05	100
МБОУ ООШ № 3	2,56	46,15	43,59	7,69	51,28	97,44

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание				
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных отношений	93,75	94,44	50	100	94,87
1К2	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	72,92	72,22	58,33	71,93	75,21
2К	Приобретение теоретических знаний и	35	61,11	75	21,05	25,64

	опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.					
3К1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие	72,5	72,22	62,5	60,53	79,49
3К2	способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	72,5	72,22	100	31,58	89,74
4К	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.	56,25	83,33	100	89,47	23,08
5К1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития	57,5	61,11	75	57,89	53,85
5К2	Развитие социального кругозора и формирование	36,25	55,56	0	31,58	33,33

	познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.					
6К1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни	25	44,44	75	36,84	5,13
6К2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	26,25	27,78	0	21,05	30,77
7К1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	71,88	72,22	75	71,05	71,79
7К2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные	62,5	61,11	25	63,16	66,67
8К1	Формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма,	53,75	38,89	100	15,79	74,36
8К2	гражданственности, социальной ответственности, правового самосоз	31,67	5,56	83,33	7,02	50,43

	нения, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации					
8КЗ	Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	22,5	5,56	50	5,26	35,9

Проблемные зоны:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (справились 35%);
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (справились 36,25%);
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни (справились 25%);
- умение несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (справились 26,25%);
- умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства (справились 22,5%).

Обществознание: 7 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	57	23	-	21	13

2023 г.	45	-	3	24	18
2022 г.	60	-	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	12,28	45,61	40,35	1,75	42,1	87,72
МБОУ СОШ № 1	4,35	52,17	43,48	0	43,48	95,65
МБОУ ООШ № 2	0	47,62	47,62	4,76	52,38	100
МБОУ ООШ № 3	46,15	30,77	23,08	0	23,08	53,85

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание			
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Приобретение теоретических знаний и использование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни	75,44	52,17	100	76,92
1К2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	48,54	42,03	52,38	53,85
2К	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; различать экономические, социальные,	45,61	26,09	71,43	38,46

	политические, культурные явления и процессы общественной жизни.				
3К1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.	73,68	78,26	90,48	38,46
3К2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников; применять полученную информацию для соотнесения поведения и поступков людей с нормами поведения, установленными законом	56,14	30,43	85,71	53,85
4К	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; приводить примеры основных видов деятельности человека	70,18	86,96	61,9	53,85
5К1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания.	75,44	82,61	80,95	53,85
5К2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	50,88	73,91	42,86	23,08
6К	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.	59,65	56,52	71,43	46,15

7К1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.	65,79	69,57	80,95	34,62
7К2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников; применять полученную информацию для соотнесения поведения и поступков людей с нормами поведения, установленными законом.	63,16	86,96	47,62	46,15
8К	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных отношений.	52,63	47,83	57,14	53,85
9К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	47,37	30,43	71,43	38,46
9К2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.	45,61	47,83	55,56	25,64
9К3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников.	38,6	21,74	57,14	38,46

Проблемные зоны:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов (справились 48,54%);
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (справились 45,61%);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (справились 47,37%);
- умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями (справились 45,61%);
- умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников (справились 38,6%).

Обществознание: 8 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	62	16	23	23
2023 г.	56	20	22	14
2022 г.	59	-	-	-

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	0	48,72	41,03	10,26	51,29	100
МБОУ СОШ № 1	0	81,25	18,75	0	18,75	100
МБОУ ООШ № 2	0	26,09	56,52	17,39	73,91	100
МБОУ ООШ № 3	0	0	0	0	0	100

Количественный анализ выполнения заданий

Критер	Проверяемые требования	% обучающихся, выполнивших
--------	------------------------	----------------------------

ии	(умения)	задание			
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных, межличностных отношений	79,03	87,5	60,87	91,3
1К2	Выполнять несложные задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	55,38	77,08	63,77	31,88
2К	Приобретение теоретических знаний и опыта применения знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных, межличностных отношений	38,71	56,25	65,22	0
3К3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	29,03	18,75	65,22	0
4К	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни,	43,55	62,5	73,91	0

	для решения задач в области социальных, межличностных отношений.				
5К	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных отношений	43,55	62,5	73,91	0
6К1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения поведения и поступков людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации	82,26	81,25	73,91	91,3
6К2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека	74,19	68,75	73,91	78,26
7К	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных отношений	66,94	68,75	60,87	71,74
8К	Умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической речью, умение формулировать и аргументировать суждения, опирающиеся на экономические знания и личный опыт	56,45	31,25	56,52	73,91

9К1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	56,45	12,5	69,57	73,91
9К2	Находить, извлекать и осмысливать информацию, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять информацию для соотнесения поведения и поступков людей с нормами поведения, установленными законом	41,13	3,13	73,91	34,78
10К1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных отношений	38,71	68,75	56,52	0
10К2		31,18	33,33	60,87	0
10К3		38,71	56,25	65,22	0

Проблемные зоны:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных, межличностных отношений (справились 38,71%);
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (справились 29,03%);
- умение находить, извлекать и осмысливать информацию, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять информацию для соотнесения поведения и поступков людей с нормами поведения, установленными законом (справились 41,13%).

Результаты ВПР по физике в 7, 8, 11 классах

Физика: 7 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	61	26	20	15
2023 г.	66	20	23	18

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	8,2	52,46	34,43	4,92	39,35	91,8
МБОУ СОШ № 1	3,85	69,23	26,92	0	26,92	96,15
МБОУ ООШ № 2	5	30	55	10	65	95
МБОУ ООШ № 3	20	53,33	20	6,67	26,67	80

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% обучающихся, выполнивших задание			
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
1К	Проводить прямые измерения физических величин и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	65,57	50	100	46,67
2К	Распознавать механические явления и объяснять их основные свойства или условия протекания; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений	41,8	5,77	82,5	50
3К	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины	73,77	65,38	95	60
4К	Решать задачи, используя	65,57	73,08	60	60

	формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты				
5К	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	72,13	92,31	60	53,33
6К	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	49,18	46,15	70	26,67
7К	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	56,56	38,46	82,5	53,33
8К	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины	49,18	65,38	20	60
9К	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление)	38,52	61,54	5	43,33
10К	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины	7,1	1,28	18,33	2,22
11К	Анализировать отдельные	2,19	3,85	0	2,22

	этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины				
--	--	--	--	--	--

Проблемные зоны:

- умение распознавать механические явления и объяснять их основные свойства или условия протекания; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений (справились 41,8%);
- умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (справились 49,18%);
- умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (справились 49,18%);
- умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление) (справились 38,52%);
- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (справились 2,19%).

Физика: 8 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 2	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	51			
2023 г.	42	21	21	

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования	Уровень обученности
	2	3	4	5		

					(%)	(%)
Ковдорский муниципальный округ	19,61	39,22	39,22	1,96	41,18	80,39
МБОУ СОШ № 4	57,14	28,57	14,29	0	14,29	42,86
МБОУ ООШ № 2	8	28	60	4	64	92
МБОУ ООШ № 3	21,05	57,89	21,05	0	21,05	78,95

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% выполненных заданий			
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3
1К	Проводить прямые измерения физических величин; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	80,39	85,71	100	52,63
2К	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; распознавать электромагнитные явления и объяснять основные свойства или условия протекания этих явлений. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера.	57,84	28,57	72	50
3К	Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	66,67	57,14	96	31,58
4К	Решать задачи, используя формулы, связывающие	60,78	28,57	60	73,68

	физические величины; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов				
5К	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.	43,14	42,86	64	15,79
6К	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	64,71	42,86	68	68,42
7К	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины	58,82	42,86	88	26,32
8К	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	43,14	0	54	44,74
9К	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	22,55	21,43	12	36,84

10К	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, проводить расчеты	3,92	0	5,33	3,51
11К	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины	3,27	0	1,33	7,02

Проблемные зоны:

- умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (справились 43,14%);
- умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током (справились 43,14%);
- умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (справились 22,55%);
- умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины (справились 3,92%);
- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (справились 3,27%).

Физика: 11 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4
2024 г.	51	45	4

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	0	55,1	40,82	4,08	44,9	100
МБОУ СОШ № 1	0	57,78	40	2,22	42,22	100
МБОУ СОШ № 4	0	25	50	25	75	100

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% выполненных заданий		
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4
1К	Знать/понимать смысл физических понятий.	72,45	73,33	62,5
2К		76,53	74,44	100
3К	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	57,14	55,56	75
4К		75,51	73,33	100
5К		53,06	48,89	100
6К		73,47	71,11	100
7К	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	75,51	73,33	100
8К		70,41	67,78	100
9К		23,47	20	62,5
10К	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	77,55	75,56	100
11К		53,06	53,33	50
12К	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	10,2	11,11	0
13К	Уметь объяснять устройство и принцип	79,59	78,89	87,5

14К	действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	24,49	24,44	25
15К	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	20,41	22,22	0
16К	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	73,47	77,78	25
17К		61,22	64,44	25
18К	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	28,57	28,89	25

Проблемные зоны:

- умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов (справились 10,2%);
- умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (справились 24,49%);
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды (справились 20,41%);
- умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в

практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды (справились 28,57%).

Результаты ВПР по химии в 8 классах

Химия: 8 классы

Выполняли работу:

	Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 3
2024 г.	43	19	-	24
2023 г.	44	19	10	15

Статистика по отметкам

	Статистика по отметкам				Качество образования (%)	Уровень обученности (%)
	2	3	4	5		
Ковдорский муниципальный округ	0	55,81	34,88	9,3	44,18	100
МБОУ СОШ № 1	0	47,37	36,84	15,79	52,63	100
МБОУ ООШ № 3	0	62,5	33,33	4,17	37,5	100
Всего	0	55,22	35,01	9,75	44,77	100

Количественный анализ выполнения заданий

Критерии	Проверяемые требования (умения)	% выполненных заданий		
		Ковдорский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 1	МБОУ ООШ № 3
1К1	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;	58,14	63,16	54,17
1К2	называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов.	53,49	45,61	59,72

2К1	Первоначальные химические понятия.	60,47	42,11	75
2К2	Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций	32,56	31,58	33,33
3К1	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение.	68,22	75,44	62,5
3К2	Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро.	38,37	44,74	33,33
4К1	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	68,6	73,68	64,58
4К2	Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность»; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева	70,93	81,58	62,5
4К3	Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов	74,42	68,42	79,17
4К4	Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	72,09	65,79	77,08
5К1	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни	53,49	68,42	41,67

	человека.			
5К2	Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	20,93	21,05	20,83
6К1	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении	69,77	68,42	70,83
6К2	Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов	72,09	63,16	79,17
6К3	Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ.	41,86	31,58	50
6К4	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ	9,3	21,05	0
6К5	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки.	32,56	31,58	33,33
7К1	Химическая реакция. Химические	39,53	55,26	27,08

	уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).			
7К2	Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ; проводить опыты	32,56	42,11	25
7К3.1	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам; составлять уравнения реакций	44,19	63,16	29,17
7К3.2		20,93	26,32	16,67
8К	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	37,21	47,37	29,17
9К	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	75,58	71,05	79,17

Проблемные зоны:

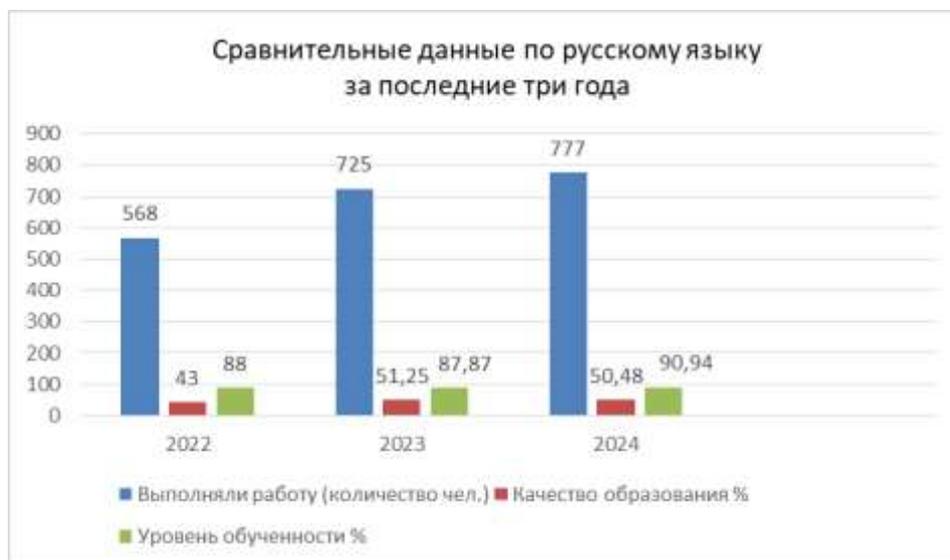
- умение различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций (справились 32,56%);

- умение вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро. (справились 38,37%);
- умение использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека (справились 20,93%);
- умение раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ (справились 41,86%);
- умение характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ (справились 9,3%);
- умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки (справились 32,56%);
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам; составлять уравнения реакций (справились 44,19%);
- умение грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека (справились 37,21%).

Сводные данные по всем предметным областям

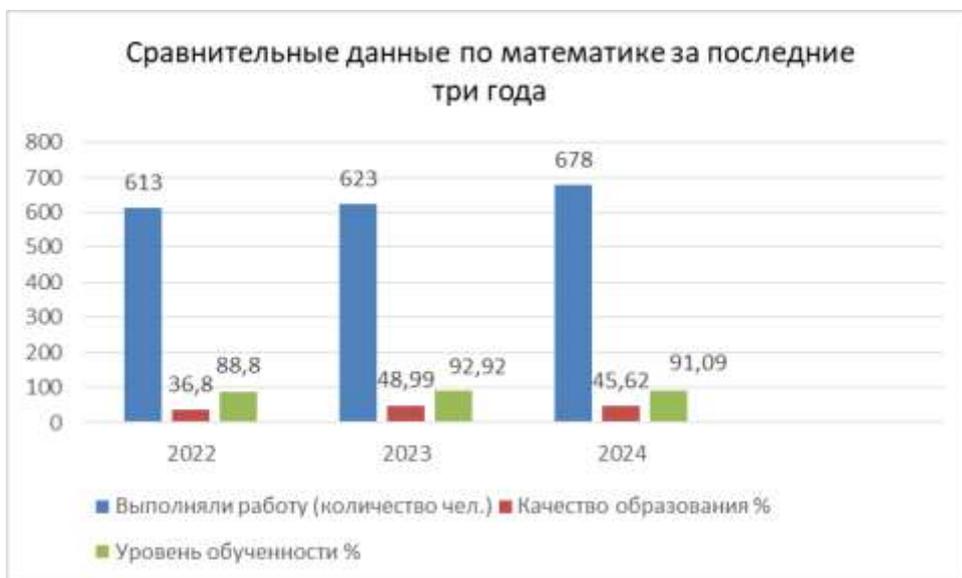
Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
русский язык (4-е – 8-е классы)

Класс	Выполняли работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
4 классы	172	60,46	95,93
5 классы	171	49,12	95,93
6 классы	149	49,66	89,93
7 классы	159	50,32	91,19
8 классы	126	42,86	81,75
Всего	777	50,48	90,94



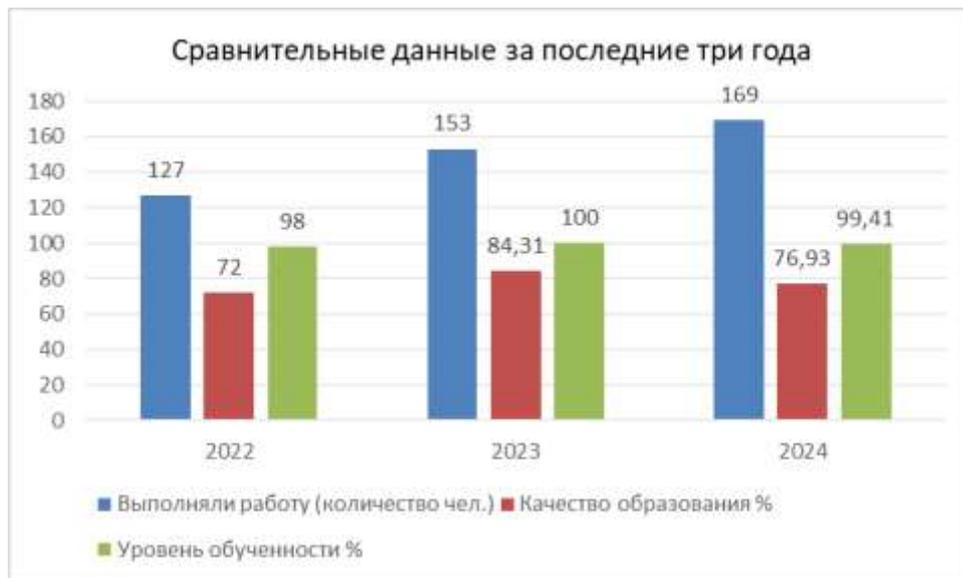
Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
математика (4 – 8 классы)

Класс	Выполнили работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
4 классы	172	71,51	98,26
5 классы	145	59,31	95,17
6 классы	120	35	84,17
7 классы	119	40,33	93,28
8 классы	123	21,96	84,55
Всего	679	45,62	91,09



Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
окружающий мир в 4 классах

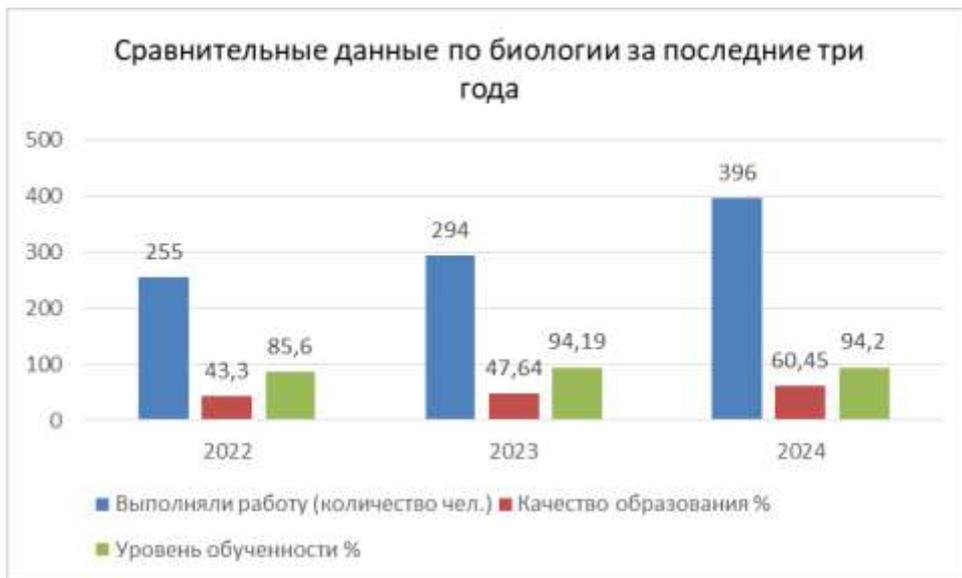
Класс	Выполняли работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
4 классы	169	76,93	99,41
Всего	169	76,93	99,41



Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
биология (5 – 8, 11 классы)

Класс	Выполняли работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
5 классы	166	60,85	92,17
6 классы	57	44,37	93,83
7 классы	95	52,59	97,37
8 классы	33	66,66	87,67
11 классы	45	77,78	100
Всего	396	60,45	94,2

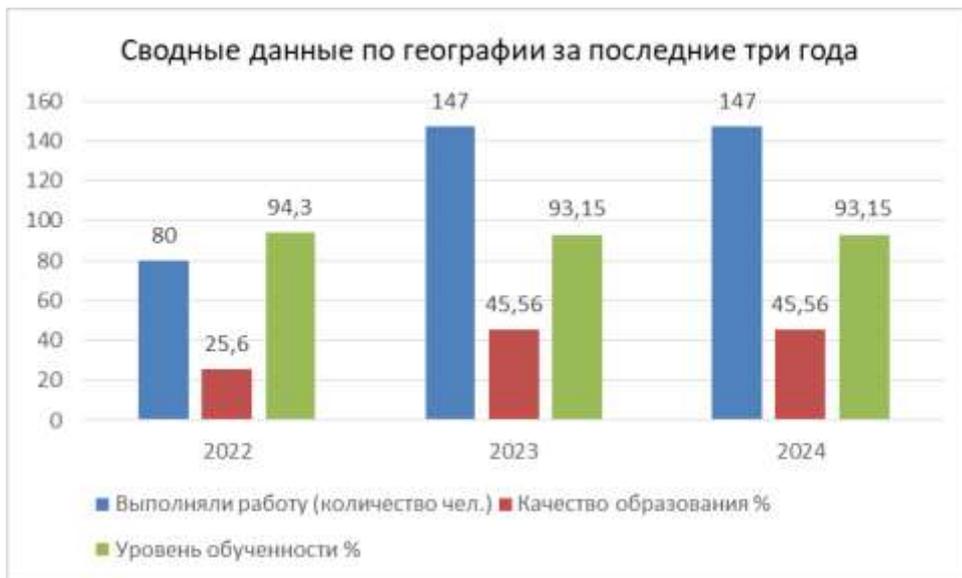




**Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
география (6-7, 11 классы)**

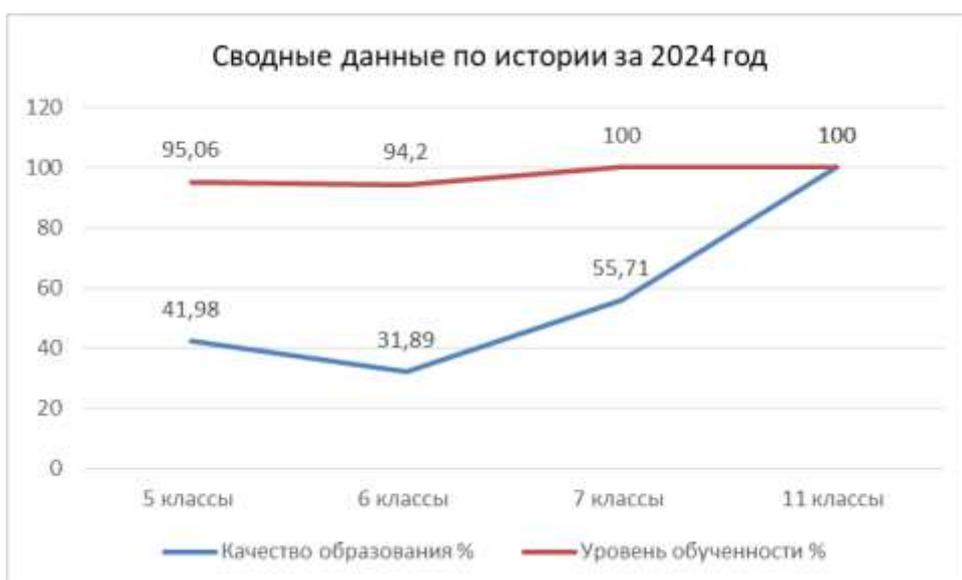
Класс	Выполнили работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
6 классы	66	56,06	100
7 классы	24	54,17	95,83
8 классы	63	34,92	92,06
11 классы	47	74,47	100
Всего	147	45,56	93,15

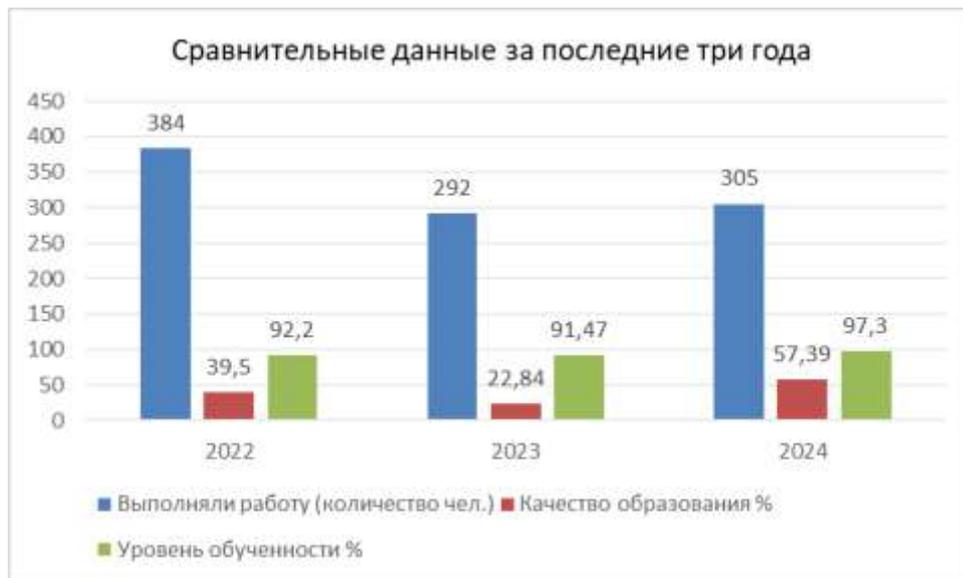




Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
история (5 – 7, 11 классы)

Класс	Выполняли работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
5 классы	162	41,98	95,06
6 классы	69	31,89	94,2
7 классы	70	55,71	100
11 классы	4	100	100
Всего	305	57,39	97,3

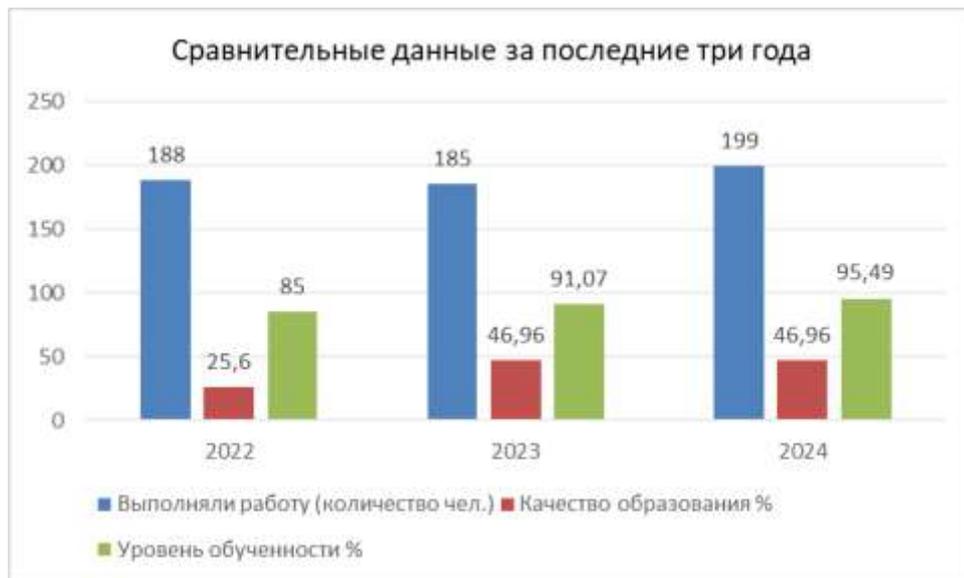




**Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
обществознание (6 – 8 классы)**

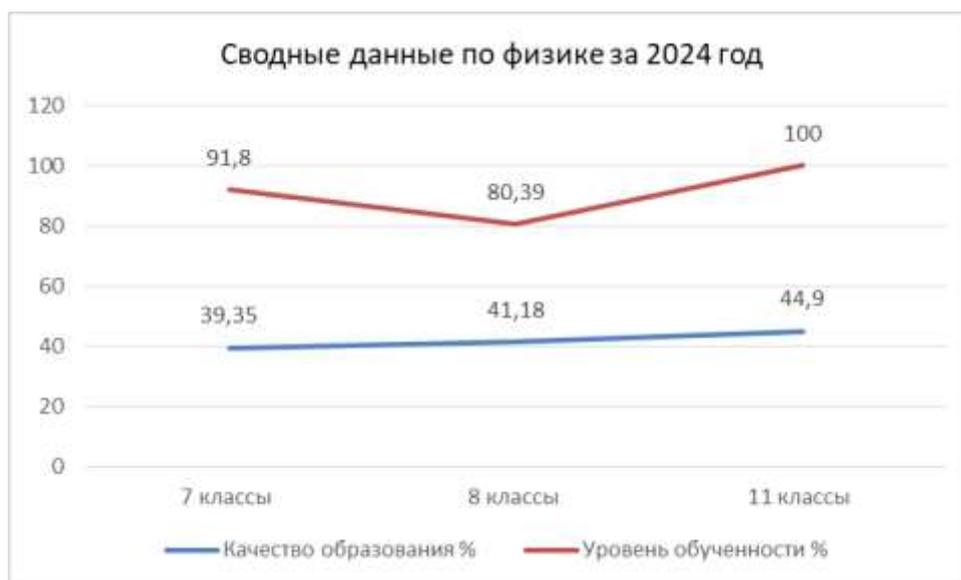
Класс	Выполняли работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
6 классы	80	47,5	98,75
7 классы	57	42,1	87,72
8 классы	62	51,29	100
Всего	199	46,96	95,49

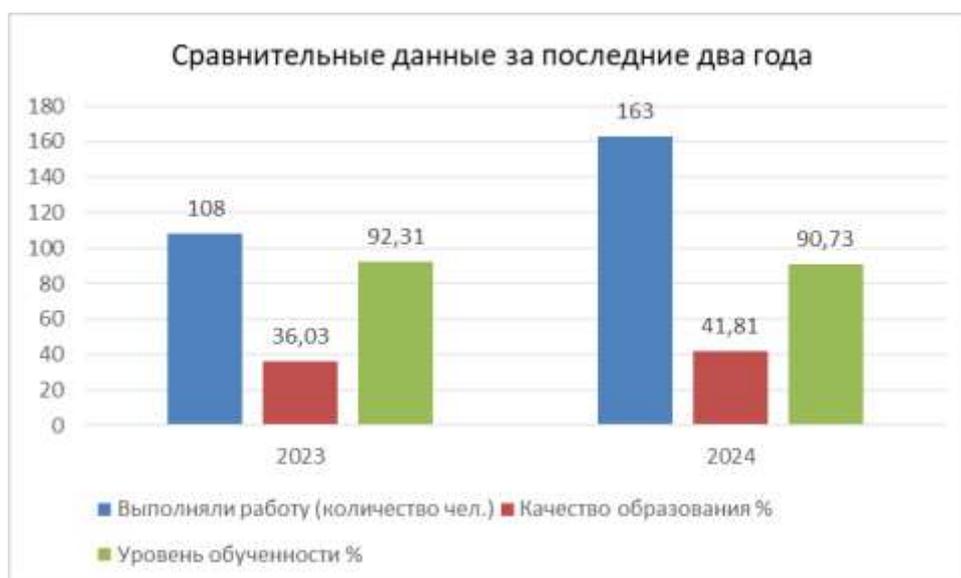




Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
физика (7 – 8, 11 классы)

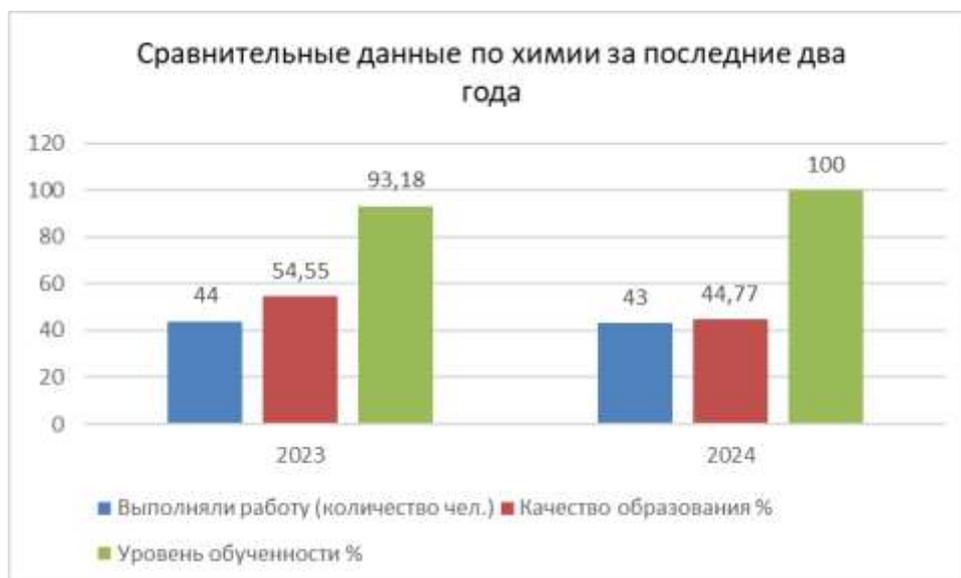
Класс	Выполняли работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
7 классы	61	39,35	91,8
8 классы	51	41,18	80,39
11 классы	51	44,9	100
Всего	163	41,81	90,73





**Сводный анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы:
химия (8 классы)**

Класс	Выполняли работу (количество чел.)	Качество образования %	Уровень обученности %
8 классы	43	44,77	100
Всего	43	44,77	100



**Сводный анализ результатов выполнения всероссийской
проверочной работы по всем предметам**

Предмет	Выполняли работу	Качество образования	Уровень обученности
---------	------------------	----------------------	---------------------

	(количество чел.)	%	%
Русский язык (4-8 классы)	777	50,48	90,94
Математика (4-8 классы)	678	45,62	91,09
Окружающий мир (4 классы)	169	76,93	99,41
Биология (6-8 классы)	396	60,45	94,2
География (7-8 классы)	147	45,56	93,15
История (5-8 классы)	305	57,39	97,3
Обществознание (6-8 классы)	199	46,96	95,49
Физика (7-8 классы)	163	41,81	90,73
Химия (8 классы)	43	44,77	100
Всего	2877	52,21	94,7



Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 94,7 % участников справились с заданиями ВПР в 2024 году. За последние три года по этому показателю прослеживается стойкая положительная динамика. В сравнении с предыдущим годом уровень обученности возрос на 2,5%. Вместе с тем низкие результаты по этому показателю получены по следующим предметам:

- русский язык, 6 классы - 89,93%, 8 классы – 81,75%;
- математика, 6 классы - 84,17%, 8 классы – 84,55%;
- биология, 8 классы – 87,67%;
- обществознание, 7 классы – 87,72%;
- физика, 8 классы – 80,39%.

2. Количество обучающихся, получивших за работу «4» и «5» составило 52,21%, что на 6,1% выше, чем в предыдущем году. Сравнительные данные за последние три года показывают положительную динамику качества

образования в муниципалитете. Низкие результаты по этому показателю получены по предметам:

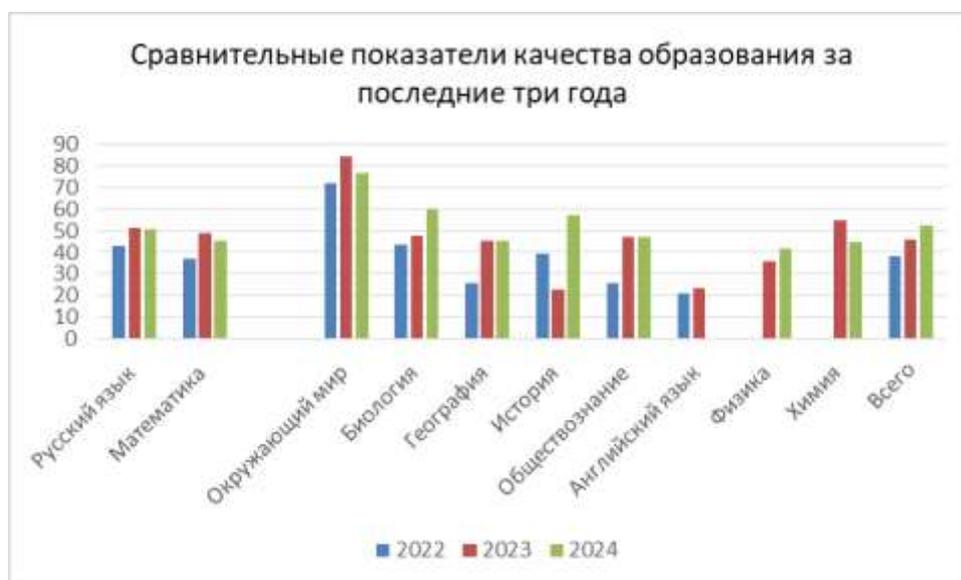
- математика, 8 классы – 21,96%;
- география, 8 классы – 34,92%;
- история, 6 классы - 31,89%.

3. В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество школьников, получивших за работу «4» и «5» по предметам:

- биология на 12,81%;
- история на 22%;
- физика на 5,77%.

Снижение по этому показателю наблюдается по следующим предметам:

- русский язык на 0,77%;
- математика на 3,4%;
- окружающий мир на 7,38%;
- химия на 9,8%.



4. Уровень обученности школьников в сравнении с предыдущими периодами увеличился по предметам:

- русский язык на 3%;
- история на 6%;
- обществознание на 4%;
- химия на 6,8%.

Незначительное снижение по этому показателю наблюдается по следующим предметам:

- математика на 1%;
- физика на 1,58%.

Рекомендации

Руководителям ОО:

1. Проанализировать динамику образовательных достижений, полученных в результате проведения ВПР, обеспечить проведение системной работы с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету. .
2. Организовать методическую работу по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов ВПР.
3. Обеспечить своевременное принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа эффективности принятых мер.

Руководителям ШМО:

1. Проанализировать динамику образовательных достижений, полученных в результате проведения ВПР, выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения.
2. Рекомендуются на заседаниях ШМО рассмотреть положительный опыт педагогов по обучению по темам, вошедшим в «проблемные зоны» ВПР.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся, для совершенствования методики преподавания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень форсированности УУД.

Шальнева Е.А., ведущий специалист
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа