

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

11.06.2025

№ 392

г. Ковдор

**Об итогах деятельности муниципальной методической службы по
общему образованию в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказами МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа «Об утверждении положения о муниципальной методической службе Ковдорского муниципального округа» от 12.10.2022 № 443, «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности деятельности муниципальной методической службы Ковдорского муниципального округа» от 13.06.2023 № 367, «Об утверждении плана работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2024/2025 учебном году» от 25.09.2024 № 545

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ деятельности муниципальной методической службы по общему образованию Ковдорского муниципального округа за 2024-2025 учебный год (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Ермачковой О.И., Колуповой И.В., Орищенко О.А., Кирилёвой О.А.:

- довести до сведения педагогических работников анализ деятельности муниципальной методической службы по общему образованию Ковдорского муниципального округа за 2024-2025 учебный год;

- организовать методическую работу общеобразовательной организации в 2025-2026 учебном году с учётом анализа методической работы за 2024-2025 учебный год и рекомендаций, прописанных в информационно-аналитической справке.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А.Тренина

**Анализ
деятельности муниципальной методической службы по общему
образованию Ковдорского муниципального округа
в 2024-2025 учебном году**

Деятельность муниципальной методической службы в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о муниципальной методической службе системы образования Ковдорского муниципального округа (Приказ МКУ УО от 12.10.2022 № 443) и Планом работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2024/2025 учебном году (Приказ МКУ УО от 25.09.2024 № 545).

Муниципальная методическая служба по общему образованию включала следующие структурные единицы:

1. Муниципальный методический совет по общему образованию;
2. Педагогическое сообщество «Муниципальный методический актив»;
3. Муниципальные методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей ИЗО и технологии.
4. Муниципальные проектные группы:
 - «Интегрированные уроки как средство и форма компетентностного обучения»;
 - «Мастерская благополучия: психотехнические игровые технологии для педагогов и обучающихся».

Согласно Плану научно-методической работы МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, была определена тема: «Муниципальная образовательная среда как условие и ресурс развития профессиональных компетенций и творческих способностей педагога в условиях реализации ФГОС», сформулированы цели: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

В соответствии с целями и задачами деятельность осуществлялась в следующих **направлениях**:

1. Планирование и координация методической деятельности
2. Аналитическая деятельность.
3. Организационно - методическая деятельность.
4. Консультативная деятельность.

1. Планирование и координация методической деятельности

В текущем году планирование и координация работы муниципальной методической службы осуществлялась в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

1. «Об утверждении положения о муниципальной методической службе Ковдорского муниципального округа» № 443 от 12.10.2022;
2. «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности деятельности муниципальной методической службы Ковдорского муниципального округа» № 367 от 13.06.2023;
3. «Об утверждении плана работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2024/2025 учебном году» № 545 от 25.09.2024;
4. «Об утверждении Примерного положения о муниципальном методическом объединении педагогов» № 508 от 14.11.2022;
6. «О результатах мониторинга методических тем самообразования педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа» №587 от 20.11.2023;
7. «Об итогах мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы по общему образованию в Ковдорском муниципальном округе в 2023/2024 учебном году» № 537 от 19.09.2024 № 537;
8. «Об утверждении муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа» № 24 от 15.01.2025;
9. «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на территории Ковдорского муниципального округа на 2025 - 2030 годы» № 158 от 10.03.2025

Работа в этом направлении осуществлялась следующим образом:

- на основании анализа методической работы за 2023-2024 учебный год, мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы, мониторинга методических тем самообразования педагогов были выявлены проблемы, определены направления работы на 2024-2025 учебный год, поставлены цели и задачи;
- определена единая методическая тема: «Муниципальная образовательная среда как условие и ресурс развития профессиональных компетенций и творческих способностей педагога в условиях реализации ФГОС»;
- организована система повышения квалификации;
- собрана и обработана информация, необходимая для управления методической службой, принятия конкретных решений, разработки рекомендаций, корректировки плана;
- обобщены результаты деятельности всех методических служб муниципального округа.

2. Аналитическая деятельность

С целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности муниципальной методической службы в текущем году проводилась мониторинговая деятельность в следующих направлениях:

1. Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической службы;
2. Мониторинг реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа;
3. Мониторинги освоения образовательных программ обучающимися, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической службы

В сентябре текущего учебного года был проведен мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической службы по общему образованию в Ковдорском муниципальном округе (Приказ МКУ УО №537 от 19.09.2024). Анализ проходил в трех направлениях: эффективность деятельности методической службы по общему образованию МКУ Управление образования; эффективность методической деятельности общеобразовательных организаций; эффективность деятельности школьных методических объединений.

По результатам мониторинга были получены данные: итоговая оценка эффективности методической работы МКУ УО составила 86%. Анализ показателей выявил следующие проблемы:

1. Не достигнуты 100% показатели в направлении «Планы работы школьных методических объединений/творческих групп», планы работы представлены 80% руководителей ШМО;
2. Не проведен мониторинг адаптации в профессиональной деятельности молодых и малоопытных педагогов;
3. Не разработана муниципальная программа по сопровождению муниципальных, школьных методических объединений: сопровождение осуществляется согласно планированию на текущий год;
4. В силу высокой занятости заместителей директоров по УВР сложно планировать и проводить муниципальные мероприятия для этой категории руководителей.

По итогам мониторинга деятельности школьных методических служб (далее - ШМС) были получены следующие результаты:

1. 75% общеобразовательных организаций показали удовлетворительный уровень эффективности школьных методических служб (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «ООШ №3»), 25% - оптимальный (МБОУ «ООШ №2»).

2. Сравнительные показатели за последние два года выявили положительную динамику развития ШМС в МБОУ «СОШ №1» - на 32%, МБОУ «ООШ №2» - на 8%; стабильные результаты в МБОУ «ООШ №3»; незначительное понижение – в МБОУ «СОШ №4».

3. Недостаточно эффективно организована методическая работа по следующим показателям:

- повышение качества образования - МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ» №2, МБОУ «ООШ № 3»;
- наличие локального акта о работе с молодыми педагогами и малоопытными учителями - МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «ООШ № 3»;
- наличие программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или поддержки наставничества - МБОУ «СОШ № 1»; МБОУ «ООШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ» №2;
- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня для молодых педагогов - МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «ООШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ» №2;
- наличие методических материалов, представленных на региональном уровне - МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ» №2;
- аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых/вновь прибывших специалистов и/или наставничеству (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ № 3»;
- организация и проведение школьных конкурсов профессионального мастерства - МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ» №2, МБОУ «ООШ № 3»;
- организация и проведение практико-ориентированных семинаров с выходом на муниципальный уровень - МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ № 3»;
- наличие планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами – МБОУ «СОШ № 4»;
- наличие планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами - МБОУ «ООШ № 3»;
- наличие взаимных посещений уроков в рамках деятельности каждого школьного методического объединения - МБОУ «ООШ № 3», МБОУ «СОШ № 1»;
- организация и проведение методических недель МБОУ «ООШ № 3».

По итогам анализа эффективности деятельности школьных методических объединений были получены следующие данные:

1. Всего в муниципалитете функционировало 19 методических объединений и 2 творческие группы: МБОУ «СОШ № 1» -7 МО, МБОУ «ООШ № 2» - 6 МО, МБОУ «ООШ №3» - 4 МО, МБОУ «СОШ №4» -2 ТГ. Из них системную, эффективную работу вели 17: МБОУ «СОШ № 1» -5 МО, МБОУ «ООШ № 2» - 6 МО, МБОУ «ООШ №3» - 4 МО, МБОУ «СОШ №4» -2 ТГ.

2. Наиболее успешно была организована работа в МО русского языка и литературы - руководитель Ничипоренко Л.К., математики - руководитель Бачерикова Е.В. - МБОУ «СОШ №1»; в творческих группах «Повышение мотивации и развитие способностей учащихся через активные формы и методы

обучения» - руководитель Бушуева В.С., «Эффективные методы и приемы обучения функциональной грамотности» - руководитель Филатова Т.В. - МБОУ «СОШ №4»; МО русского языка и литературы - руководитель Инькова О.В, МБОУ «ООШ №2»; МО естественно-научного цикла – руководитель Щербакова В.В. МБОУ «ООШ №3».

Мониторинг реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа

На базе МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа разработана нормативно-правовая база для реализации системы наставничества (*Приложение*). На основании приказа МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа от 13.12.2024 № 709 в декабре текущего года в целях упорядочения и систематизации процесса внедрения наставничества, был проведен мониторинг нормативных документов в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа.

Отслеживание результатов проводилось в направлении разработки и утверждения распорядительных актов о внедрении целевой модели наставничества педагогических работников.

Анализ базировался на следующих показателях: наличие и качество разработанного и утвержденного Положения о системе наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации; наличие и качество Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения системы наставничества в общеобразовательной организации; наличие и качество Программы наставничества общеобразовательной организации.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации Ковдорского муниципального округа: МБОУ «СОШ №1»; МБОУ «ООШ №2»; МБОУ «ООШ № 3»; МБОУ «СОШ №4».

По итогам работы были получены следующие данные:

1. В общеобразовательных организациях МБОУ «СОШ №1», МБОУ «ООШ №2», МБОУ «ООШ №3», МБОУ «СОШ №4» разработаны и утверждены следующие нормативные документы: «Положение о системе наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации», «Программа наставничества общеобразовательной организации», «План мероприятий (дорожной карты) внедрения системы наставничества в общеобразовательной организации».

2. Качество реализуемых в общеобразовательных организациях документов соответствуют подходам, изложенным в приказе МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа № 409 от 24.05.2024 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа», отвечают принципам и требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

Мониторинги освоения образовательных программ обучающимися,
осваивающими образовательные программы основного общего и среднего
общего образования

С целью обеспечения непрерывной связи системы методической работы с образовательным процессом, выявления проблемных зон в обучении, были проанализированы результаты оценочных процедур, подготовлены адресные методические рекомендации для руководителей и педагогов муниципалитета.

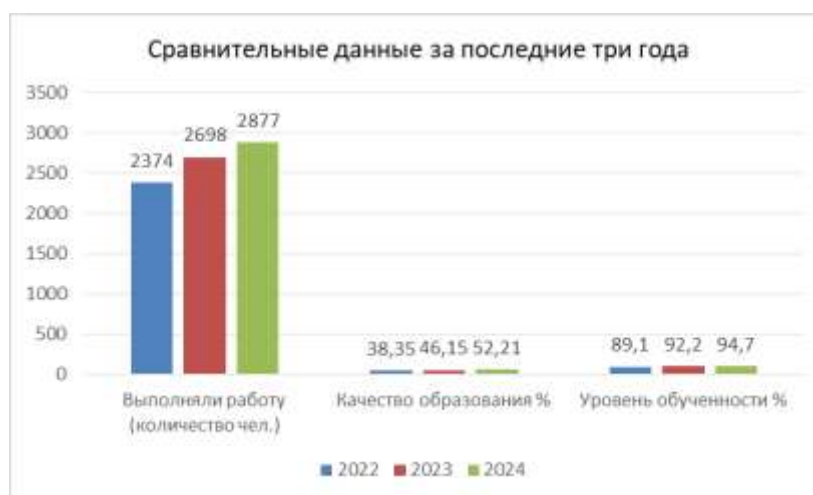
В текущем учебном году мониторинг предполагал анализ оценочных процедур предыдущего 2023-2024 учебного года – итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итогового собеседования - и текущего 2024-2025 учебного года – итоги репетиционных экзаменационных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, итогового собеседования.

ВПР - 2024

ВПР были проведены по русскому языку и математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах, окружающему миру в 4 классах, биологии в 5, 6, 7, 8, 11 классах, истории в 5, 6, 7, 11 классах, географии в 6, 7, 8, 11 классах, обществознанию в 6, 7, 8 классах, физике 7, 8, 11 классах, химии в 8 классах.

Качество образования (доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5») составило 52,21%; уровень обученности (доля обучающихся, справившихся с работой) - 94,7%. По показателям «Уровень обученности» и «Качество образования» за последние три года прослеживается стойкая положительная динамика. Так в сравнении с предыдущим годом количество обучающихся, справившихся с работой возросло на 2,5%, получивших за работу «4» и «5» на 6,1%.

В таблице приведены сравнительные данные за последние три года:



Вместе с тем мониторинг выявил следующие проблемы: снижение качества образования по русскому языку на 0,77%; математике на 3,4%; окружающему миру на 7,38%; химии на 9,8%; низкий уровень обученности по русскому языку в 8 классах – 81,75%; математике в 6 классах - 84,17%, в 8

классах – 84,55%; биологии в 8 классах – 87,67%; обществознанию в 7 классах – 87,72%; физике в 8 классах - 80,39%.

ОГЭ - 2024

Экзамен в форме ОГЭ (Основной государственный экзамен) – сдавали 192 обучающихся. Не допущены к экзамену по итогам учебного года – 10.

Основной государственный экзамен предусматривал два обязательных предмета, русский язык и математику, и два по выбору. Школьники отдали предпочтение таким предметам, как информатика (выбрали 59% выпускников), география (59%). Также обучающиеся выбирают биологию (24%), обществознание (19%), английский язык (7%), химию (7%). Низкие показатели по литературе (1,4%) и истории (0,95%). Сравнение данных за последние два года показывает стабильные показатели по географии, обществознанию, биологии, английскому языку. В текущем году меньше школьников выбрали информатику, физику. Увеличилось с 3% до 6% количество выпускников, выбравших химию, стабильно низкий выбор приходится на литературу, историю.

Доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» составила 62,72%, что на 9,3 % больше, чем в предыдущем году. Сводные данные по предметам представлены в таблице:



В основные сроки не справились с экзаменационными заданиями по биологии – 2, по географии – 7, по информатике – 5, по математике -13, по обществознанию – 7, по русскому языку – 13 обучающихся.

ЕГЭ - 2024

Общая численность выпускников 2023-2024 года составляла - 64. Экзамен в форме ЕГЭ сдавали по русскому языку – 63; математике профильного уровня – 29; базового уровня – 34; ИКТ – 14; физике – 7; английскому языку – 4; химии – 2; биологии – 8; географии – 8; литературе – 2; истории – 7; обществознанию – 26 обучающихся. Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание и информатика. Наименее востребованными – химия, английский язык, литература. Не сдавали предметы по выбору 6 выпускников – 9%.

Наибольшее количество обучающихся (45%) получили тестовый балл от минимального до 60. 36% участников ЕГЭ – тестовый балл от 61 до 80. Количество высоких баллов - от 81 до 100 - за экзамен – получили 6% обучающихся по предметам: русский язык, профильная математика, обществознание, информатика, химия. Максимальное количество баллов не набрал никто. 9% выпускников – тестовый балл ниже минимального (предметы: русский язык, биология, профильная математика, базовая математика, обществознание, химия, информатика).

В таблице приведены показатели среднего балла в сравнении с предыдущими периодами:



Сравнительные данные показывают снижение количества выпускников, набравших высокие баллы: в 2024 году – 10 человек (15,9%), в 2023 - 15 человек; значительное увеличение участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу: в 2024 году – 19, в 2023 – 10, в 2022 – 8. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по муниципалитету: в 2024 году - 53,8, в 2023 – 62,7, в 2022 – 61. В сравнении с предыдущим учебным годом повысился средний балл по физике – на 13, истории – на 9, профильной математике - на 3,8; понизился по русскому языку – на 11, биологии – на 11,3, английскому языку – на 11,2, географии – на 10, информатике – на 7,9, химии – на 8, обществознанию – на 3,9, литературе – на 6.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников показывает, что 27 (46,5%) выпускников получили суммарно по трём предметам до 160 баллов, 23 (39,6%) – от 161 до 220, 9 (15,5%) - от 221 до 250. Отсутствуют участники ЕГЭ, получившие суммарно по трём предметам от 251 до 300 баллов.

Итоговое сочинение – 2024

Итоговое сочинение является условием допуска к государственной итоговой аттестации, сроки его проведения – декабрь 2023, февраль 2024 – основной срок, апрель 2024 года – дополнительный. В итоговом сочинении приняли участие 62 выпускника. Итоговый зачёт получили 96,77%

выпускников, 3,2% участников итогового сочинения не смогли написать связный текст объемом 250 слов и более. Показатели по этим критериям ниже, чем в предыдущем году на 3,23%.

Итоговое собеседование - 2025

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 167 обучающихся. Зачет получили 165 (в том числе 10 ОВЗ), что составляет 98,8% от общего количества участников. Средний балл, полученный за задания, составил 14, 23, что в целом сопоставимо с показателями предыдущего года – 14, 86.

Репетиционный ОГЭ по математике (9 классы) – 2025

В репетиционном ОГЭ по математике приняли участие 150 обучающихся, минимальный первичный балл - 8 - преодолели 98 (65,3%). Средний первичный балл составил 9,65 из 31 возможных.

Репетиционный экзамен показал низкий уровень обученности выпускников – не справились с работой 52 (34,6%) участника, нельзя считать достаточным и уровень качества - 26%. Вместе с тем сравнительный анализ показывает положительную динамику по следующим показателям: за последние три года значительно снизилось количество школьников, не справившихся с экзаменом: 2023 год – 49,46%, 2024 год – 38,3%, 2025 год – 34,67; существенно увеличилось качество обучения – 2023 год – 19,2%, 2024 год – 19,15%, 2025 год – 26%; в текущем году 9 (6%) выпускников справились с заданиями на «5» при нулевых показателях 2022, 2023, 2024 года.

Репетиционный ЕГЭ по математике (11(12) классы) – 2025

В репетиционном ЕГЭ по математике (**базовый уровень**) приняли участие 39 человек, порог для школ – 7 первичных баллов – преодолели 33 (84,6%), что на 1% ниже, чем в предыдущем году. Качество обучения составило 30%, средний первичный балл составил 9,1 из 21 возможных.

Общий анализ результатов в сравнении с предыдущим годом показывает отрицательную динамику по следующим показателям: «Процент выполнения работы (средние показатели)» - на 12,7%; «Доля участников, выполнивших более 80% работы» - на 10,25%; «Первичный балл (средние показатели)» - на 2,6; «Максимальный процент выполнения работы» - на 4; «Минимальный процент выполнения работы» - на 19.

В репетиционном ЕГЭ по математике (**профильный уровень**) приняли участие 34 выпускника, порог для школ – 5 первичных баллов – преодолели 82,4%, , что на 2,8% меньше, чем в предыдущем году. Средний первичный балл составил 7,85 из 32 возможных. Общий анализ результатов в сравнении с предыдущим годом показывает положительную динамику по показателю «Максимальный процент выполнения работы» - показатель увеличился на 16 тестовых баллов.

Отрицательная динамика прослеживается по следующим показателям: «Доля участников, набравших более 80 тестовых баллов» - на 1,5%; «Доля участников, набравших менее 5 первичных баллов» - на 2,8%; «Минимальный процент выполнения работы» - на 6.

Репетиционный ЕГЭ по русскому языку (11(12) классы) - 2025

В репетиционном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 74 выпускника. Порог для школ – 24 тестовых балла – преодолели 64 (86%). Набрали 36 баллов и более, необходимые для поступления в непрофильный вуз – 49 (66,2%). Получили 42 балла и более, необходимые для поступления в профильный вуз – 39 (52,7%). Средний первичный балл составил 16 из 50 возможных. При стабильно низких результатах за последние два года в текущем году на 4% повысилось количество выпускников, преодолевших порог в 24 тестовых балла. Общий анализ результатов в сравнении с предыдущим годом показывает положительную динамику по следующим показателям: «Доля участников, не справившихся с заданиями части 2/ не приступивших к заданию» - на 4%; «Максимальный процент выполнения работы» - на 8 баллов; «Минимальный процент выполнения работы» - на 2 балла. Отрицательная динамика прослеживается по показателю «Процент выполненной работы» на 2,7%, отсутствуют обучающиеся, выполнившие более 80% работы.

В целом, мониторинговая деятельность позволила получить объективную информацию, выявить проблемы, разработать рекомендации, которые закреплены в соответствующих локальных актах (*Приложение*).

3. Организационно - методическая деятельность

Участие в региональных методических мероприятиях

В 2024-2025 учебном году методическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с федеральными и региональными методическими службами ГАУДПО МО «Институт развития образования», ЦНППМ. Руководители и учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации, приняли участие в вебинарах ГАУДПО МО «ИРО», стали слушателями и участниками очных семинаров- практикумов:

- «Эффективные практики внеурочной деятельности по русскому родному языку и литературе» (г. Мурманск, 17.10.2024, выступили Инькова О.В., Абзалутдинова Т.Н., учителя русского языка и литературы МБОУ «ООШ №2»);
- «Эффективные практики формирования естественнонаучной грамотности школьников» (г. Мурманск, 28.10.2024, выступили Кашкарова Т.И., учитель географии МБОУ «ООШ №2», Балацкий Дмитрий Сергеевич, учитель географии МБОУ «ООШ №3»);
- «Формирование функциональной грамотности через освоение метапредметных навыков в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (г. Мурманск, 21.11.2024, выступила Бебнева И.Ф., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»);
- «Функциональная грамотность младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО: опыт практических результатов» (г. Кола, 23.04.2025);
- «Воспитательный потенциал искусства в урочной и внеурочной деятельности» (г. Полярные Зори, 25.04.2025);

- «Изучение произведений о Великой Отечественной войне в школе: методические подходы и эффективные практики достижения предметных и личностных результатов» (г. Мурманск, 22.04.2025).

Всего в очных семинарах приняло участие 16 учителей, из них МБОУ «СОШ №1» - 2, МБОУ «ООШ №2» - 9, МБОУ «ООШ №3» - 4, МБОУ «СОШ №4» - 1. В сравнении с предыдущими периодами повысилась активность педагогов – 5 учителей (в 2023-2024 учебном году – 1) выступили с докладами, представили собственный опыт работы.

Аттестация педагогов

В течение последних двух лет значительно увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на базе ГАУДПО МО «ИРО». Так в 2023-2024 году аттестовалось 21 (установлена 1 квалификационная категория – 13; высшая квалификационная категория – 8), в 2024 -2024 – 14 (установлена 1 квалификационная категория – 9; высшая квалификационная категория – 5):

Фамилия, имя, отчество педагога	Номер приказа Министерства образования и науки Мурманской области «О результатах аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей)»
Установлена первая категория:	
Щелкунова Ксения Александровна, учитель МБОУ «ООШ № 3»	№ 1541 от 04.10.2024
Киселева Марина Викторовна, учитель МБОУ «СОШ №4»	№ 1289 от 27.08.2024
Борзенкова Ирина Васильевна, учитель МБОУ «СОШ №4»	№ 952 от 10.06.2024
Тимофеева Наталья Фёдоровна, учитель МБОУ «ООШ № 3»	№ 952 от 10.06.2024
Галкина Валентина Евдокимовна, учитель МБОУ «СОШ №4»	№ 762 от 25.04.2025
Инькова Ольга Владимировна, учитель МБОУ «ООШ № 2»	№ 762 от 25.04.2025
Шатунова Наталья Валериевна, учитель МБОУ «ООШ № 3»	№ 762 от 25.04.2025
Бушуева Валентина Степановна, учитель МБОУ «СОШ №4»	№ 92 от 27.01.2025
Линина Александра Борисовна, учитель МБОУ «СОШ №4»	№ 92 от 27.01.2025
Установлена высшая категория:	

Перевалова Юлия Валерьевна, учитель МБОУ «СОШ №4»	№ 1541 от 04.10.2024
Труфанова Елена Николаевна, учитель МБОУ «ООШ № 3»	№ 1190 от 05.08.2024
Жемчюгоvene Светлана Витальевна, учитель МБОУ «СОШ №4»	№ 952 от 10.06.2024
Хохлова Татьяна Александровна, учитель МБОУ «ООШ № 2»	№ 483 от 21.03.2025
Темченко Василина Ивановна, учитель МБОУ «СОШ №4»	№ 92 от 27.01.2025

Муниципальные методические мероприятия и проекты

Реализация методической работы на муниципальном уровне предполагала взаимодействие с различными группами педагогов: руководителями школьных методических объединений («Методический актив»), молодыми и малоопытными специалистами, учителями начальных классов, учителями основной и старшей школы. Работа с педагогическими сообществами велась по отдельным планам, закрепленным в приказе МКУ Управление образования «Об утверждении плана работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2024/2025 учебном году» от 25.09.2024 № 545.

В рамках методической работы были использованы различные форматы совместных действий: семинар, семинар-практикум, круглый стол, презентация опыта, муниципальное педагогическое совещание, консультация, конкурс, мастер-класс, методический практикум.

В сентябре текущего учебного года прошло муниципальное педагогическое совещание «О перспективах развития системы образования в Ковдорском муниципальном округе». В работе площадки по общему образованию «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного школьного образования» приняли участие 25 педагогических работников из общеобразовательных учреждений округа. В ходе работы было представлено 5 докладов, показаны 4 мастер-класса по темам:

- «Из опыта участия в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2024»: конкурсное задание «Разговор со школьниками» - «Всегда ли взрослые правы?» (методика проведения) - Борзенкова И. В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4»;
- «Из опыта участия в региональном конкурсе «Учитель года»: как подготовить конкурсный урок?» - Шатунова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 3»;
- «Эффективное программное обеспечение для мониторинга сформированности математической и естественно-научной грамотности» - Киселева М. В., учитель физики и математики МБОУ «СОШ №4»;

- «Компетентностное обучение: литературно-музыкальная композиция «Жил-был художник один...» (содержание и методика проведения)» - Инькова О.В., учитель русского языка и литературы; Петрова Вера Витальевна, учитель биологии МБОУ «ООШ №2»;
- «Урок географии в 5 классе по теме «Проявления внутренних и внешних процессов в образовании рельефа. Образование вулканов и причины землетрясений» - Бушуева В.С., учитель географии МБОУ «СОШ №4»;
- «Решение метапредметных задач при подготовке к ГИА по математике» - Смирнова И.А., учитель математики МБОУ «ООШ № 2»;
- «Муниципальный проект «Какие методические материалы можно использовать учителю для развития креативного мышления и глобальных компетенций» - Щелкунова К.А., учитель изо и технологии МБОУ «ООШ №3»;
- «Методические возможности Центра образования «Точка Роста» - Щербакова В.В., учитель химии и Зейдина Ю.В., учитель биологии МБОУ «ООШ №3»;
- «Методика подготовки к ОГЭ по информатике» (из опыта работы) - Павлова Ирина Олеговна, учитель информатики МБОУ «ООШ №2».

Работа площадки способствовала повышению методической грамотности педагогов округа по вопросам реализации деятельностного обучения, формирования и развития функциональной грамотности, осуществления проектной деятельности.

В текущем году на муниципальном уровне было запущено три проектных группы. Наиболее эффективно развивался муниципальный проект «Интегрированные уроки как средство и форма компетентностного обучения» под руководством Иньковой О.В., учителя русского языка и литературы МБОУ «ООШ №2».

Для обмена опытом работы, реализации актуальных практических задач 04.03.2025 на базе МБОУ «СОШ №1» прошёл муниципальный семинар «Эффективные практики формирования смыслового чтения в учебно-образовательном процессе» (директор ОО – Колупова И.В., заместитель директора по УВР – Петров Ю.Н.). В семинаре приняли участие руководители и специалисты МКУ Управления образования, директора и заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагоги-психологи муниципальных общеобразовательных организаций. В рамках мероприятия было проведено более 20 открытых занятий, различных по форме и содержанию.

Семинар достиг поставленной цели: создать коммуникативную площадку для обмена опытом работы, реализации актуальных практических задач образования по вопросам использования эффективных практик по формированию смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности; продемонстрировал высокий уровень организации мероприятия, профессионализм учителей, способствовал повышению методической грамотности педагогов округа.

В целях повышения методологической культуры, личностного профессионального роста педагогов и активизации методической деятельности образовательных организаций, на базе МКУ Управление образования были организованы и проведены семинары: 14.11.2024 для учителей начальной

школы и 10.04.2025 для учителей основной и старшей школы по теме «Современное образование: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха».

В мероприятиях приняли участие 46 педагогов:

ОО	Количество педагогов		
	Начальных классов	Основной и старшей школы	Всего
МБОУ «СОШ № 1»	Слушателей – 5 Выступающих - 1	Слушателей – 7 Выступающих - 0	Слушателей – 12 Выступающих - 1
МБОУ «ООШ № 2»	Слушателей – 4 Выступающих - 0	Слушателей – 8 Выступающих - 1	Слушателей – 12 Выступающих - 1
МБОУ «ООШ № 3»	Слушателей – 3 Выступающих - 1	Слушателей – 6 Выступающих - 2	Слушателей – 9 Выступающих - 3
МБОУ «СОШ № 4»	Слушателей – 2 Выступающих - 0	Слушателей – 5 Выступающих - 3	Слушателей – 7 Выступающих - 3
Всего	Слушателей – 12 Выступающих – 2	Слушателей – 26 Выступающих - 6	Слушателей – 38 Выступающих - 8
Общее количество участников	14	32	46

Опыт работы представили 8 педагогов (МБОУ «СОШ № 1» - 1; МБОУ «ООШ № 2 – 1; МБОУ «ООШ № 3» - 3; МБОУ «СОШ № 4» - 3):

- «Формирование познавательной активности младших школьников посредством межпредметных связей на уроках окружающего мира» - Бабкина А.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 3»;

- «Приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе» - Бебнева И.Ф., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»;

- «Применение специальных упражнений для развития навыков смыслового чтения на уроках в начальной школе» - Вагизова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 3»;

- «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» - Четин С.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 4»;

- «Опыт преподавания финансовой грамотности на уровне основного общего и среднего общего образования» - Борзенкова И.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4»;

- «Цифровые способы визуализации как инструмент формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии» - Балацкий Д.С., учитель географии МБОУ «ООШ № 3»;

- «Формирование функциональной грамотности на уроках вероятности и статистики на уровне основного общего образования» - Гармаш М.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 4»;

- «Формы стимулирования познавательной активности обучающихся в условиях ФГОС ООО» - Абзалутдинова Т.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2».

Анализ выступлений показал практическую значимость педагогического опыта, его актуальность, готовность учителей использовать полученную информацию в профессиональной деятельности.

Продуктивно в текущем году прошло заседание рабочей группы «Организация деятельности центра «Точка роста» в школе: проблемы и перспективы». В ходе работы были затронуты вопросы нормативной базы проекта, курсовой подготовки педагогов, направлений деятельности образовательных центров. Руководители школьных образовательных центров обменялись опытом, наметили дальнейшее сотрудничество.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях округа работали 11 молодых и малоопытных специалистов: 4 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя по истории и обществознанию, 1 учитель английского языка, 1 географии, 1 учитель – логопед. 17.10.2024 на базе МКУ Управление образования был организован круглый стол «Школа молодого и малоопытного учителя»: выявление профессиональных затруднений и решение сложных педагогических задач». В ходе мероприятия педагоги прошли диагностику «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры», разобрали конкретные педагогические ситуации, ознакомились с мероприятиями муниципальной методической службы, узнали о возможности обучения в «Школе молодого педагога» на базе ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования».

В целом проведенные методические мероприятия показали практическую значимость методического опыта, способствовали повышению методической грамотности педагогов округа по значимым вопросам современного образования. Аналитическая информация, методические рекомендации закреплены в соответствующих приказах МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа (*Приложение*).

Конкурсное движение

Распространению результатов профессиональной деятельности педагогов, повышению творческой активности учителей в текущем году способствовало конкурсное движение.

25 учителей общеобразовательных организаций муниципалитета (МБОУ «СОШ №1» - 7, МБОУ «ООШ № 2» - 7, МБОУ «ООШ № 3» - 7, МБОУ «СОШ № 4» - 4) подготовили победителей и призёров муниципальных конкурсов для школьников: муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая

классика», муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности», муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Олимпиады по функциональной грамотности для детей, обучающихся в начальных классах.

Наставниками победителей и призёров стали:

1. Абзалутдинова Т.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2»;
2. Аксёнова Ю.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 2»;
3. Безбородова М.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 3»;
4. Вагизова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 3»;
5. Волотовская Е.П., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 3»;
6. Гонежук М.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 2»;
7. Горсткина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1»;
8. Дёмина С.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»;
9. Ермакова О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»;
10. Жадаева Ксения Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ №2»;
11. Зубкова С. А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»;
12. Инькова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 2»;
13. Казакова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 3»;
14. Кокнова Г.Н., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 2»;
15. Масленникова С.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 2»;
16. Ничипоренко Л.К., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1»;
17. Первалова Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»;
18. Петрова Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1»;
19. Пеунова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»;
20. Пищулина Е.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4».
21. Подковырова И.Н., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 3»;
22. Попова И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»;
23. Филатова Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»;
24. Чеботарева Е.Н., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 3»;
25. Шатунова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 3».

Ничипоренко Л.К., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1», Безбородова М.А. учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 3», подготовили призёров региональных этапов конкурсов: Международного конкурса сочинений «Без срока давности», Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Повышение компетенций учителя не будет достаточно эффективным, если оно не будет направлено на формирование лидерской позиции педагога. Такой формой организации повышения педагогических компетенций стали муниципальные профессиональные конкурсы:

- муниципальный педагогический конкурс профессионального мастерства «Наставник + наставляемый= команда»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025»;
- муниципальный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие».

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025»

«Педагог года – 2025» - самый значительный и масштабный конкурс профессионального мастерства. Он является стартом для всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года», «Педагогический триумф» и «Сердце отдаю детям». В текущем году в нем приняли участие 9 (в предыдущем году – 14) педагогических работников образовательных организаций Ковдорского муниципального округа: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «ООШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБДОУ № 14 «Солнышко», МАДОУ № 5 «Теремок», МАДОУ № 29 «Сказка», МАУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

Призёрами и финалистами конкурса в разных номинациях стали:

- Чистякова Алёна Владимировна, учитель математики МБОУ «СОШ №1», призёр в номинации «Учитель года – 2025»;
- Четин Сергей Валерьевич, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №4», призёр в номинации «Учитель года – 2025»;
- Борисенко Валерия Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «ООШ №2», призёр в номинации «Педагогический дебют: «Учитель года -2025»;
- Джус Мария Васильевна, воспитатель МАДОУ № 29, призёр в номинации «Воспитатель года -2025»;
- Мельник Ксения Андреевна, воспитатель МБДОУ №14, призёр в номинации «Воспитатель года -2025»;
- Терентьев Сергей Борисович, инструктор по физической культуре МАДОУ № 29, финалист конкурса в номинации «Воспитатель года -2025»;
- Есикова Мария Денисовна, педагог дополнительного образования ЦДЮТ, призёр в номинации «Педагогический дебют: «Сердце отдаю детям – 2025»;
- Литвинова Юлия Вадимовна, педагог дополнительного образования ЦДЮТ, призёр в номинации «Педагогический дебют: «Сердце отдаю детям – 2025».

3 педагога стали участниками региональных конкурсов: Чистякова Алёна Владимировна, учитель математики МБОУ «СОШ №1» - конкурса «Учитель года Мурманской области», Терентьев Сергей Борисович, инструктор по физической культуре МАДОУ № 29 – конкурса «Воспитатель года Мурманской области», Литвинова Юлия Вадимовна, педагог дополнительного образования ЦДЮТ – «Сердце отдаю детям».

Муниципальный педагогический конкурс профессионального мастерства «Наставник + наставляемый = команда»

Конкурс был проведён в целях развития движения наставничества в Ковдорском муниципальном округе согласно федеральному проекту «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

8 команд от образовательных организаций округа приняли в нём участие.

Итоги конкурса показали, что в образовательных организациях МАДОУ №5, МБДОУ №14, МАДОУ № 29, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «ООШ №2», МБОУ «СОШ №4», МАУ ДО ЦДЮТ сформирована нормативно-правовая база для внедрения наставничества; налажена система работы в данном направлении, имеется положительный методический опыт сотрудничества наставников и наставляемых. В образовательных организациях муниципалитета используются традиционные формы наставничества, реализуются следующие виды: «один на один», в группе, реверсивное, краткосрочное или целеполагающее, ситуационное, консультационное. В рамках конкурса был озвучен опыт работы наставнической деятельности с использованием следующих моделей: «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик», «учитель – высокомотивированный ученик», «педагог – педагог», «педагог – молодой педагог».

Победителями конкурса стали: команда МАДОУ № 29 (Бойцова Н.П., старший воспитатель; Алёхина Е.В., музыкальный руководитель; Тарасова А.В., музыкальный руководитель); команда МБОУ «ООШ №2» (Мачигина Ю.С., заместитель директора по УВР; Инькова О.В., учитель русского языка и литературы; Абзалутдинова Т.Н., учитель русского языка и литературы); команда МБОУ «СОШ №4» (Перевалова Ю.В., заместитель директора по УВР; Жемчуговене С.В., учитель математики и информатики; Гармаш М.В., учитель математики).

Призовые места заняли: команда МБОУ «СОШ №1» (Колупова И.В., директор; Петров Ю.Н., заместитель директора по УВР; группа обучающихся психолого-педагогического класса); команда МАДОУ № 5 (Мульганова Г.Д., старший воспитатель; Баитова А.Е., учитель - логопед; Уварова Э.Д., учитель – логопед); команда МБДОУ №14 (Деткова Л.Г., старший воспитатель; Чаус Н.П., воспитатель; Вертий А.Е., воспитатель); команда МАДОУ № 29 (Бойцова Н.П., старший воспитатель; Радаева Е.Г., воспитатель; Иванова П.С., воспитатель); команда МАУ ДО ЦДЮТ (Нечитаева Г.Н., старший методист; Литвинова Ю.В., педагог дополнительного образования; Есикова М.Д., педагог дополнительного образования).

Муниципальный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие»

Ставший традиционным конкурс проводится с целью раскрыть научно-методический и творческий потенциал педагогов; обеспечить образовательный процесс дополнительными учебно-методическими и дидактическими материалами, стимулировать повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2024-2025 учебном году участниками стали 19 педагогов образовательных организаций Ковдорского муниципального округа.

Статистика конкурса:

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество участников	5	13	19
Количество представленных на конкурс разработок	5	13	19

Конкурс не только показал продуктивную работу педагогов в разработке уроков, занятий, создании методических пособий, наглядного материала, но и продемонстрировал практическую значимость и актуальность педагогического опыта. Результативной и полезной следует считать и работу жюри: ознакомление с методическим материалом, его анализ способствует мотивации и служит целеполаганием для планирования собственной педагогической деятельности и организации методической работы в ОО. Увеличение количества участников говорит о востребованности конкурса среди педагогов.

Победителями конкурса в различных номинациях стали: Горсткина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№1»; Борзенкова И.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№4»; Мельник К.А., воспитатель МБДОУ №14; Шулепова Е.П., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДЮТ; Сергина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ №9; Щелкунова К.А., учитель изобразительного искусства МБОУ «ООШ №3»; Перевалова Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№4»; Калачёва М.В., учитель специальных (коррекционных) классов МБОУ «СОШ№1».

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в муниципальном педагогическом конкурсном движении приняли участие более 50 педагогов.

Аналитическая информация, методические рекомендации для реализации конкурсного движения закреплены в соответствующих приказах МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа (*Приложение*).

4. Консультативная деятельность.

Консультирование педагогических работников в 2023-2024 году проводилось в соответствии с Планом научно-методической работы. Были проведены консультации для педагогов по вопросам подготовки школьников к ГИА, объективного оценивания ученических работ. Консультации для руководителей школьных методических объединений включали вопросы о написании плана работы и анализа МО, о новой аттестации педагогических работников, о подготовке к муниципальным конкурсам, методическим мероприятиям различного уровня.

Выводы

Работа муниципальной методической службы в 2024 – 2025 учебном году была реализована в соответствии с поставленными целями и соответствовала современным требованиям. Одной из основных задач МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа являлось обеспечение устойчивого функционирования муниципальной методической службы – данная задача выполнена. Наиболее успешными направлениями деятельности стали: работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, по продвижению системы наставничества. Вместе с тем следует развивать такие направления, как работа с молодыми и малоопытными специалистами; разработка методических техник, продвижение эффективного педагогического опыта на уровне муниципалитета для повышения качества образования, достижения оптимальных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Рекомендации общеобразовательным организациям

- продолжить работу по выявлению и распространению лучшего профессионального опыта педагогических работников;
- рассмотреть возможность участия каждой образовательной организации в конкурсах «Педагог года», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшее методическое пособие»;
- активизировать работу педагогов по представлению методических материалов на региональные и федеральные конкурсы;
- продолжить работу по продвижению системы наставничества в ОО;
- создавать условия педагогам для повышения уровня профессиональной компетентности через самообразование, обучение на курсах, участие в очных семинарах и иных методических мероприятиях.

Направления работы ММС на 2025-2026 учебный год

В результате анализа работы муниципальной методической службы за 2024 – 2025 учебный год обозначены целевые ориентиры планирования работы муниципальной методической службы на 2025 – 2026, которые направлены на реализацию следующих управленческих решений:

1. Разработать план работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2025/2026 учебном году с учетом национальных проектов системы образования РФ, с учетом приоритетных направлений работы образовательных учреждений Ковдорского муниципального округа;
2. Совершенствовать комплекс методических мероприятий, направленных на повышение качества образования, достижения оптимальных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
3. Совершенствовать комплекс методических мероприятий, направленных на повышение объективности проведения и оценивания оценочных процедур;
4. Продолжить работу по реализации Целевой модели наставничества в Ковдорском муниципальном округе;

5. Включить в план работы муниципальной методической службы мероприятия методической направленности с целью выявления основных профессиональных дефицитов и оказания методической помощи;

6. Продолжить в 2024 – 2025 учебном году работу с молодыми и малоопытными педагогами;

7. Усилить практико-ориентированность работы муниципальных педагогических сообществ, проектных групп.

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа

**Приказы МКУ Управление образования Ковдорского
муниципального округа, регламентирующие деятельность муниципальной
методической службы в 2024-2025 учебном году**

Планирование и координация методической деятельности

1. «Об утверждении положения о муниципальной методической службе Ковдорского муниципального округа» № 443 от 12.10.2022;
2. «Об утверждении Примерного положения о муниципальном методическом объединении педагогов» № 508 от 14.11.2022;
3. «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности деятельности муниципальной методической службы Ковдорского муниципального округа» № 367 от 13.06.2023;
4. «Об утверждении плана работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2024/2025 учебном году» № 545 от 25.09.2024;
5. «О результатах мониторинга методических тем самообразования педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа» №587 от 20.11.2023;
6. «Об итогах мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы по общему образованию в Ковдорском муниципальном округе в 2023/2024 учебном году» № 537 от 19.09.2024 № 537;
7. «Об утверждении муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа» № 24 от 15.01.2025;
8. «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на территории Ковдорского муниципального округа на 2025 - 2030 годы» № 158 от 10.03.2025;
9. «Об утверждении Примерного положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» № 534 от 23.11.2022;
10. «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа» № 409 от 24.05.2024

Мониторинговая деятельность

1. Приказ МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа «Об итогах мониторинга промежуточных результатов внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа» № 405 от 22.05.2024;

2. «О мониторинге нормативных документов по реализации системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа» № 709 от 13.12.2024;
3. «О мониторинге результатов государственной итоговой аттестации - ОГЭ (9 класс) - в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа в 2024 году» № 506 от 30.08.2024;
4. «О мониторинге результатов итогового сочинения в 11 классах образовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2023/2024 учебном году» № 665 от 22.11.2024;
5. «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году» № 752 от 28.12.2024;
6. «О мониторинге результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Ковдорском муниципальном округе» № 36 от 21.01.2025;
7. «О результатах проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа в 2025 году» № 140 от 03.03.2025;
8. «О результатах проведения репетиционных экзаменов в Ковдорском муниципальном округе в 2025 году по русскому языку и математике для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» № 380 от 04.06.2025

Организационно-методическая деятельность

1. «Об утверждении плана работы муниципальной методической службы для общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа в 2024/2025 учебном году» № 545 от 25.09.2024;
2. «О проведении педагогического совещания работников образования Ковдорского муниципального округа в 2024 году» № 531 от 16.09.2024;
3. «Об итогах работы площадки «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного школьного образования» в ходе муниципального педагогического совещания работников образования Ковдорского муниципального округа в 2024 году» № 540 от 23.09.2024;
4. «О проведении муниципального семинара-практикума для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа «Эффективные практики формирования смыслового чтения в учебно-образовательном процессе» № 121 от 24.02.2025;
5. «Об итогах муниципального методического семинара учителей начальных классов «Современное образование: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха» № 643 от 15.11.2024;
6. «О проведении муниципального семинара учителей-предметников основной и старшей школы «Современное образование: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха» № 215 от 31.03.2025;

7. «Об итогах муниципального семинара учителей-предметников основной и старшей школы «Современное образование: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха» № 284 от 21.04.2025;
8. «О проведении муниципального педагогического конкурса профессионального мастерства «Наставник + наставляемый = команда» № 660 от 21.11.2024;
9. «Об итогах муниципального педагогического конкурса профессионального мастерства «Наставник + наставляемый = команда» № 6 от 10.01.2025;
10. «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2025» № 696 от 06.12.2024;
11. «Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2025» № 111 от 19.02.2025;
12. «О проведении классного, школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» № 18 от 14.01.2025;
13. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» № 155 от 07.03.2025;
14. «Об проведении муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024/2025 учебном году» № 672 от 27.11.2024;
15. «Об итогах муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024/2025 учебном году» № 104 от 14.02.2025;
16. «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводимого в 2025 году» № 146 от 06.03.2025;
17. «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в 2024 /2025 учебном году» № 313 от 05.05.2025;
18. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» № 155 от 07.03.2025;
19. «О проведении муниципальной Олимпиады по функциональной грамотности среди обучающихся 3-4 классов Ковдорского муниципального округа в 2025 году» № 128 от 26.02.2025;
20. «Об итогах проведения муниципальной Олимпиады по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 4 классов в 2025 году» № 202 от 25.03.2025